

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Освітня програма	53251 Конструювання та дизайн машин
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	131 Прикладна механіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	174
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Ідентифікаційний код ЗВО	02070921
ПІБ керівника ЗВО	Згуровський Михайло Захарович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://kpi.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/174>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	53251
Назва ОП	Конструювання та дизайн машин
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	131 Прикладна механіка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра конструювання машин
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Української мови, літератури та культури; Історії; Технологій оздоровлення і спорту; Іноземної мови технічного спрямування №2; Міжнародної економіки; Охорони праці, промислової та цивільної безпеки; Філософії; Інформаційного, господарського та адміністративного права; Математичної фізики та диференціальних рівнянь; Загальної та неорганічної хімії; Технології виробництва літальних апаратів; Загальної фізики та моделювання фізичних процесів; Нарисної геометрії, інженерної та комп'ютерної графіки; Фізичного металознавства та термічної обробки металів; Динаміки і міцності машин та опору матеріалів; Теоретичної електротехніки; Теплової та альтернативної енергетики; Конструювання машин; Прикладної гідроаеромеханіки і механотроніки.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03056, м. Київ, пр-т Перемоги 37, корпус №1; 03056, м. Київ, пр-т Перемоги 37, корпус №4; 03056, м. Київ, Політехнічна 6, корпус №5; 03056, м. Київ, пр-т Перемоги 37к, корпус №7; 03056, м. Київ, Політехнічна 35, корпус №9; 03056, м. Київ, Борщагівська 124, корпус №19; 03056, м. Київ, Політехнічна 37, корпус №20; 03056, м. Київ, Борщагівська 115, корпус №22; 03056, м. Київ, вул. Верхньоключова 1/26, корпус №24.
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	258636
ПІБ гаранта ОП	Данильченко Юрій Михайлович

Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	y.danylchenko@kpi.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-690-49-73
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

До 2021 року на кафедрі конструювання машин навчально-наукового механіко-машинобудівного інституту підготовка здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснювалась за двома освітньо-професійними програмами (ОПП): «Технології комп'ютерного конструювання верстатів, роботів і машин» та «Інструментальні системи інженерного дизайну».

За результатами моніторингу діючих ОПП, врахувавши пропозиції учасників освітнього процесу, задіяних в реалізації цих ОПП, пропозиції випускників, роботодавців та інших зовнішніх стейкхолдерів, для задоволення потреб промисловості у технічних фахівцях-механіках конструкторсько-технологічного спрямування на кафедрі конструювання машин було прийняте рішення на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/131.prikladna.mekhanika-bakalavr-1.pdf>)

та у розвиток двох діючих ОПП створити нову ОПП «Конструювання та дизайн машин». Ця ОПП запроваджена в освітній процес в 2022/2023 навчальному році.

ОПП розроблено проектною групою під керівництвом гаранта ОПП Данильченка Ю.М., завідувача кафедри конструювання машин, доктора технічних наук, професора. До складу проектної групи увійшли також 4 професори кафедри, 3 доценти, 1 асистент, 1 аспірант і 1 студент. Під час розробки ОПП, формулювання цілей та програмних результатів навчання був врахований досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм (університетів з Чехії, Німеччини, Іспанії). До розробки ОПП також були долучені роботодавці за фахом, академічна спільнота, здобувачі вищої освіти, фахівці Департаменту організації освітнього процесу та Департаменту якості освітнього процесу КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Особливістю даної ОПП є поєднання ґрунтовної фундаментальної підготовки з сучасною професійною підготовкою, яка дозволяє проводити інноваційну діяльність і працювати з передовими технологіями, при створенні, проектуванні, виготовленні та експлуатації виробів машинобудування протягом життєвого циклу.

При підготовці за даною ОПП велика увага приділяється розвитку практичних навичок роботи, що дозволяє випускнику швидко адаптуватися до виробничих умов на підприємстві без додаткового навчання. Забезпечення високого рівня конструкторсько-технологічної підготовки студентів досягається шляхом проведення ряду навчальних занять на базі спеціалізованих лабораторій, а проходження практики – на сучасних машинобудівних підприємствах.

Реалізація освітньої програми передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір навчальних дисциплін обсягом, передбаченим законодавством, а також залучення до викладання спеціалізованих дисциплін професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	64	67	0
2 курс	2021 - 2022	80	76	0
3 курс	2020 - 2021	71	42	0
4 курс	2019 - 2020	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	4848 Лазерна техніка та процеси фізико-технічної обробки матеріалів 6878 Обладнання та технології виробів з наноструктурних та композиційних матеріалів 6921 Машини і технології пакування 6952 Технології та інжиніринг у зварюванні

	<p>7456 Обладнання та технології пластичного формування конструкцій машинобудування</p> <p>7457 Динаміка і міцність машин</p> <p>7500 Мехатронні системи в машинобудуванні</p> <p>8022 Технології виготовлення деталей і складання вузлів літальних апаратів</p> <p>8640 Автоматизовані технологічні системи у зварюванні</p> <p>18503 Інженерія логістичних систем</p> <p>18504 Технології виготовлення літальних апаратів</p> <p>18506 Системи комп'ютерних технологій пластичного формоутворення в машинобудуванні</p> <p>18508 Технології композиційних та наноструктурних конструкцій</p> <p>18511 Лазерна техніка та комп'ютеризовані процеси фізико-технічної обробки матеріалів</p> <p>18513 Лазерні системи в біології та медицині</p> <p>18515 Інжиніринг, комп'ютерне моделювання та проектування обладнання пакування</p> <p>18517 Споріднені технології зварювання та ресурсозбереження</p> <p>28552 Інжиніринг паковань та пакувального обладнання</p> <p>28559 Технології комп'ютерного конструювання верстатів, роботів та машин</p> <p>28562 Інструментальні системи інженерного дизайну</p> <p>28565 Автоматизовані та роботизовані механічні системи</p> <p>28923 Прикладна механіка пластичності матеріалів</p> <p>34375 Технології виробництва літальних апаратів</p> <p>40229 Технологічні системи інженерії з'єднань і поверхонь</p> <p>53251 Конструювання та дизайн машин</p> <p>53253 Інжиніринг зварювання, лазерних та споріднених технологій</p> <p>8070 Інформаційні системи та технології в машинобудуванні</p> <p>8636 Технології машинобудування</p> <p>18501 Інформаційні системи та технології в авіабудуванні</p> <p>7829 Гідравлічні і пневматичні машини та системи приводів</p>
<p>другий (магістерський) рівень</p>	<p>5622 Обладнання та технології виробів з наноструктурних та композиційних матеріалів</p> <p>6234 Мехатронні системи в машинобудуванні</p> <p>6953 Гідравлічні і пневматичні машини та системи приводів</p> <p>6954 Машини і технології пакування</p> <p>7062 Технології та інжиніринг у зварюванні</p> <p>7348 Динаміка і міцність машин</p> <p>7351 Автоматизовані технологічні системи у зварюванні</p> <p>8064 Інформаційні системи та технології в машинобудуванні</p> <p>8167 Технології машинобудування</p> <p>10807 Обладнання та технології пластичного формування конструкцій машинобудування</p> <p>16462 Технології виготовлення деталей і складання вузлів літальних апаратів</p> <p>16463 Лазерна техніка та процеси фізико-технічної обробки матеріалів</p> <p>16467 Інженерія логістичних систем</p> <p>18502 Інформаційні системи та технології в авіабудуванні</p> <p>18505 Технології виготовлення літальних апаратів</p> <p>18507 Системи комп'ютерних технологій пластичного формоутворення в машинобудуванні</p> <p>18509 Технології композиційних та наноструктурних конструкцій</p> <p>18510 Технології озброєння та засобів безпеки</p> <p>18512 Лазерна техніка та комп'ютеризовані процеси фізико-технічної обробки матеріалів</p> <p>18516 Інжиніринг, комп'ютерне моделювання та проектування обладнання пакування</p> <p>18518 Споріднені технології зварювання та ресурсозбереження</p> <p>28553 Інжиніринг паковань та пакувального обладнання</p> <p>28560 Технології комп'ютерного конструювання верстатів, роботів та машин</p> <p>28563 Інструментальні системи інженерного дизайну</p> <p>28566 Автоматизовані та роботизовані механічні системи</p> <p>28924 Прикладна механіка пластичності матеріалів</p> <p>31115 Автоматизовані технологічні системи у зварюванні</p> <p>31116 Споріднені технології зварювання та ресурсозбереження</p> <p>31117 Технології та інжиніринг у зварюванні</p> <p>31144 Інжиніринг паковань та пакувального обладнання</p> <p>31151 Прикладна механіка пластичності матеріалів</p> <p>31152 Інструментальні системи інженерного дизайну</p> <p>31154 Технології комп'ютерного конструювання верстатів, роботів та машин</p> <p>31155 Автоматизовані та роботизовані механічні системи</p> <p>31156 Лазерна техніка та комп'ютеризовані процеси фізико-технічної обробки матеріалів</p>

	31157 Технології машинобудування 31158 Динаміка і міцність машин 34376 Технології виробництва літальних апаратів 34377 Технології виробництва літальних апаратів 34814 Інженерія логістичних систем 34815 Інжиніринг, комп'ютерне моделювання та проектування обладнання пакування 34816 Системи комп'ютерних технологій пластичного формоутворення в машинобудуванні 34817 Технології композиційних та наноструктурних конструкцій 40230 Технологічні системи інженерії з'єднань і поверхонь 40231 Технологічні системи інженерії з'єднань і поверхонь 49236 Штучний інтелект і робототехніка в машинобудуванні 53249 Прикладна механіка 53252 Конструювання та дизайн машин 53254 Інжиніринг зварювання, лазерних та споріднених технологій
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	28549 Технології та інжиніринг у зварюванні 28550 Автоматизовані технологічні системи у зварюванні 28556 Технології машинобудування 28558 Лазерна техніка та комп'ютеризовані процеси фізико-технічної обробки матеріалів 28564 Інструментальні системи інженерного дизайну 28551 Споріднені технології зварювання та ресурсозбереження 28554 Інжиніринг пакувань та пакувального обладнання 28561 Технології комп'ютерного конструювання верстатів, роботів та машин 28567 Автоматизовані та роботизовані механічні системи 46350 Прикладна механіка 28555 Динаміка і міцність машин 28557 Прикладна механіка пластичності матеріалів

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	546499	168106
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	546499	168106
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	4024	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>131_OPPB_KDM_2022.pdf</i>	9JxqXpvowAyOuRcsUS7d1fu1sEtAqr1cGk6F/YHCvoQ=
Навчальний план за ОП	<i>plan_kdm.pdf</i>	MWjWit5YVEt95sPy6PpAOBn8T5YW7ka2G/Pa3rGfiV8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>vidguk_dern.pdf</i>	oH1hJMvYvBciR+xn+gH1mwcXwgO/PHibsRla+HvbaiY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recen_arma.pdf</i>	YxNjBrGSSwYTqDVw/9i/JfRhQWL9KBhlSjy28WbxpNI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recen_bibus.pdf</i>	vUmBo9NfTdKKVkoGbj4FrES4IdIVpBSUoAAqF577hQ= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recen_inm.pdf</i>	YBxmG1p5YuIeh4VFA9dc/vt/QAZ3SuJlw98m+DuNfUc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recen_pavl.pdf</i>	4ikD5UMo8PB9r436LTEor/pKIhwys+MfCV4Kt7qi/pc=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОПП є:

- підготовка висококваліфікованих здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, здатних вирішувати базові науково-технічні задачі в галузі прикладної механіки та машинобудування в умовах сталого інноваційного науково-технічного розвитку суспільства та формування їх високої адаптивності в умовах трансформації ринку праці через взаємодію з роботодавцями та іншими стейкхолдерами;
- забезпечення комплексу компетентностей з проектування, виробництва та експлуатації технічних систем, машин і устаткування, робототехнічних засобів та комплексів, розробки технологій машинобудівних виробництв;
- підготовка здобувачів вищої освіти до вирішення інженерних завдань у машинобудуванні, а також до продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти чи набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.

Особливість ОПП полягає у тому, що її реалізація передбачає залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців; проведення практики студентів на машинобудівних підприємствах; участь здобувачів вищої освіти у студентських наукових гуртках, олімпіадах. Учасники освітнього процесу можуть брати участь у міжнародних програмах академічної мобільності.

Унікальність ОПП полягає у поєднанні прикладної механіки та технічного дизайну, що забезпечує отримання затребуваних у промисловості особливих компетентностей та результатів навчання, зокрема ФК24, ФК25, ФК26, РН31, РН32, РН33.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

В університеті розроблено Стратегію розвитку КПП імені Ігоря Сікорського» на 2020-2025 роки

https://data.kpi.ua/sites/default/files/files/2020-2025-strategy_o.pdf.

Візія університету – бути технічним університетом дослідницького типу світового рівня, забезпечуючи підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних створювати сучасні наукові знання та інноваційні технології на благо людства та забезпечувати гідне місце України у світовому співтоваристві.

Місія університету – сприяти формуванню суспільства майбутнього на засадах концепції сталого розвитку шляхом інтернаціоналізації та інтеграції освіти, новітніх наукових досліджень та інноваційних розробок, створювати умови для всебічного професійного, інтелектуального, соціального та творчого розвитку особистості на найвищих рівнях досконалості в освітньо-науковому середовищі. Стратегія розвитку університету передбачає фундаментальність підготовки, забезпечення міждисциплінарності, системності підготовки, активність в області міжнародних відносин. Цілі ОПП повністю відповідають основним положенням Стратегії розвитку університету як у концептуальній частині, так і у частині шляхів досягнення ПРН. Це забезпечується інтегральною компетентністю: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в прикладній механіці, що передбачає застосування певних теорій та методів механічної інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов та програмними результатами навчання.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

З метою врахування очікувань здобувачів вищої освіти та їх зацікавленості в здобутті певних результатів навчально-науковим центром «Соціоплюс» проводяться соціологічні опитування щодо якості навчання (<http://socioplus.kpi.ua/>). На особистих зустрічах з випускниками та здобувачами ВО, на сторінках Фейсбук (<https://www.facebook.com/mmikpi>, <https://www.facebook.com/kpi.dnvr/>), а також в Телеграм-каналі (t.me/dekanat_mmi) ведеться постійна дискусія з питань удосконалення цілей та змісту навчального процесу. Двічі на рік проводиться опитування студентів в АІС "Електронний кампус" (<https://ecampus.kpi.ua/login>) щодо якості викладання кредитних модулів науково-педагогічними працівниками протягом минулого семестру. Для врахування інтересів та пропозицій здобувачів до складу проектної групи ОПП включені аспірантка кафедри конструювання машин Бурбурська С.В. та магістр Чорна С.С. Аспірант Павлик П.М. запропонував розширити фахову компетенцію стосовно використання модулів спеціалізованих автоматизованих розрахунків та комп'ютерної симуляції CAD/CAE систем (РН30). Магістр Дерновий О.В. звернув увагу на необхідність посилення компетентностей щодо формування пакету конструкторської документації під час розробки нової продукції, що знайшло відображення в компетентності ФК20 та результатах навчання РН27. Пропозиції Павлика П.М., Дернового О.В. були розглянуті та підтримані на засіданні кафедри конструювання машин (протокол №6 від 01.12.2021 р.)

- роботодавці

Формування цілей, програмних результатів навчання та змісту ОПП здійснювалось у тісній співпраці з представниками роботодавців та відповідно до тенденцій розвитку машинобудування в Україні. ТОВ «Київське центральне конструкторське бюро арматуробудування», м. Київ надало позитивний відгук щодо нової ОПП та відзначило важливість спеціалізовано-орієнтованої конструкторської підготовки здобувачів, що було враховано під час розробки змісту навчальної дисципліни «Конструкторсько-технологічне забезпечення машинобудівних виробництв». Урахування вимог роботодавців здійснювалось шляхом обговорення основних положень ОПП під час зустрічей з представниками машинобудівних підприємств. Інтереси, побажання та пріоритети роботодавців були

враховані у частині забезпечення фахових компетентностей ОПП (ФК12, ФК14, ФК17, ФК22, ФК23, ФК25). Вони забезпечують гнучку адаптацію і ефективну роботу в багатьох конкурентних сферах професійної діяльності, а також здатність розв'язувати інженерні завдання інноваційного характеру у галузі прикладної механіки, зокрема конструювання та дизайну машин. Колупаєв Дмитро - випускник механіко-машинобудівного інституту (ТОВ з ПІ "БІБУС Україна") брав участь в обговоренні ОПП на розширеному засіданні конструювання машин (протокол №6 від 01.12.2021 р). Враховані побажання щодо розширення номенклатури вибіркових ОК для підсилення фахових компетентностей здобувачів освіти.

- академічна спільнота

Під час формулювання цілей і програмних результатів навчання основні положення ОПП були колегіально обговорені з науковою та академічною спільнотою. Інститут надтвердих матеріалів ім. В.М. Бакуля НАН України надав позитивний відгук щодо структури, змісту та результатів навчання ОПП. Вказано, що реалізація ОПП сприятиме досягненню максимального професійного рівня бакалаврів та їх подальшому навчанню на другому (магістерському) рівні вищої освіти. У розробці ОПП брали участь також професори, доценти, викладачі кафедри конструювання машин. Інтереси та пропозиції академічної спільноти реалізуються шляхом забезпечення академічної свободи викладачів у процесі реалізації освітніх компонентів ОПП, виборі методів навчання, змістового наповнення навчальних дисциплін, використанні результатів власних і загальних результатів наукових досліджень. На засіданні кафедри конструювання машин (№6 від 01.12.2021 р.) відбулося обговорення та схвалення ОПП з урахуванням розвитку сучасних технологій, тенденцій на ринку праці та відгуків здобувачів вищої освіти. В рамках реалізації ОПП забезпечуються права та можливості академічної спільноти щодо академічної мобільності, саморозвитку, соціального захисту та співробітництва із закладами вищої освіти України та інших країн.

- інші стейкхолдери

Для обговорення основних положень освітньої програми на сайті кафедри конструювання машин було оприлюднено проект ОПП https://km.kpi.ua/wp-content/uploads/131_ORPVak_KDM_proekt.pdf. Усі бажуючі, в тому числі, роботодавці, студенти, абітурієнти, їх батьки, колеги з інших ЗВО України та з-за кордону можуть залишити відгук про ОП. Пропозиції від зацікавлених стейкхолдерів постійно приймаються на електронну пошту кафедри km@kpi.ua та гаранта ОП yumd@i.ua. Думки стейкхолдерів збирають викладачі, гарант ОП та завідувач кафедри також під час особистого спілкування. Під час оновлення ОПП було враховано пропозиції фахівців навчально-методичного відділу та інших підрозділів КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

ОПП орієнтована на вивчення та практичне застосування сучасних високопродуктивних методів проектування та виготовлення складних механічних систем та систем інструментального забезпечення автоматизованого виробництва. Зокрема, відповідно до Стратегії розвитку оборонно-промислового комплексу України (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/372/2021#Text>) та звернення ДК «Укроборонпром» до Асоціації ректорів вищих технічних навчальних закладів України (лист № UOP S-1753 від 22.03.2022 р.) для збільшення науково-виробничих спроможностей вкрай необхідне кадрове підсилення підприємств концерну молодими фахівцями технічних спеціальностей – студентами випускних курсів навчальних закладів, з використанням їх як стажерів та подальшим працевлаштуванням за спеціальністю на підприємствах концерну «Укроборонпром». Потреби високотехнологічних підприємств та наукових установ у підготовці фахівців за ОПП забезпечується як переліком професійно-орієнтованих ОК з відповідними ПРН, які враховують тенденції стрімкого розвитку технологій, так і забезпеченням цих дисциплін викладачами, які є провідними фахівцями у галузі. В рамках ОПП відбувається удосконалення переліку вибіркових компонентів, змісту дисциплін, тематики дипломних проектів. За період перебування у закладі вищої освіти студенти залучаються до практичної діяльності з проектування складних механічних систем для потреб сьогодення. Результати виконання випускних кваліфікаційних робіт бакалаврів мають прикладне значення та оцінюються за критеріями технічного рівня та практичного застосування.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузеві та регіональні потреби у підготовці спеціалістів з прикладної механіки враховані як результат тісної співпраці навчального закладу з такими промисловими корпораціями, як державний концерн "Укроборонпром" (відповідно до «Стратегії розвитку оборонно-промислового комплексу України» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/372/2021#Text>, Інститут надтвердих матеріалів ім. В.М. Бакуля НАН України, Приватне акціонерне товариство «Київське центральне конструкторське бюро арматуробудування», Товариство з обмеженою відповідальністю з іноземними інвестиціями «БІБУС Україна». Наукові та практичні потреби підприємств та організацій було враховано в ОПП підготовки бакалаврів, зокрема в формулюванні ПРН 25 (щодо особливостей розробки та виробництва засобів гідропневмоавтоматики за пропозицією КЦКБ «АРМА»), ПРН 21 (щодо застосування принципів агрегатно-модульного конструювання за пропозицією ТОВ з ПІ «БІБУС Україна»), ПРН 23 (щодо застосування сучасних конструкційних та інструментальних матеріалів за пропозицією ІНМ ім. В.М. Бакуля НАН України).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При розробці ОПП проведено аналіз аналогічних ОПП бакалавра університетів України та закордонних університетів, на основі якого розширено ПРН шляхом запровадження обов'язкових компонентів циклу професійної підготовки:

Національний університет «Львівська політехніка» (bit.ly/3DgFTXJ) – доповнено РН 27 і РН28 та запроваджено дисципліни ПО21.2 і ПО21.3; Національний університет «ЧЕРНІГІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» (bit.ly/3XvUmHv) – доповнено РН18 і РН23 та запроваджено дисципліни ПО20.1 і ПО20.2; Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» (bit.ly/3XF88H1) – доповнено РН 17 і РН 31 та запроваджено дисципліни ПО20.3 і ПО21.4; Технічний університет Брно (Чехія) (bit.ly/3kFe1pT) – доповнено РН 19 та запроваджено дисципліну ПО20.2; Політехнічний університет Каталонії (Іспанія) (Наказ СІН/351/2009, який встановлює вимоги до перевірки офіційних університетських дипломів, які дають право на здобуття професії інженера-техніка (Державний офіційний вісник <https://www.boe.es/boe/dias/2009/02/20/pdfs/BOE-A-2009-2893.pdf>) – доповнено РН30 та запроваджено дисципліну ПО21.3; Університет Отто фон Геріке (Магдебург, Німеччина) (bit.ly/3XQqdCy), Технічний університет Гамбурга (Німеччина) (bit.ly/3H7v4IF), Рейнсько-Вестфальський технічний університет Аахена (Німеччина) (bit.ly/3DiLIEh), Технологічний інститут Карлсруе (Німеччина) (<https://www.sle.kit.edu/vorstudium/bachelor-maschinenbau.php>) – доповнено цикл програмних результатів навчання РН 17 – РН 32 та запроваджено цикл дисциплін ПО20, ПО21.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Результати навчання, зазначені в ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, повністю включають всі результати навчання, передбачені стандартом спеціальності «131 Прикладна механіка» (bit.ly/3WAuNUh), в тому числі, форму атестації та вимоги до кваліфікаційної роботи здобувачів вищої освіти. Для всебічного розвитку професійних навичок здобувачі вищої освіти виконують низку курсових робіт (ПО12, ПО16) та проектів (ПО19, ПО22) згідно з індивідуальним завданням.

Для всебічного розвитку, представлення результатів своїх розробок та обміну досвідом здобувачі можуть брати участь у науково-технічних та науково-практичних заходах, наприклад, беруть участь у щорічній міжнародній науково-технічній конференції молодих вчених та студентів «Інновації молоді в машинобудуванні» (<http://imm-tmi.kpi.ua/>).

Результати навчання досягаються освітніми компонентами, методами навчання, формами та методами оцінювання згідно з матрицею відповідності, наведеною в таблиці 3 ОПП.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП Конструювання та дизайн машин була розроблена на основі Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 13 Механічна інженерія спеціальності 131 «Прикладна механіка», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 865 від 20.06.2019 р. Стандарт введено в дію з 2019/2020 навчального року <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-131-prikladna-mehanika-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vishoyi-osviti>

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП відповідає змісту предметної області Стандарту вищої освіти спеціальності 131 «Прикладна механіка» і включає наступні об'єкти діяльності: конструкції, машини, устаткування, механічні і біомеханічні системи та комплекси, процеси їх конструювання, виготовлення, дослідження та експлуатації. Вивчення цих об'єктів передбачено в ОК: ЗО6, ПО18, ПО20, ПО21.

Теоретичний зміст предметної області: загальні закони теоретичної механіки та їх прикладні застосування, теоретичні засади конструювання машин, технологій машинобудівних виробництв, механіки рідини і газів, деталей машин і конструкцій, прогнозування експлуатаційних властивостей технічних систем. Вказаний теоретичний зміст

предметної області забезпечується ОК: ПО4, ПО8, ПО11, ПО15, ПО17, ПО18, ПО20, ПО21.

В процесі навчання за ОПП здобувач вищої освіти відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 131 повинен оволодіти методами, методиками та технологіями, це зокрема: фізико-математичні методи розрахунку статистики, динаміки та стійкості елементів і конструкцій; аналітичні, чисельні та алгоритмічні методи моделювання кінематики та динаміки машин, аналізу напружено-деформованого стану елементів конструкцій; методики проектування, контролю, дослідження, розробки технологій виготовлення і складання елементів машин та конструкцій; інформаційні технології в інженерних дослідженнях, проектуванні і виробництві; методи та засоби числового програмного керування технологічного обладнання; технології автоматизованих машинобудівних виробництв. Це забезпечується вивченням ОК: ПО1-ПО3, ПО5, ПО6, ПО10-ПО14, ПО16, ПО19-ПО21, ПО23, ПО24. Інструменти та обладнання: верстати, інструменти, технологічні та контрольні пристрої, контрольні-вимірювальні засоби, системи числового програмного керування, приводи верстатних та робототехнічних систем. Цьому ОПП відповідають ОК: ПО7, ПО9, ПО14, ПО20, ПО21.

Для забезпечення унікальності та конкурентоспроможності ОПП серед інших ОП спеціальності 131 «Прикладна механіка» передбачені освітні компоненти, що формують додатково до компетентностей СВО розширені компетентності предметної області. Зокрема, це ОК: ПО20 «Конструкторсько-технологічне забезпечення машинобудівних виробництв», ПО21 «Комп'ютерні технології проектування та дизайну», ПО22 «Комп'ютерні технології проектування та дизайну. Курсовий проект».

Нормативні освітні компоненти ОПП забезпечують досягнення програмних результатів навчання. Крім того в ОПП передбачено 14 вибіркового фахових освітніх компонентів, обсягом 56 кредитів, які підсилюють компетентності, сформовані нормативними ОК. Для набуття та вдосконалення мовних та загальних компетентностей до ОПП введено ОК гуманітарного та соціального спрямування: нормативні ЗО1-ЗО5, ЗО7-ЗО9, вибіркові ЗВ1, ЗВ2. Таким чином, усі обов'язкові та вибіркові ОК ОПП, зміст практики, тематики курсових робіт і курсових проектів, а також дипломного проекту бакалавра сформовано відповідно до предметної області спеціальності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Структура ОПП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти ОК в обсязі, передбаченому Законом України «Про вищу освіту». Можливість здійснення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти та відповідні процедури її реалізації регламентуються наступними документами КПП ім. Ігоря Сікорського:

Положення про організацію освітнього процесу (https://document.kpi.ua/files/2020_7-124.pdf);

Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти (<https://osvita.kpi.ua/node/185>);

Положення про індивідуальний навчальний план студента (<https://osvita.kpi.ua/node/117>);

Положення про академічну мобільність (<https://osvita.kpi.ua/node/124>);

Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти (<https://osvita.kpi.ua/node/168>);

Положення про визнання в КПП ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/node/179>);

Положення про визнання в КПП ім. Ігоря Сікорського результатів попереднього навчання (<https://osvita.kpi.ua/node/181>)

Положення про програми подвійного диплому (<https://osvita.kpi.ua/ppppd>);

Положення про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти (<https://osvita.kpi.ua/node/184>);

Освітня траєкторія здійснюється через Індивідуальний навчальний план здобувача ВО, який складається на основі навчального плану і містить нормативні та вибіркові ОК.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Своє право на вибір навчальних дисциплін здобувачі вищої освіти можуть реалізувати відповідно до «Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПП ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/185>). Траєкторія здійснюється через Індивідуальний навчальний план, який визначає обсяг навчального навантаження здобувача з урахуванням усіх видів навчальної роботи, послідовність вивчення дисциплін відповідно до структурно-логічної схеми ОПП і форми контролю результатів навчання. Індивідуальний план містить нормативні та вибіркові дисципліни, частка яких складає 25% (60 кредитів ЄКТС) від загального обсягу кредитів ОПП.

Два освітні компоненти циклу загальної підготовки ЗВ1 і ЗВ2 по 2 кредити кожний, здобувачі вибирають з загальноуніверситетського каталогу (ЗУ-Каталогу, <https://osvita.kpi.ua/node/118>). Студенти мають обрати 1 дисципліну з переліку дисциплін різногалузевого спрямування та з інституціонального розвитку та 1 дисципліну з переліку дисциплін, спрямованих на розвиток особистісного потенціалу.

Ще 14 дисциплін студенти вибирають з каталогу фахових дисциплін (Ф-Каталогу, https://km.kpi.ua/navchannya/kat_vd_2022_2023/). Обсяг та форма семестрового контролю вибіркового навчальних дисциплін Ф-Каталогу уніфіковані (по 4 кредити ЄКТС, залік), всього 56 кредитів ЄКТС. Студенти другого курсу обирають дисципліни на наступний навчальний рік (на третій курс): на 5 семестр – три дисципліни (ПВ1-ПВ3), на 6 семестр – чотири дисципліни (ПВ4-ПВ7). Студенти третього курсу обирають дисципліни на наступний навчальний рік (на четвертий курс): 7 семестр – п'ять дисципліни (ПВ8-ПВ12), на 8 семестр – дві дисципліни (ПВ13-ПВ14).

Процедура вибору ОК реалізується через спеціалізовану інформаційну систему університету (<https://my.kpi.ua/>) за допомогою особистих онлайн-кабінетів та включає два основних етапи. Перший етап – вибір дисциплін в рамках Першої хвилі вибору з попереднім опрацюванням результатів вибору та підтвердженням вибору або повідомленням про неможливість формування групи (мінімальна чисельність навчальної групи для першого (бакалаврського) рівня ВО має бути не менше 15 осіб). Другий етап проводиться у разі неможливості формування навчальних груп для вивчення певної дисципліни з урахуванням нормативної чисельності студентів. Здобувачам надається можливість

здійснити повторний вибір, приєднавшись до вже сформованих навчальних груп або опанувати обрану дисципліну індивідуально з використанням змішаної форми навчання та індивідуальних консультацій (можливість надається за обґрунтованою заявою студента та рішенням кафедри, яка забезпечує викладання цієї дисципліни). Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти та вибір дисциплін відбувається з залученням кураторів академічних груп, гаранта ОПП і викладачів кафедри.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти формується кількома основними шляхами: проведення практичних занять, лабораторних робіт, виконання курсових робіт та проєктів, проведення переддипломної практики. Відповідно до навчального плану за усіма освітніми компонентами передбачені практичні заняття чи лабораторні роботи. Темі курсових робіт та проєктів пов'язані з виконанням практичних задач за напрямом ОПП. Проходження переддипломної практики студентів регламентується «Положенням про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/184>). Метою практики є застосування, узагальнення і закріплення отриманих знань в практичній діяльності, оволодіння професійним досвідом та навичками самостійної трудової діяльності в умовах підприємства. Тема, зміст практики, можливі навчальні екскурсії узгоджуються керівниками від університету та від бази практики з урахуванням програми практики, потреб підприємства, тенденцій розвитку науки і техніки, професійних інтересів здобувача. Переддипломна практика формує ряд загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності: ЗК2-ЗК7, ЗК10, ЗК11, ЗК14, ЗК15, ФК1, ФК6, ФК8, ФК12-ФК14, ФК19, ФК23, ФК26. Основними базами практик є: ТОВ з П «БІБУС Україна», ДП "Київський бронетанковий завод", Науково-дослідна (експериментальна) лабораторія виміральної техніки НН ММІ.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОПП передбачає створення умов для всебічного професійного, інтелектуального, соціального та творчого розвитку особистості на найвищих рівнях досконалості в освітньо-науковому середовищі, тобто отримання необхідних «м'яких» (соціальних, універсальних) навичок (soft skills), які дають змогу випускникам бути успішними на своєму робочому місці – ЗК1-ЗК15. Формування компетентностей відбувається під час вивчення дисциплін загальної та професійної підготовки. Під час вивчення ОК ЗО1, ЗО2, ЗО4, ЗО9 розвиваються мовні, комунікативні, ораторські навички. Опанування ОК ЗО3 дозволяє використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Вивчення дисципліни ЗО6 формує навички здійснення безпечної діяльності. Більшість ОК передбачає розвиток таких навичок, як уміння абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати інформацію, ставити та вирішувати проблеми, використовувати інформаційні технології. Зміст освітньої програми формує соціальні навички різними методами, зокрема під час виконання практичних завдань, лабораторних робіт, проходження переддипломної практики. Так бригадна форма виконання лабораторних робіт в ОК ПО4, ПО5, ПО8, ПО9, ПО11, ПО13-ПО15, ПО17, ПО18 ПО20 сприяє закріпленню навичок працювати в команді, виявляти, ставити та вирішувати задачі, вчитися і оволодівати сучасними знаннями, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, виявляти наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. При розробці цієї освітньої програми враховано вимоги Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 131 «Прикладна механіка» (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/131.prikladna.mekhanika-bakalavr-1.pdf>).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення обсягу окремих ОК ОПП із фактичним навантаженням здобувачів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського», (<https://osvita.kpi.ua/node/39>). Тижневий бюджет часу на виконання індивідуального навчального плану студента складає до 45 год, а на проведення переддипломної практики та виконання дипломного проєкту – до 54 год. У навчальних планах за денною формою навчання на самостійну роботу студентів з навчальної дисципліни виділяється зазвичай до 50% від загального обсягу навчального часу. Загальний обсяг ОПП становить 240 кредитів ЄКТС або 7200 годин, з яких 3816 аудиторних годин (53%) та 3384 години на самостійну роботу студентів (47%). Такий розподіл часу дозволяє приділити достатню увагу фаховому вивченню дисциплін шляхом спілкування з викладачем впродовж всього періоду навчання. На першому та другому курсах студенти переважно вивчають базові, загальноінженерні та гуманітарні дисципліни, а на третьому та четвертому курсах – базові спеціальні дисципліни та дисципліни за вибором студента. Зміст самостійної роботи з кожного ОК, її організація та навчально-методичне забезпечення визначаються силабусом. Із загальної кількості аудиторних занять на лекційні заняття відведено 1710 год. (45%), на практичні та лабораторні - 2106 год. (55%). Середнє аудиторне навантаження складає 28 год. на тиждень. Згідно соціологічного опитування НДЦ ПС «Соціоплюс» (<https://socioplus.kpi.ua/>), рівень задоволеності студентів розподілом часу між видами навчання за ОК становить 70%.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти регламентується Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<http://osvita.kpi.ua/node/168>). ОПП передбачає можливість організації дуальної форми здобуття освіти, коли студент навчається на робочому місці на підприємстві та виконує обов'язки відповідно до трудового договору. Обсяг програми за дуальною формою освіти складає від 25 до 60 відсотків загального обсягу ОПП. Дуальна форма здобуття вищої освіти може бути груповою і індивідуальною. Для студентів розробляються індивідуальні навчальні плани, які відображають освітні компоненти, які мають бути опановані здобувачами вищої освіти на робочих місцях. Для контролю якості навчання куратор від кафедри регулярно контактує з координатором від підприємства для встановлення стану виконання індивідуального навчального плану. Заходи семестрового контролю, передбачені індивідуальним навчальним планом студента, проходять в Університеті відповідно до графіку навчального процесу. Захист дипломного проекту відбувається в Університеті за участю представників підприємства. В КПІ ім. Ігоря Сікорського для спрощення реалізації права здобувачів освіти на дуальну освіту діє Положення про навчально-науковий міжфакультетський центр дуальної освіти «Прогрестех-Україна» КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://document.kpi.ua/files/2021_NY-268.pdf). На сьогодні підготовка здобувачів ВО за дуальною формою за даною ОПП не проводиться.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Вступ на навчання проводиться відповідно до нормативних документів, які регламентують вступ на навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти до КПІ ім. Ігоря Сікорського і розміщені у вільному доступі для потенційних вступників на електронних ресурсах університету.

Сайт університету: <https://kpi.ua/admission>

Сайт приймальної комісії: <https://pk.kpi.ua/official-documents/>

Сайти НН ММІ: <https://mmi.kpi.ua/abiturientu/vstup-na-1-kurs-zno>, <https://mmi.kpi.ua/abiturientu/vstup-na-1-kurs-ms>

Інформація на веб-сторінці кафедри: <https://km.kpi.ua/sidebar/vstup/bakalavr/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на перший курс спеціальності 131 «Прикладна механіка» для здобуття ступеня бакалавра відбувається на основі повної загальної середньої освіти за результатами національного мультипредметного тесту (НМТ) або ЗНО. Для вступу використовують будь-яку комбінацію конкурсних предметів, закріплених у Правилах прийому до КПІ ім. Ігоря Сікорського. Конкурсний бал обчислюється з відповідними коефіцієнтами: українська мова (0,3), математика (0,5), вибраний предмет (0,2). Також враховуються особливі умови (успішне закінчення у рік вступу підготовчих курсів КПІ) та галузевий коефіцієнт при виборі першим або другим пріоритетом спеціальності Прикладна механіка. Закріплення студентів за ОПП здійснюється по закінченню першого року навчання за заявами студентів відповідно до обраної пріоритетності та рейтингового балу академічної успішності. З дипломом молодшого спеціаліста, фахового молодшого бакалавра або молодшого бакалавра можливий вступ безпосередньо на ОПП за скороченою формою навчання за результатами сертифікату НМТ або результатами ЗНО. Особливістю вступу у 2022 році до КПІ ім. Ігоря Сікорського було обов'язкове подання мотиваційних листів для усіх категорій абітурієнтів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Всі документи ЗВО, які регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, розміщені у вільному доступі на сайтах університету. Визнання результатів навчання регламентують такі документи: Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів попереднього навчання (<https://osvita.kpi.ua/node/181>), Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>), Положення про академічну мобільність КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/124>), Положення про програми подвійного диплому (<https://osvita.kpi.ua/ppppd>), Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/node/179>).

Для визнання результатів навчання за освітньою програмою студент подає заяву та документи з попереднього місця навчання у відповідну комісію, затверджену розпорядженням директора НН ММІ. Визнання результатів навчання за програмами академічної мобільності здійснюється на основі узгоджених університетами-партнерами навчальних планів та/або їх окремих частин (кредитних модулів/навчальних дисциплін). Визнання результатів навчання здійснюється на основі виписки навчальних досягнень (Transcript of Records).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За період підготовки за ОПП “Конструювання та дизайн машин” переведення та поновлення з інших закладів вищої

освіти не було. За процедурами та правилами, описаними в "Положенні про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів попереднього навчання", проводилось визнання результатів попереднього навчання при поновленні на 2 курс студента Селецького Н.М., раніше відрахованого за власним бажанням, та при поновленні після академічної відпустки студентів Баштанника Д.Д., Лисенка Я.В., Марківа І.В. та Новосельцева К.І. на 3 курс. При поновленні комісія за ОПП проаналізувала академічну довідку/копію навчальної картки та визнала результати попереднього навчання. За програмою академічної мобільності визнано результати навчання студентки Рітченко І.В. в університеті Ройтлінгена, м. Ройтлінген, Федеративна Республіка Німеччина.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентує Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті, розміщене у відкритому доступі на сайті університету (<https://osvita.kpi.ua/node/179>). Можливість неформального навчання має бути передбачена в силабусі ОК у вигляді рекомендацій щодо проходження визначеного онлайн курсу чи іншого елементу неформальної освіти, розміщеного, наприклад, на платформах Coursera, Prometheus тощо. Для цього випадку додаткова валідація результатів неформального навчання не потрібна. Семестровий та поточний контроль з дисципліни оцінюються відповідно до рейтингової системи оцінювання результатів навчання та політики навчальної дисципліни. Дисципліна може бути перезарахована повністю або частково (окремо змістовні модулі). Можливість навчання у неформальній / інформальній освіті поширюється як на нормативні, так і на вибіркові освітні компоненти навчального плану за ОПП, за винятком дипломного проектування.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За період підготовки за ОПП «Конструювання та дизайн машин» визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті, не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Під час навчання використовуються традиційні методи навчання на основі джерел інформації та самостійної пізнавальної діяльності. Для розвитку практичних умінь та здібностей дослідницького характеру студентів залучають до участі в гуртках наукового та інженерного спрямування (<https://dnvr.kpi.ua/s-t-e-a-m/>). Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/regulations-4>), для забезпечення програмних результатів навчання за ОПП використовуються аудиторні заняття і самостійна робота студентів. В ОПП передбачені вибіркові освітні компоненти, які підсилюють програмні результати навчання, що забезпечуються нормативними ОК. Конкретні форми та методи навчання і викладання зазначені у відповідних силабусах навчальних дисциплін (<https://km.kpi.ua/silab-kdm-bakal2022/>) і в таблиці з Відомостей. Теоретична та практична підготовка здійснюється з урахуванням світових тенденцій розвитку прикладної механіки, потреб промисловості, вимог ринку праці, зокрема шляхом залучення провідних фахівців наукових установ та представників роботодавців до проведення лекцій, семінарів тощо. Прикладом стимулювання самостійної пізнавальної діяльності є участь студентів в роботі гуртків, конференцій, фестивалів та конкурсів. Зокрема, студент Антон Тихоненко став фіналістом Фестивалю інноваційних проєктів «Sikorsky Challenge-2020» з власним проєктом «Функціональний протез руки для людей з ЕДЗА» (проєкт № 2, <https://startups-2020.sikorskychallenge.com/2020/09/project-2.html>).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентроване навчання є однією із засад, на яких базується освітня діяльність в університеті (Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського, п.1.3) і реалізується завдяки можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом: вільного вибору навчальних дисциплін (<https://osvita.kpi.ua/node/185>), участі в програмах академічної мобільності (<https://osvita.kpi.ua/node/124>), визнання результатів попереднього навчання (<https://osvita.kpi.ua/node/181>) та результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/node/179>), обрання тематики дипломного проєкту бакалавра та наукового керівника (<https://km.kpi.ua/navchannya/tematika-dp/>).

При викладанні ОК застосовують індивідуальний підхід щодо вибору методів навчання відповідно до особистих потреб та ціннісних орієнтирів студентів. Студенти беруть участь в удосконаленні ОПП та мають можливість особисто або через своїх представників висловлювати ставлення до якості навчання на засіданнях Вченої ради інституту, в офіційних Telegram-каналах, соціальних мережах тощо.

Двічі на рік в АІС "Електронний кампус" відбувається опитування "Викладач очима студентів". Також періодично проводяться опитування Навчально-наукового центру прикладної соціології "Соціоплюс" (<https://kpi.ua/socioplus>). Згідно з останнім опитуванням 65% студентів задоволені наданою можливістю формування індивідуальних освітніх

траєкторій і 86% задоволені якістю освіти за ОПП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Освітня діяльність здійснюється на засадах академічної свободи всіх її учасників відповідно до Закону України «Про освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>), «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>), «Про наукову і науково-технічну діяльність» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1977-12#Text>) та «Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/39>). НПП мають право вільно обирати форми і методи навчання і викладання, напрями наукових досліджень, місця та форми проходження підвищення кваліфікації. Здобувачі вищої освіти реалізують принципи академічної свободи через вільний вибір вибіркових дисциплін (<https://osvita.kpi.ua/node/185>), через вибір бази переддипломної практики, теми та керівника дипломного проекту, методики його реалізації, свободу висловлювання, анкетування, участь в організації освітнього процесу (побажання щодо складання розкладу, форми навчання), обговорення змісту ОПП та навчальних дисциплін. Здобувачі мають вільний, безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів та науково-методичних матеріалів Науково-технічної бібліотеки ім. Г. І. Денисенка КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://www.library.kpi.ua/>). За результатами останнього опитування Навчально-наукового центру прикладної соціології "Соціоплюс" (<https://kpi.ua/socioplus>) 83% студентів задоволені рівнем реалізації права на власну академічну свободу.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Цілі, зміст, очікувані результати, порядок та критерії оцінювання по кожній навчальній дисципліні зазначаються у силабусах, відповідно до Порядку створення та затвердження робочих програм (силабусів) навчальних дисциплін (освітніх компонентів) в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/174>) та доводяться до студентів на першому лекційному занятті, а також розміщуються у відповідному розділі на сайті кафедри (<https://km.kpi.ua/silab-kdm-bakal2022/>) перед початком навчального семестру. В умовах дистанційного навчання вказана інформація розміщується на платформах дистанційного навчання, зокрема на платформах "Електронний кампус" <https://campus.kpi.ua/>, Sikorsky Distance (<https://www.sikorsky-distance.org/>). Силабуси навчальних дисциплін кожного навчального року змінюються з урахуванням поточного стану розвитку науки і техніки, а також вимог роботодавців та інших стейкхолдерів. Силабуси затверджуються на засіданні кафедри та погоджуються методичною комісією Навчально-наукового механіко-машинобудівного інституту. Розклад занять доступний студентам на сайті електронного розкладу КПІ ім. Ігоря Сікорського (<http://roz.kpi.ua/>). Оперативне надання поточної інформації від НПП, кафедри, деканату здійснюється через електронну пошту або телеграм-канали. Зазначені підходи використовуються у комплексі і дозволяють забезпечити своєчасне і повне інформування здобувача актуальною інформацією у зручній для нього спосіб.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Навчання за даною ОПП передбачає набуття студентами здатності до науково-дослідної та практичної діяльності за фахом, а також здатності вирішувати стандартні технічні завдання в галузі прикладної механіки.

Університет сприяє поєднанню навчання за ОПП з науковими дослідженнями за фахом шляхом надання навчально-методичної та актуальної науково-технічної інформації. Невід'ємною складовою підготовки за ОПП є участь студентів у підготовці та публікації наукових праць, створенні та набутті прав на об'єкти інтелектуальної власності, участь в наукових конференціях та семінарах тощо. Координує цю діяльність Департамент інновацій та трансферу технологій (<https://science.kpi.ua>).

При Департаменті навчально-виховної роботи Університету діє відділ організаційної роботи зі студентами S.T.E.A.M (<https://dnvt.kpi.ua/s-t-e-a-m>), який, зокрема, координує роботу наукових гуртків, студентських олімпіад, конкурсів студентських наукових робіт та науково-технічних конференцій з публікацією матеріалів, наприклад, в збірнику праць "Інновації молоді в машинобудуванні" (<http://imm-mmi.kpi.ua/proc/>). Також в Університеті діє Наукове товариство студентів та аспірантів (<https://kpi.ua/ntsa>), мета якого – всебічне сприяння науковій, винахідницькій та іншій творчій діяльності студентів, аспірантів та молодих учених.

Студенти ОПП залучаються до виконання держбюджетних (№ ДР 0121U110119 «Розробка методу прогнозування ресурсу композиційних конструкцій авіакосмічної техніки протягом життєвого циклу», відповідальний виконавець д.т.н., проф. Саленко О.Ф., виконавці – студенти Цуркан Д.О., Костенко А. О.), госпдоговірних (№0201/29 від 9.12.19 р. «Дослідження характеристик міцності матеріалів ЛА», керівник д.т.н., проф. Саленко О.Ф., виконавці - студент Павлик П. М.), та ініціативних (№ ДР 0122U000083 «Дослідження властивостей магнітно-абразивного інструменту при обробці в умовах кільцевої ванни», керівник к.т.н. Джулій Д.Ю., студент Осадчук Д.) науково-дослідних робіт кафедри. Дипломні проекти ряду студентів містять результати наукових досліджень, актуальність яких підтверджується актами впровадження. Наприклад, студент Тимченко В.С. (керівник доц. Слободянюк І.В.) виконав дипломний проект на тему «Інструмент для оброблення шліцевої поверхні барабану» на замовлення ДП «Київський бронетанковий завод»; студент Бобков Д.С. (керівник ст.викл. Майданюк С.В.) виконав дипломний проект на тему «Свердло спіральне» на замовлення ТОВ з П «БІБУС Україна».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення переліку освітніх компонентів відбувається завдяки участі науково-педагогічних працівників у міжнародних проєктах і наукових конференціях, у різноманітних освітніх і наукових заходах, у проведенні науково-

дослідних робіт при виконанні наукової тематики, а також підвищенні кваліфікації і стажуванні у інших навчальних і наукових установах (в тому числі закордонних). Так, доц. Бесарабець Ю.Й. у 2018 році проходив підвищення кваліфікації в Інституті проблем матеріалознавства НАН України ім. І.М. Францевича та використовує результати в ОК «Спеціальні технології машинобудування» у темі «Заготівельні операції складених та збірних твёрдосплавних інструментів». У 2019 році доц. Джулій Д.Ю. проходив стажування у Магдебурзькому університеті Отто-фон-Геріке (Німеччина), де ознайомився із особливостями застосування адитивних технологій у машинобудуванні, результати стажування відобразилися в ОК «Основи адитивного виробництва». В рамках виконання проекту з DAAD – освітній проект “BE-ING: Beginn der erfolgreichen internationalen nachhaltiger gemeinsamen Ausbil” Projekt-ID 57537752 доц. Вовк В.В. у 2021 році відвідав університет Дуйсбурга-Ессена (Німеччина), де ознайомився з випускними роботами бакалаврів та магістрів, що було враховано при організації дипломного проектування за ОПІ. Проф. Струтинський В.Б. та доц. Кравець О.М. у 2020, 2021 роках брали участь у Міжнародній спеціалізованій виставці «Зброя та безпека» та у Міжнародному промисловому форумі, результати набутого досвіду використані в ОК «Промислові роботи та робототехнічні системи» та «Роботи для спеціальних умов експлуатації». Доц. Адаменко Ю.І. та доц. Мініцька Н.В. використали досвід курсів підвищення кваліфікації у НМК ІПО КПП ім. Ігоря Сікорського «Інтелектуальна власність: створення, використання, захист» для оновлення розділу «Основи метрології, стандартизації та сертифікації» в ОК «Метрологія, стандартизація і сертифікація». Систематичне оновлення змісту навчальних дисциплін відображається у силабусах освітніх компонентів, що здійснюється згідно з «Порядком створення та затвердження робочих програм (силабусів) навчальних дисциплін (освітніх компонентів)» (<https://osvita.kpi.ua/node/174>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Студенти та НПП беруть участь у міжнародних проектах за сприяння відділу академічної мобільності Університету (<https://mobilnist.kpi.ua/>) та Спільного українсько-німецького центру машинобудування НН ММІ (<https://gfm.kpi.ua/>). В рамках інтернаціональної діяльності кафедра активно співпрацює з рядом закордонних установ (<https://km.kpi.ua/partnerstvo/zarubizhne-partnerstvo/>).

Деякі приклади академічної мобільності студентів:

- Тихоненко Антон, наказ №2904-с від 30.09.2020р., Познанський університет технологій, Польща;
- Овсепян Владислав, наказ №2904-с від 30.09.2020р., Університет прикладних наук Хоф, Німеччина.
- Рітченко Інна, наказ №2434 від 31.08.2022р., та №НС/36/2022 від 19.04.2022, університет Ройтлінгена, Німеччина.

Деякі приклади виконання міжнародних проектів співробітниками кафедри:

- Міжнародний Українсько-Словацький проект «Використання технологій інноваційного синтезу при створенні самодіючих мотор-шпинделів», договір М/26 -2022 від 23.05.2022 р., науковий керівник д.т.н., проф. Кузнецов Ю.М.

- Проект за програмою ЄС «Eurasia», № CPEA-LT-2017/10047 «NTNU-KPI Collaboration within Industry 4.0 Education» - учасники д.т.н. проф. Пасічник В. А., к.т.н. доц. Красновид Д.О.

Деякі приклади стажування викладачів:

- доц. Юрчишин О. Я. 2022р. Erasmus+ Programme «Higher Education Student and Staff Mobility between Programme and Partner Countries», Румунія;
- доц. Джулій Д.Ю. та доц. Слободянюк І.В. 2019 р. проект DAAD «DSG in OM/SO/OE/K/ZA 2019-2020», Німеччина.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін регламентуються нормативними документами: Положення про організацію освітнього процесу (<https://osvita.kpi.ua/node/39>), Положення про систему оцінювання результатів навчання (<https://osvita.kpi.ua/node/37>) та Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання (<https://osvita.kpi.ua/node/32>).

В університеті використовуються такі основні види контрольних заходів: вхідний, поточний, календарний, семестровий, атестація та ректорський контроль.

Вхідний контроль проводиться на початку викладання нової навчальної дисципліни з метою визначення готовності здобувачів до її засвоєння. За результатами вхідного контролю розробляються заходи з надання індивідуальної допомоги здобувачам, корегування навчального процесу тощо.

Поточний контроль проводиться впродовж семестру з метою забезпечення зворотного зв'язку між науково-педагогічними працівниками і здобувачами у процесі навчання та для перевірки рівня теоретичної та практичної підготовки здобувачів на кожному етапі вивчення ОК.

Календарний контроль проводиться з метою моніторингу виконання здобувачами індивідуальних навчальних планів згідно з графіком навчального процесу двічі на семестр.

Семестровий контроль проводиться для встановлення рівня досягнення здобувачем програмних результатів навчання з навчальної дисципліни. Семестровий контроль проводиться відповідно до навчального плану у вигляді заліку або екзамену в терміні, встановлені графіком навчального процесу.

Атестація здобувачів проводиться відповідно до Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в КПП ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/35>).

Оцінювання результатів поточного, календарного та семестрового контролів здійснюється згідно з рейтинговою системою оцінювання результатів навчання здобувачів з навчальної дисципліни, яка містить критерії оцінювання,

що формуються з урахуванням вимог Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>).

Результати контрольних заходів доступні здобувачам в їх особистих кабінетах автоматизованої інформаційної системи «Електронний кампус» (<https://ecampus.kpi.ua/>).

Ректорський контроль проводиться відповідно до Положення про комплексний моніторинг якості підготовки фахівців в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/183>) з метою контролю якості залишкових знань студентів.

В умовах дистанційного навчання діють: Регламент проведення семестрового контролю в дистанційному режимі та Регламент організації і проведення захистів кваліфікаційних робіт та атестаційних екзаменів в дистанційному режимі (<https://osvita.kpi.ua/node/148>). Таким чином, досягнення програмних результатів навчання за кожним освітнім компонентом контролюються протягом усього терміну викладання навчальної дисципліни.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів в КПІ ім. Ігоря Сікорського забезпечують нормативні документи, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу: Положення про організацію освітнього процесу (<https://osvita.kpi.ua/node/39>), Положення про систему оцінювання результатів навчання (<https://osvita.kpi.ua/node/37>), Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання (<https://osvita.kpi.ua/node/32>).

Прозорість та зрозумілість контрольних заходів забезпечується обов'язковим інформуванням здобувачів на першому занятті із вивчення дисципліни з її змістом, формами, видами контрольних завдань, критеріями та порядком їх оцінювання, які викладено в Рейтинговій системі оцінювання (PCO) у силабусі ОК. Самостійно здобувач ВО може ознайомитись з силабусами ОК на сайті кафедри (<https://km.kpi.ua/silab-kdm-bakal2022/>) та сайті університету (<https://osvita.kpi.ua/node/118>).

В PCO з ОК зазначаються критерії оцінювання заходів поточного контролю, правила отримання заохочувальних і штрафних балів, умови допуску здобувача до заліку/екзамену (відсутність заборгованостей із лабораторних робіт, комп'ютерних практикумів, з семестрового індивідуального завдання або мінімальна кількість балів), критерії оцінювання відповідей здобувача з окремих запитань/завдань залікової контрольної роботи або екзамену. Результати контрольних заходів заносяться в АІС «Електронний кампус», тому студент може самостійно контролювати поточний стан оцінювання в індивідуальному кабінеті.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Графік навчального процесу за всіма формами навчання затверджується до початку навчального року та оприлюднюється на сайті (<https://kpi.ua/year>). Навчальні та робочі плани, де відображено всі форми контрольних заходів та силабуси кожного ОК з переліком критеріїв оцінювання розміщені на сайті кафедри (<https://km.kpi.ua/silab-kdm-bakal2022/>).

На першому за розкладом у семестрі аудиторному занятті НПП інформують здобувачів про форми контрольних заходів та критерії оцінювання за ОК. Розклад занять доступний студентам на сайті електронного розкладу КПІ ім. Ігоря Сікорського (<http://roz.kpi.ua/>). НПП не пізніше ніж за два тижні до запланованих контрольних заходів повідомляють здобувачів про процедури та час їх проведення.

Результати поточного, календарного та семестрового контролю відображаються в особистих кабінетах здобувачів освіти в АІС Електронний кампус (<https://ecampus.kpi.ua/>), де кожний студент може постійно слідкувати за власною успішністю протягом усього семестру.

Строки контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу в навчальному плані та розкладом екзаменів на поточний семестр. Окрім сайтів інформація про терміни календарного та семестрового контролю поширюється через офіційні телеграм-канали ДНВР, деканату НН ММІ та кафедри, що особливо актуально в умовах дистанційного навчання.

Умови проведення та результати ректорського контролю висвітлюються Навчально-науковим центром інноваційного моніторингу якості освіти Університету (<https://kpi.ua/eqmi>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно до стандарту ВО за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» (Наказ МОНУ №865 від 20.06.2019 р.) атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи – дипломного проекту з видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу ступеня бакалавр. Форма атестації здобувачів за цією ОПП повністю забезпечує набуття загальних та фахових компетентностей та програмних результатів навчання, визначених Стандартом ВО. Форма атестації, вимоги до структури та змісту проекту та всі необхідні процедури (проведення попереднього захисту, перевірка на запозичення та інші) регулюються нормативними документами КПІ ім. Ігоря Сікорського: Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти (<https://osvita.kpi.ua/node/35>), Рекомендації до структури та змісту кваліфікаційних робіт здобувачів ступеня бакалавра та магістра (<https://osvita.kpi.ua/node/973>), Регламенти проведення семестрового контролю та захистів кваліфікаційних робіт та атестаційних екзаменів в дистанційному режимі (<https://osvita.kpi.ua/node/148>). На кафедрі КМ розроблено посібники, які містять всю необхідну інформацію щодо виконання та оформлення кваліфікаційної роботи: «Дипломний проект бакалавра. Організаційні питання» (<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/31542>), «Оформлення друкованих видань» (<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47787>), «Випускна кваліфікаційна робота» (<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/45842>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в КПІ ім. Ігоря Сікорського регламентується нормативними документами: Положення про організацію освітнього процесу (<https://osvita.kpi.ua/node/39>), Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання (<https://osvita.kpi.ua/node/32>), Положення про систему оцінювання результатів навчання (<https://osvita.kpi.ua/node/37>), Регламенти проведення семестрового контролю та захистів кваліфікаційних робіт та атестаційних екзаменів в дистанційному режимі (<https://osvita.kpi.ua/node/148>). Вказані документи є у відкритому доступі. На основі цих документів викладач розробляє Рейтингову систему оцінювання (РСО), яка є обов'язковою складовою силабуса кожного ОК. В РСО зазначається форма проведення контрольних заходів та критерії оцінювання. РСО не змінюється протягом навчального семестру та доводиться до відома здобувачів освіти на першому аудиторному занятті з кожної навчальної дисципліни. Силабуси навчальних дисциплін розміщені на сайті кафедри (<https://km.kpi.ua/silab-kdm-bakal2022/>) та в інформаційній системі «Електронний кампус КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://ecampus.kpi.ua>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменатора забезпечується виконанням вимог, викладених в нормативних документах КПІ ім. Ігоря Сікорського: Положення про організацію освітнього процесу (<https://osvita.kpi.ua/node/39>), Положення про систему оцінювання результатів навчання (<https://osvita.kpi.ua/node/37>), Положення про поточний, календарний та семестровий контроль (<https://osvita.kpi.ua/node/32>), Кодекс честі (<https://osvita.kpi.ua/code>). У Кодексі честі містяться основні принципи законності, взаємної довіри, чесності та порядності, справедливості, компетентності та професіоналізму, відповідальності, партнерства і взаємодопомоги, взаємоповаги, прозорості.

Для зниження ризику необ'єктивного оцінювання екзаменатора всі критерії оцінювання максимально зрозуміло і прозоро викладені в РСО до ОК. Перед семестровим контролем викладач ще раз інформує здобувачів про правила проведення контролю та критерії оцінювання. Після оголошення результатів екзамену або заліку здобувач має право отримати пояснення від екзаменатора щодо виявлених помилок та отриманих балів. У випадку незгоди здобувача з рішенням, він може звернутись до комісії з вирішення конфліктних ситуацій відповідного факультету або комісії університету, відповідно до «Положення про вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://document.kpi.ua/files/2020_7-170.pdf).

За час реалізації цієї ОПП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів та виникнення конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<http://osvita.kpi.ua/node/32>). Ліквідація здобувачами академічної заборгованості здійснюється після завершення основної екзаменаційної сесії в терміни, що встановлюються окремими розпорядженнями по Університету. Розпорядженням директора інституту на підставі пропозицій кафедри затверджуються склад комісій та графік ліквідування академічних заборгованостей. В період ліквідації академічної заборгованості здобувачі мають можливість двох перескладань з кожної навчальної дисципліни, з яких за результатами семестрового контролю мають відмітку “незадовільно”, “не з'явився”, “не допущено” (рішення приймається на засіданні кафедри).

За заявою здобувача за погодженням з завідувачем кафедри, викладачем та з дозволу директора на платній основі можуть бути надані додаткові освітні послуги відповідно до Положення про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/177>), де встановлені інші терміни ліквідації академічної заборгованості, з подальшим внесенням результатів до індивідуального навчального плану здобувача.

Статистика щодо впровадження процедури повторного складання контрольних заходів здобувачами кафедри конструювання машин за перший семестр 2022/2023 н.р. є наступною: 1 курс – 24 студенти; 2 курс – 37 студенти; 3 курс – 4 студенти.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів здійснюється відповідно до Положення про апеляції в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/182>), яке є складовою організаційного забезпечення освітнього процесу в Університеті. У випадку незгоди здобувача з оцінкою за результатами контрольного заходу, за винятком тих, що складаються комісії (захист курсових робіт, курсових проектів, практики, дипломного проекту) він має право подати апеляцію у день оголошення результатів відповідного контролю. У разі дистанційної форми навчання апеляційна заява може бути подана дистанційно. За розпорядженням директора НН ММІ створюється апеляційна комісія, яка після розгляду апеляції приймає рішення: залишити без змін результат контрольного заходу чи змінити результат на визначений апеляційною комісією.

За час навчання за ОПП апеляційних заяв щодо процедури та результатів проведення контрольних заходів не надходило.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В Університеті політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначені нормативними документами (<https://kpi.ua/academic-integrity>), зокрема:

- Кодекс честі КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/code>);
 - Положення про Комісію з етики та академічної доброчесності Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/171>);
 - Порядок встановлення фактів порушення академічної доброчесності в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://document.kpi.ua/2022_HY-165);
 - Положення про систему запобігання академічному плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/47>);
 - Положення про вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/2020_7-170);
- Нормативні документи Університету базуються за законами України, підзаконних актах, відомчих нормативних документах, зокрема:
- Закон України "Про освіту" (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>);
 - Закон України "Про вищу освіту" (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>);
 - Закон України "Про авторське право і суміжні права" (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2811-20>);
- ОПП відповідає стандарту вищої освіти, яким, зокрема, гарантується забезпечення ефективної системи запобігання і виявлення академічного плагіату в працях учасників освітнього процесу.
- Кодекс честі КПІ ім. Ігоря Сікорського ухвалений Конференцією трудового колективу Університету і доступний для ознайомлення учасниками освітнього процесу в особистих кабінетах АІС "Електронний кампус".

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Всі академічні тексти в Університеті підлягають перевірці на наявність неправомірних запозичень згідно з Положенням про систему запобігання академічному плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/47>) та Додатку 1 до Положення.

Для перевірки використовується український сервіс Unicheck (<https://unicheck.com/uk-ua>). Перевірка здійснюється за внутрішньою базою сервісу та у відкритих ресурсах мережі Інтернет.

На кафедрі призначено відповідального співробітника, який здійснює перевірку курсових проектів (робіт), дипломних проектів бакалавра та магістерських дисертацій на наявність запозичень. Науковий керівник роботи визначає правомірність запозичень і відзначає це у відгуку. Відповідальний співробітник звітує про хід та результати перевірки робіт на засіданнях кафедри. У разі виявлення неправомірних запозичень передбачено інформування Комісії з етики та академічної доброчесності Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського з подальшим ухваленням відповідного рішення.

Захищені бакалаврські дипломні проекти та магістерські дисертації розміщуються у вільному доступі в ЕЛАКРІ – Електронному архіві наукових та освітніх матеріалів Університету (<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/21755>). Порядок розміщення в ЕЛАКРІ регламентований Додатком 2 до Положення про систему запобігання академічному плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Курсові проекти (роботи) підлягають перевірці лише за внутрішньою базою Університету та розміщенню на спеціальному FTP-сервері.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Провідним підрозділом КПІ ім. Ігоря Сікорського в популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти та співробітників є Науково-технічна бібліотека ім. Г. І. Денисенка (<https://www.library.kpi.ua>). Бібліотека регулярно проводить публічні заходи, присвячені академічній доброчесності (наприклад, <https://www.library.kpi.ua/vidkryte-zanyattya-na-temu-akademichna-dobrochesnist> або <https://www.library.kpi.ua/dobrochesnist-tsinnosti-v-shhodennyh-vchynkah-2/>). Також Бібліотека координує підготовку науково-педагогічних працівників з питань академічної доброчесності (https://t.me/kpi_library/1635). Одним з підрозділів Бібліотеки є Відділ інформаційної підтримки освіти та досліджень, який надає різнопланову допомогу в напрямку академічної доброчесності, зокрема, стосовно перевірки академічних текстів на наявність запозичень, правил цитування в академічних текстах, індексації в наукометричних базах тощо.

На сайті Університету публікуються різноманітні матеріали з питань академічної доброчесності (<https://kpi.ua/academic-integrity>): соціологічні дослідження, методичні матеріали, освітні курси, анонси освітніх заходів.

Студенти другого курсу даної ОПП мають змогу вивчати вибірково дисципліну "Академічна доброчесність". Для заохочення учасників освітнього процесу наказом №СНВС/53/2021 від 29.09.2021 передбачене нагородження Грамотою Вченої ради КПІ ім. Імені Сікорського за популяризацію ідей академічної доброчесності (<https://document.kpi.ua/order/2021>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Під час навчання не можна виключати можливість свідомого чи несвідомого порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу. Однак, систематична робота зі студентами та викладачами даної ОПП та Університету в цілому дає позитивні результати. Академічна доброчесність стає однією із норм етичної поведінки не тільки під час контрольних заходів, але й протягом усього навчання. Питання дотримання академічної доброчесності обов'язково містяться в силабусах навчальних дисциплін.

Перевірка курсових проектів (робіт) та атестаційних робіт здобувачів вищої освіти за даною ОПП здійснюється за допомогою сервісу Unicheck при заданій чутливості. З робіт, що перевіряються, вилучаються частини (титольний

аркуш, завдання, календарний план тощо), що не відображають істинне авторство та знижують рівень унікальності. Пошук збігів здійснюється у відкритих ресурсах мережі Інтернет та у внутрішній бібліотеці сервісу. За час реалізації даної ОПП фактів неправомірних запозичень не виявлено. Всі виявлені запозичення правомірні та містять необхідні посилання. Збіги обумовлені використанням усталених термінів і типових словесних конструкцій, загальновідомими визначеннями тощо. Виявлені «підміни символів» викликані некоректною обробкою латиниці, математичних формул та векторної графіки сервісом Unichack. Середній показник збігів і запозичень за звітний період становить 7,1%. Під час контрольних заходів не виявлено фактів використання несанкціонованих джерел інформації та інших порушень академічної доброчесності.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів ОПП забезпечується проведенням конкурсу відповідно до Закону України Про вищу освіту (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>). Заміщення вакантних посад НПП та укладання Трудового договору (контракту) здійснюється на основі Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад наукових працівників у наукових структурних підрозділах КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://document.kpi.ua/files/2020_7-65.pdf), а також Порядку проведення конкурсного відбору або обрання за конкурсом при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://osvita.kpi.ua/competition> або https://document.kpi.ua/2021_HY-201). Метою конкурсу є добір НПП, що володіють професіоналізмом та спроможністю забезпечити викладання відповідно до цілей ОПП. Оголошення про конкурс розміщується на сайті <https://kpi.ua/jobs>, а також публікується в газеті «Київський політехнік» (<https://kpi.ua/kp>). Наказом ректора створюються експертно-кваліфікаційні комісії (ЕКК) для організації та проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП. У КПІ розроблено рекомендації щодо визначення строків укладання контрактів з НПП (<https://osvita.kpi.ua/node/375>). Попереднє обговорення конкурсних справ кандидатур здійснюється кафедрою. При повторному проходженні конкурсу враховується щорічний рейтинг НПП, який визначається відповідно до Положення про рейтингування науково-педагогічних працівників КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/30>

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Кафедра залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу (<https://km.kpi.ua/%d0%bf%d0%bo%d1%80%d1%82%d0%bd%d0%b5%d1%80%d1%81%d1%8c%d0%ba%d0%bo-%d0%bf%d1%96%d0%b4%d1%82%d1%80%d0%b8%d0%bc%d0%ba%d0%bo/>) шляхом організації лекцій та семінарів (компанія “SKF Eurotrade AB”), екскурсій на виробництві (ТОВ “Альфа-центр”), проходження здобувачами переддипломної практики на підприємствах та в установах, виконання дипломних проектів за технічним завданням підприємств та впровадження їх у виробництво, що сприяє набуттю нових навичок та досвіду, наприклад, на підприємствах ТОВ “Жулянський машинобудівний завод “ВІЗАР” та ДП “Київський бронетанковий завод”, що входять в Державний концерн “Укроборонпром” (договір №Д/0777.01/0777.06/73/2021 від 17.02.2021р. bit.ly/3NHTgOU), ТОВ з ПІ “Бібус Україна” (договір № 0105/7-0 від 01.04.2020р. bit.ly/3WNCeHr) проводиться переддипломна практика здобувачів вищої освіти, виконуються дипломні проекти за технічним завданням підприємства. За сприяння центру розвитку кар’єри КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://robova.kpi.ua/>) та ярмарку вакансій (<https://kpi.ua/fair>), який проходить щорічно, здобувачі вищої освіти мають можливість отримувати інформацію про вакансії та стажування на підприємствах.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

З метою поглиблення знань та навичок за спеціальністю проводяться лекції та семінари із залученням представників роботодавців (<https://bit.ly/3IyhGp>), наприклад, д.т.н. професор, Девін Л.М., завідувач лабораторії надійності інструментів з надтвердих матеріалів Інституту надтвердих матеріалів ім. В.М. Бакуля НАН України (договір №Д/0021.01/1200.02/118/2022 від 19.07.2022 р. bit.ly/3CY7on) проводить лекції в рамках дисципліни “Конструкторсько-технологічне забезпечення машинобудівних виробництв”; інженер-конструктор ТОВ з ПІ “Бібус Україна” Колупаєв Д.В. (договір № 0105/7-0 від 01.04.2020р. bit.ly/3WNCeHr) проводить семінар в рамках дисципліни «Комп’ютерні технології проектування та дизайну. Частина 2. Інтегровані системи автоматизованого проектування», представник центрального офісу SKF інженер Jan Zavrtalek та інженер ПрАТ “СКФ Україна” Олександр Литавєв, за сприяння компанії “SKF Eurotrade AB” (Швеція) (договір від 18.09.2019 р. <https://dnvr.kpi.ua/wp-content/uploads/2020/12/SKF-EUROTRADE-AKTIEBOLAG.pdf>) провели семінар в рамках дисциплін “Деталі машин і основи конструювання” та “Дипломне проектування”, також організуються консультації зі спеціалістами підприємств, під час проходження практики за тематикою дипломного проекту.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Всі науково-педагогічні працівники ОП відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-

педагогічних працівників КПІ ім. Ігоря Сікорського (<http://osvita.kpi.ua/node/714>) проходять підвищення кваліфікації не рідше, ніж 1 раз на 5 років. В університеті працює НМК «Інститут післядипломної освіти», що надає можливість викладачам навчатись за різними програмами (http://ipo.kpi.ua/povyshenie_kvalif/). Крім того, підвищити кваліфікацію викладачі можуть через отримання ними наукового ступеня. Так, ст. викл. Майданюк С. В. захистив дисертацію на здобуття ступеня кандидата наук (диплом ДК №063404) та ст. викл. Данильченко М.А. – кандидата наук (диплом ДК №062612). Викладачі підвищують професійну кваліфікацію через навчання та стажування на виробничих підприємствах, у наукових інститутах, ЗВО та інших установах, в тому числі і що співпрацюють з університетом. Наприклад, доц. Бесарабець Ю.Й. проходив стажування в ІПМ ім. І.М. Францевича НАН України, доц. Красновид - у ТОВ «БОІНГ УКРАЇНА», доц. Верба І.І. та доц. Беляєва А.Ю. - в академії Всесвітньої організації інтелектуальної власності (WIPO) та отримали відповідні сертифікати. Також професійному розвитку НПП сприяє академічна мобільність (<https://mobilnist.kpi.ua/documents/>) та участь у закордонних конференціях: доц. Юрчишин О.Я. брала участь в конференції «European leadership and digital game-changers of the manufacturing industry» Угорщина, м. Будапешт.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В університеті щорічно проходить «Конкурс на здобуття премій КПІ ім. Ігоря Сікорського за кращі видання» (<https://science.kpi.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-konkurs.pdf>), за результатами якого можливе преміювання переможців (<https://kpi.ua/norma-bonus>). Так, наприклад, у 2020 році диплом другого ступеня отримали автори Ю.І. Адаменко, О.М. Герасимчук, С.В. Майданюк, Н.В. Мініцька, В.А. Пасічник, О.А. Плівак за «Навчальний посібник «Допуски, посадки та технічні вимірювання. Практикум: У 2 ч.» (Протокол вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського №5 від 30.06.2020р. <https://kpi.ua/2020-print>). Також існує щорічний конкурс «Молодий викладач-дослідник», за результатами якого можливе преміювання переможців терміном на 1 рік (<https://kpi.ua/teacher-researcher>). ЗВО преміює своїх НПП за публікації у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та/або Web of Science Core Collection (https://document.kpi.ua/2022_НОН-38), наприклад, Вовк В.В., Корбут Є.В., Красновид Д.О., Лашина Ю.В., Майборода В.С., Майданюк С.В., Парненко В.С., Саленко О.Ф. (Наказ НОН/169/2022 від 03.06.2022р. https://document.kpi.ua/2022_НОН-169).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Навчання за ОПІ проходить в навчальних аудиторіях, лабораторіях та комп'ютерних класах кафедри (https://km.kpi.ua/about_us/laboratoriya/), зокрема, лабораторії комп'ютерно-лабораторного практикуму для дисциплін «Теорія механізмів і машин» і «Деталі машин і основи конструювання», Лабораторії електроприводу, Лабораторії взаємозамінності, стандартизації та технічних вимірювань, Науково-дослідній (експериментальний) лабораторії вимірювальної техніки НН ММІ, лабораторії механічного оброблення, Лабораторії FAV Lab, відкритої 2018 року в результаті виконання ERASMUS+ проекту FabLab, оснащеної сучасним обладнанням: фрезерно-гравірувальними 3-осьовими верстатами з ЧПК, свердлильними верстатами, 3D-принтерами, місцями для паяння тощо.

В 2021 р. проведено капітальний ремонт лабораторії комп'ютерно-лабораторного практикуму та придбано за кошти Фонду розвитку КПІ обладнання на суму понад 880 тис.грн.: оптичний 3Д сканер, 8-канальну тензOMETричну станцію, 7 аналого-цифрових перетворювачів, 5 частотних перетворювачів.

Доступ до навчально-методичного забезпечення здобувачі ВО отримують у науково-технічній бібліотеці університету ім. Г.І. Денисенка (<https://www.library.kpi.ua/>), бібліотеці кафедри (<https://km.kpi.ua/nauka/monografiyi-pidruchnyky/>), системи «Електронний Кампус» (<https://ecampus.kpi.ua/>) або платформі «Сікорський» (<https://www.sikorsky-distance.org/>). Навчально-методичне забезпечення є достатнім для здійснення підготовки висококваліфікованих фахівців з конструювання машин.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Здобувачам ВО надається можливість задовольнити інтереси та потреби у різноманітних сферах: спортивній, професійній, гуманітарній, культурно-творчій та науковій, наприклад, в КПІ функціонують: Центр фізичного виховання та спорту КПІ ім. Ігоря Сікорського (<http://sport.kpi.ua/>), Центр культури та мистецтв (<https://kpi.ua/ckm>), Відділ академічної мобільності (<https://mobilnist.kpi.ua/>), який пропонує програми обміну, подвійних дипломів та стипендіальні програми.

В університеті з метою розвитку кожного здобувача як особистості та набуття ним лідерських якостей діють студентські організації, гуртки, студентські проекти (<https://dnvr.kpi.ua/s-t-e-a-m/>), наприклад, лабораторія науково-технічної творчості «Лампа» (<https://lampra.kpi.ua>), студентський арт-простір «Вежа» (<https://kpi.ua/vezha>), студентський коворкінг «Belka» на базі НТБ (<https://kpi.ua/ru/workshop-belka>), Всеукраїнська Інноваційна екосистема «Sikorsky Challenge Україна» (<https://www.sikorskychallenge.com>).

На кафедрі працюють спеціалізовані лабораторії (https://km.kpi.ua/about_us/laboratoriya/) та студентські гуртки (<https://km.kpi.ua/sidebar/navchannya/gurtky/>), де здобувачі можуть набути професійних знань та навичок, розкрити свій творчий потенціал та перетворити власні ідеї у готові вироби та прототипи.

В Університеті регулярно проводяться опитування здобувачів НДЦ ПС «Соціоплюс» (https://kpi.ua/kpi_sociorplus/),

щодо їх потреб та інтересів, діють органи студентського самоврядування (<http://studrada.kpi.ua/>, <https://studprofkom.kpi.ua/>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В Університеті діє система заходів щодо створення безпечного освітнього середовища для здобувачів ВО, яка регламентується внутрішніми документами (<https://kpi.ua/admin-rule>, <https://kpi.ua/admin-rule-hostel>, https://document.kpi.ua/files/2020_4-140.pdf, https://document.kpi.ua/files/2020_4-84.pdf). Дотримання вимог охорони праці у сфері безпеки життєдіяльності контролює Відділ охорони праці (https://kpi.ua/web_op). Для допомоги студентству у соціальному розвитку, підтримці власного потенціалу, психологічній допомозі, сприянні активній соціальній позиції молоді діють студентська соціальна служба (<http://sss.kpi.ua/>), кабінети психологічного консультування (<https://kpi.ua/kpk>) та індивідуальні консультації психологів (<https://psybooking.simplybook.it/v2/>), а для відпочинку та оздоровлення - бази відпочинку університету (<https://relax.kpi.ua/>), центр фізичного виховання та спорту (<https://kpi.ua/k-24>). Організація протиепідемічних заходів (COVID-19) регламентується внутрішніми документами (https://document.kpi.ua/2020_4-132, https://document.kpi.ua/2020_5-119, https://document.kpi.ua/2020_5-155). Забезпечення безпеки здобувачів ВО під час воєнного стану регламентується наказом КПП НУ/129/2022 від 04.08.2022 «Про функціонування об'єктової підсистеми цивільного захисту університету під час правового режиму воєнного стану». Забезпечення громадського правопорядку та безпеки здобувачів ВО та працівників Університету покладено на департаменту безпеки (<https://kpi.ua/db>, https://kpi.ua/security_department).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Підтримка освітньої, організаційної, консультативної та соціальної діяльності здобувачів вищої освіти забезпечується Положенням про організацію освітнього процесу в КПП ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>). Студенти отримують необхідну інформацію щодо організації освітнього процесу від кураторів (<http://osvita.kpi.ua/node/173>), викладачів та адміністрації кафедри та інституту. Інформаційна підтримка полягає в забезпеченні актуальною інформацією щодо доступу до навчальних і наукових ресурсів (сайт КПП <https://kpi.ua/>, сайт НН ММІ <https://mmi.kpi.ua/>, сайт кафедри КМ <https://km.kpi.ua/>, сторінки в соціальній мережі Facebook <https://www.facebook.com/mmikpi>, телеграм-канал https://t.me/dekanat_mmi). Для оперативного реагування на проблеми та запитання студентів створено чат-боти в Telegram.

Організаційна підтримка на рівні університету є зоною відповідальності ДНВП (<http://dnvr.kpi.ua>). Соціальна підтримка здобувачів також передбачає: поселення до гуртожитку, психологічні та медичні консультації (кабінет психолога Студентської соціальної служби, <https://psybooking.simplybook.it/v2/>), а за необхідності, матеріальну (https://kpi.ua/kpi_studprofkom) та психологічну допомогу (<https://kpi.ua/kpk>), можливість користуватися спортивним комплексом (<http://sport.kpi.ua/>), центрами харчування та базами відпочинку (<https://kpi.ua/resort>, <https://kpi.ua/eat>). Здобувачі вищої освіти КПП ім. Ігоря Сікорського забезпечені гуртожитками (<https://studmisto.kpi.ua/gurtozhitki/>), соціальний захист здобувачам надає профспілка (<https://studprofkom.kpi.ua/>). Наказом НУ/216 від 11.10.2021 створено центр професійної адаптації студентів (https://document.kpi.ua/2021_NU-216). Студенти пільгових категорій отримують соціальні стипендії. За результатами успішного складання семестрового контролю 40% від контингенту студентів бюджетної форми навчання нараховується академічна стипендія (<https://dnvr.kpi.ua/stupendiya/>). За особливі досягнення в навчанні та науковій роботі студенти можуть претендувати на іменні стипендії. Сприяння працевлаштуванню здобувачів допомагає Центр розвитку кар'єри (<https://robota.kpi.ua/>), проводяться двічі на рік «Ярмарок вакансій», до якого долучаються представники підприємств та організацій України (<https://rabota.kpi.ua/about-fairs/>).

Оцінювання рівня підтримки здобувачів здійснюється через соціологічні опитування НДЦ ПС «Соціоплюс» (<https://socioplus.kpi.ua/>), через АІС «Електронний кампус» та гугл-форми на сайті НН ММІ.

Рівень задоволеності студентів якістю освіти за ОПП становить 86%, відповідності вимогам ринку праці - 66%, інформаційною підтримкою 65%, формуванням індивідуальної освітньої траєкторії - 65%.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Створення умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами регламентується «Положенням про організацію інклюзивного навчання в КПП ім. Ігоря Сікорського» (<http://osvita.kpi.ua/node/172>) та Наказом ректора №1-21 від 26.01.2018 «Про затвердження Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в університеті» (https://document.kpi.ua/files/2018_1-21.pdf). Документами передбачається створення Чергової служби університету зі стаціонарними постами, які надаватимуть відповідну допомогу, а також пристосування навчальних приміщень або форм навчання (наприклад, дистанційне або змішане навчання) для забезпечення прав здобувачів з обмеженими можливостями.

В університеті введено в дію програму розвитку інклюзивного навчання «Освіта без обмежень» (<https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/pinobo.pdf>), метою якої є формування в університеті інтегрованого освітнього середовища шляхом впровадження комплексу заходів, що забезпечують доступність і якість освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами.

За даною ОПП порушень умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Нормативними документами, в яких прописані процедури врегулювання конфліктних ситуацій, є «Положення про вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/169>), «Положення про створення системи протидії корупції в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://document.kpi.ua/files/2020_7-171.pdf) та «План заходів по запобіганню та протидії корупції» (https://document.kpi.ua/files/2021_HY-103.pdf). Зазначені вище документи доведені до відома учасників освітнього процесу та наявні у вільному доступі.

З метою моніторингу дотримання членами університетської громади моральних та правових норм Кодексу честі (<https://kpi.ua/code>) в КПІ ім. Ігоря Сікорського створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності. Відповідальною за реалізацію Антикорупційної програми Університету (<https://kpi.ua/files/program-anticor.pdf>) є уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/about-anticor>). Для врегулювання конфліктних ситуацій в навчально-науковому механіко-машинобудівному інституті (НН ММІ) розпорядженням директора інституту створена Комісія з вирішення конфліктних ситуацій. Також діє Комісія з вирішення конфліктних ситуацій КПІ ім. Ігоря Сікорського. Комісія КПІ ім. Ігоря Сікорського або Комісія НН ММІ розглядають конфліктні ситуації на основі звернень учасників освітнього процесу та/або працівників, які подаються до загального відділу в письмовому або електронному вигляді на ім'я Голови комісії відповідного рівня.

Щодо конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією, вирішення цих проблем визначено процедурами, що викладено у Кодексі честі. Кожен член університетської спільноти підписує Кодекси честі та має дотримуватись його положень.

Випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією по відношенню до всіх учасників освітнього процесу, в межах ОПП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регламентуються нормативними документами: Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/137>); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://osvita.kpi.ua/node/121>); Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського проводиться щорічно з метою доцільності оновлення ОП з урахуванням вимог Стандартів вищої освіти зі спеціальностей, відгуків роботодавців, пропозицій інших стейкхолдерів, результатів самоаналізу діяльності кафедр. В разі прийняття рішення про необхідність запровадження нових або оновлення існуючих ОП, проектні групи забезпечують розробку або оновлення ОП відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/137>) із обов'язковим залученням різних груп стейкхолдерів, зокрема, здобувачів освіти. Після громадського обговорення ухвалені НМКУ проекти освітніх програм передаються до департаменту організації освітнього процесу, який здійснює координацію процесу впровадження освітніх програм та подає їх на затвердження Вченій раді університету.

Під час чергового моніторингу існуючих ОПП, враховуючи потреби ринку праці та пропозиції стейкхолдерів, за результатами самоаналізу діяльності кафедри було прийнято рішення щодо створення нової ОПП «Конструювання та дизайн машин».

За результатами аналізу аналогічних ОПП бакалаврів Українських та закордонних університетів для нової ОПП були сформульовані фахові програмні результати навчання РН 17-32 та запроваджено цикли фахових дисциплін ПО 20 Конструкторсько-технологічне забезпечення машинобудівних виробництв і ПО 21 Комп'ютерні технології проектування та дизайну.

Під час роботи проектної групи, після обговорення зауважень і рекомендацій стейкхолдерів та здобувачів освіти в проекті ОПП було враховано: 1) зауваження та пропозиції у частині формування фахових компетентностей (ФК12, ФК14, ФК17, ФК22, ФК23, ФК25), які забезпечують гнучку адаптацію і ефективну роботу в багатьох конкурентних сферах професійної діяльності, а також здатність розв'язувати інженерні завдання інноваційного характеру у галузі прикладної механіки, зокрема конструювання та дизайну машин; 2) за пропозицією аспіранта Павлика П.М. викладено у новій редакції РН30; 3) за рекомендацією ІНМ ім. В.М. Бакуля НАН України введено вибіркву дисципліну «Матеріали та покриття»; 4) За пропозицією Дернового О.В. викладено у новій редакції ФК20 та РН27; 5) з метою підсилення фахових компетентностей для нормативної дисципліни «Деталі машин і основи конструювання» збільшено обсяг з 4,5 до 6 кредитів; 6) збільшено на 0,5 кредита освітній компонент ПО21.1.

Зміни до освітньої програми були ухвалені Науково-методичною комісією зі спеціальності 131 Прикладна механіка (протокол № 4 від 08.12.2021 р.), методичною радою Університету (протокол № 2 від 09.12.2021 р.) та введені в дію з 2022/2023 навчального року наказом ректора КПІ ім. Ігоря Сікорського від 15.02.2022 №НОН/75/2022.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ВО входять до складу проектної групи з розробки, моніторингу і перегляду ОПП, беруть участь на рівні інституту та університету у представленні інтересів студентів відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://osvita.kpi.ua/node/121>).

Аспірантка Бурбурська С.В., член проектної групи, запропонувала серед основних технологічних процесів виготовлення деталей розглянути особливості застосування адитивних технологій в медицині, а саме виготовлення індивідуальних ендопротезів методами 3D-друку, що було враховано при викладанні дисципліни «Основи адитивного виробництва». При розробці ОПП також було враховано пропозицію студента Дернового О.В. щодо посилення компетентностей з формування пакету конструкторської документації під час розробки нової продукції – це знайшло відображення в дисциплінах фахової підготовки ПО21.1, ПО21.2, ПО22. Пропозиція аспіранта Павлика П. М. щодо приділення більшої уваги формуванню здатності використовувати модулі спеціалізованих автоматизованих розрахунків та комп'ютерної симуляції CAD/CAE систем також знайшла своє відображення в дисциплінах ПО21.1, ПО21.2, ПО22.

Під час соціологічних опитувань ННЦ ПС «Соціоплюс» (<https://socioplus.kpi.ua/>) студенти надавали пропозиції щодо переліку та змісту ОК, наприклад, запропонували розширити перелік фахових та збільшити обсяг існуючих ОК конструкторського спрямування (Теорія механізмів і машин, Теорія різання, Інженерна і комп'ютерна графіка).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/121>) здобувачі ВО мають право вносити пропозиції щодо контролю якості освіти і змісту навчальних планів та програм та включаються до груп із моніторингу й перегляду ОП Університету. Це право реалізується представниками студентського самоврядування через роботу у складі вчених рад Університету та інститутів (факультетів), участь у складі проектних груп з розробки, моніторингу та оновлення ОП. При розробці освітньої програми «Конструювання та дизайн машин» до складу проектної групи було включено аспірантку кафедри конструювання машин Бурбурську С.В. та магістра Чорну С.С. Згідно з останнім опитуванням Навчально-наукового центру прикладної соціології "Соціоплюс" (<https://kpi.ua/socioplus>) 86% студентів задоволені якістю освіти за ОПП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Кафедра конструювання машин співпрацює з підприємствами: ПрАТ «Київське центральне конструкторське бюро арматуробудування», ІНМ імені В.М. Бакуля НАН України, ТОВ з ПІ «БІБУС Україна» та рядом інших, які є роботодавцями для випускників кафедри.

Представники цих підприємств, а саме заступник генерального директора з питань проектування та маркетингу ПрАТ «КЦКБА» Глухенький І.Ю., завідувач лабораторії надійності інструментів з надтвердих матеріалів ІНМ імені В.М. Бакуля НАН України д.т.н., проф. Девін Л.М., інженер-конструктор ТОВ з ПІ «БІБУС Україна» Колупаєв Д.В. були задіяні в обговоренні проекту ОПП та формуванні її цілей, програмних результатів навчання та змісту відповідно до тенденцій розвитку машинобудування в Україні.

Зокрема, ПрАТ «КЦКБА» запропонувало приділити більше уваги особливостям розробки та виробництва малогабаритних пневмогідроагрегатів, що було враховано під час розробки змісту ОК «Конструкторсько-технологічне забезпечення машинобудівних виробництв». Урахування вимог роботодавців здійснювалось шляхом обговорення основних положень ОПП під час зустрічей з представниками машинобудівних підприємств. Інтереси, побажання та пріоритети роботодавців були враховані у частині формування фахових компетентностей ОПП (ФК12, ФК14, ФК17, ФК22, ФК23, ФК25), які забезпечують гнучку адаптацію і ефективну роботу в багатьох конкурентних сферах професійної діяльності, а також вирішення інженерних задач у галузі прикладної механіки, зокрема конструювання та дизайну машин.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В КПІ ім. Ігоря Сікорського узагальнення інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників здійснює відділ сприяння працевлаштуванню та професійного розвитку – Центр розвитку кар'єри (<https://kpi.ua/rabota>) Департаменту навчально-виховної роботи. Асоціація випускників КПІ (<https://alumni.kpi.ua/>) є ефективним інструментом комунікації з випускниками. Кожна кафедра також збирає та аналізує інформацію щодо кар'єрного шляху випускників з метою залучення працюючих на підприємствах працівників до вдосконалення освітніх програм. Так, наприклад, випускник кафедри, інженер-конструктор ТОВ з ПІ «БІБУС Україна» Колупаєв Д.В. взяв участь в обговоренні змісту освітньої програми «Конструювання та дизайн машин» та надав пропозиції щодо застосування принципів модульного конструювання в інженерній практиці.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського регламентується Положенням про систему

внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/121>). Щорічно, за наказами ректора Університету (https://document.kpi.ua/2022_НОН-253), проводиться самоаналіз діяльності кафедр з метою визначення відповідності освітнього процесу результатам навчання за відповідними ОП та критеріям їх зовнішньої акредитації. Недоліки, які були виявлені в процесі самоаналізу в 2021 році показали недостатність обсягу дисциплін базової конструкторської підготовки та необхідність оновлення окремих навчальних програм дисциплін фахової підготовки. Відповідно до цього було внесено такі зміни: 1) для нормативної дисципліни «Деталі машин і основи конструювання» збільшено обсяг з 4,5 до 6 кредитів; 2) збільшено на 0,5 кредита обсяг освітнього компоненту ПО21.1. «Комп'ютерні технології проектування та дизайну. Частина 1. Основи тривимірного моделювання»; 3) оновлено склад і зміст освітніх компонентів ПО20 і ПО21 професійної підготовки відповідно до вимог сформульованих компетентностей новоствореної ОПП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Під час розробки ОПП були враховані зауваження та пропозиції, висловлені експертами НАЗЯВО при акредитації інших ОП в КПІ ім. Ігоря Сікорського, зокрема щодо залучення до обговорення ОП здобувачів, які навчаються саме за цією ОПП, сучасності та правильності оформлення списку рекомендованої літератури в силабусах. Під час реалізації ОПП зверталась увага на виказані зауваження щодо забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів та вдосконалення системи оцінювання в умовах дистанційного навчання. Акредитація ОПП «Конструювання та дизайн машин» першого (бакалаврського) рівня освіти проводиться вперше.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота КПІ ім. Ігоря Сікорського змістовно залучена до внутрішнього забезпечення якості ОП та освітньої діяльності на етапах її розроблення, перегляду та впровадження. До експертизи ОПП «Конструювання та дизайн машин» залучались науково-педагогічні працівники, що викладають освітні компоненти програми, студентська спільнота, методична комісія НН ММІ, фахівці навчально-методичного та навчально-організаційного управління Департаменту якості освітнього процесу. Удосконаленню ОПП і покращенню її якості сприяли регулярні загальноуніверситетські методичні семінари та наради (<https://osvita.kpi.ua/node/812>).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл процедур внутрішнього забезпечення якості освіти визначено у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/121>): Проректор з науково-педагогічної роботи – загальні питання планування організацією, координація й контроль питань у сфері якості освітньої діяльності; Методична рада Університету (<https://osvita.kpi.ua/metodrada>) – аналіз освітньої діяльності Університету й підготовка рекомендацій щодо підвищення якості організаційного та методичного забезпечення освітнього процесу; Департамент якості освітнього процесу - (<https://osvita.kpi.ua/diaop>) – методичне забезпечення та супроводження всіх видів освітніх послуг Університету, акредитації ОП, внутрішня акредитація ОП; Навчально-науковий центр інноваційного моніторингу якості освіти (<https://kpi.ua/eqmi>) - створення науково-методичних засад та технологій моніторингу якості вищої освіти, організація та проведення незалежного моніторингу якості освіти Університету; Департамент організації освітнього процесу (<https://kpi.ua/about-doop>) - планування, організація й контроль освітнього процесу на всіх рівнях вищої освіти відповідно до ліцензійних вимог; Департамент навчально-виховної роботи (<https://dnvr.kpi.ua/>) – організація й супроводження семестрового контролю здобувачів, допомога здобувачам та підрозділам університету в питаннях практичного застосування нормативних документів, які регламентують організацію освітнього процесу.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського регулюються документами, що розроблені з урахуванням вимог чинного законодавства. Документи розміщені у вільному доступі на сайті університету <https://osvita.kpi.ua/docs> :

Статут КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://kpi.ua/statute>

Кодекс честі <https://osvita.kpi.ua/code>

Положення про організацію освітнього процесу <https://osvita.kpi.ua/node/39>

Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів <https://osvita.kpi.ua/node/35>

Положення про систему оцінювання результатів навчання <https://osvita.kpi.ua/node/37>

Положення про поточний, календарний та семестровий контроль <https://osvita.kpi.ua/node/32>

Положення про відрахування, переведення і поновлення <https://osvita.kpi.ua/node/178>

Положення про академічну мобільність <https://osvita.kpi.ua/node/124>

Положення про визнання результатів попереднього навчання <https://osvita.kpi.ua/node/181>

Положення про організацію інклюзивного навчання <https://osvita.kpi.ua/node/172>
Положення про систему запобігання академічного плагіату <https://osvita.kpi.ua/node/47>
Положення про апеляції <https://osvita.kpi.ua/node/182>
Положення про вирішення конфліктних ситуацій https://osvita.kpi.ua/2020_7-170
Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності <https://kpi.ua/academic-integrity>
Регламент організації освітнього процесу в дистанційному режимі https://document.kpi.ua/files/2020_7-148.pdf
Правила внутрішнього розпорядку <https://kpi.ua/admin-rule>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки:
<https://osvita.kpi.ua/debate>
<https://cutt.ly/o8wTOuQ>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://osvita.kpi.ua/131_OPPB_KDM
<https://km.kpi.ua/sidebar/navchannya/bakalavr/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До сильних сторін за даною ОПП варто віднести:

- відповідність ОПП Стандарту ВО спеціальності 131 «Прикладна механіка» та Стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2020-2025 роки;
- актуальність ОПП, що підтверджується високим попитом на випускників з боку роботодавців.
- постійний моніторинг та перегляд ОПП з урахуванням сучасних тенденцій розвитку прикладної механіки та машинобудування, досвіду іноземних та вітчизняних університетів, пропозицій здобувачів ВО, НПП та роботодавців з провідних компаній;
- наявність стейкхолдерів з числа випускників, роботодавців, наукової спільноти, які постійно беруть участь в організації та реалізації ОПП, надають місця практики, проводять лекції, семінари, екскурсії на підприємствах;
- високий науковий рівень викладачів, що забезпечують дану ОПП, який характеризується значною кількістю публікацій у міжнародних та вітчизняних виданнях. В реалізації ОПП беруть участь 6 докторів наук випускової кафедри;
- більшість НПП кафедри мають практичний досвід співпраці з різними науковими та проектними організаціями, що в свою чергу підсилює практичну підготовку здобувачів ВО за даною ОПП.
- наявність в Університеті чіткої та зрозумілої політики, стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності, внутрішньої системи забезпечення якості освіти, що сприяє постійному удосконаленню ОПП.
- високий рівень студентоцентрованості та академічної свободи, який полягає у вільному виборі вибіркових ОК, місць практики, тематики курсового, дипломного проектування;
- наявність системи «Електронний кампус», в якій ведеться поточний, календарний і семестровий контроль, системи «my.kpi.ua», в якій здійснюється вибір вибіркових дисциплін;
- наявність регулярних опитувань здобувачів ВО, результати яких аналізуються та враховуються при реалізації та оновленні ОПП;
- активна участь здобувачів у Всеукраїнських олімпіадах, конкурсах, конференціях та наукових публікаціях;
- наявність спеціально обладнаних лабораторій та гуртків, що дозволяє здобувачам набути теоретичних знань і практичних навичок у галузі створення інноваційних стартапів та дає можливість проводити власні наукові дослідження та втілювати в конкретні проекти власні ідеї.

До слабких сторін можна віднести:

- невисокий рівень академічної мобільності здобувачів та викладачів кафедри;
- низький рівень використання можливостей Платформи дистанційного навчання «Сікорський».
- застарілі підходи до мотивації студентів щодо продовження навчання в магістратурі
- недостатнє технічне оснащення лабораторій та складність придбання високошвидкісного обладнання;
- недостатнє залучення до реалізації освітнього процесу за ОПП представників провідних світових університетів та міжнародних наукових шкіл.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Розвиток ОПП «Конструювання та дизайн машин» планується відповідно до напрямів, сформульованих «Стратегією розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2020-2025 роки» (<https://osvita.kpi.ua/node/116>). Упродовж найближчих трьох років в рамках даної ОПП планується здійснити наступні заходи:

- оновлення існуючого та розроблення нового навчально-методичного забезпечення дисциплін;
- оновлення матеріально-технічного забезпечення кафедри (промислового обладнання, приладів, мультимедійного

обладнання тощо), виконання ремонтів у лабораторіях та приміщеннях кафедри зокрема із залученням ресурсів підприємств, грантової підтримки;

- впровадження результатів наукових досліджень для потреб національної та світової економіки, співпраця із сектором безпеки та оборони;
- проведення сертифікації розроблених викладачами електронних курсів ОПП на Платформі дистанційного навчання «Сікорський»;
- розробка та введення в дію трьох сертифікатних програм за даною ОПП для розширення та удосконалення варіативної частини освітніх компонент з метою більш повного задоволення потреб здобувачів ВО у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії.
- подальше залучення представників вітчизняних підприємств та науковців до оновлення ОПП та реалізації освітнього процесу.
- регулярне проведення опитувань здобувачів, роботодавців та інших стейкхолдерів з метою виявлення сильних і слабких сторін ОПП та відповідного поліпшення її якості.
- впровадження дуальної форми освіти, активне залучення роботодавців до спільної розробки навчальних планів та робочих програм.
- підвищення рівня професіоналізму та кваліфікації НПП, вдосконалення форм та методів викладання за ОПП за рахунок навчання в ІПО КПІ ім. Ігоря Сікорського, стажування, збільшення кількості публікацій у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus і Web of Science та участі у програмах академічної мобільності.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Жученко Олексій Анатолійович

Дата: 15.03.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Механіка матеріалів і конструкцій. Частина 1. Просте навантаження	навчальна дисципліна	<i>PO_11_1_mehmatik.pdf</i>	D7KrVtW8jxlA5oj3beWvxupaPbF2q4Oku4OCTxOCTCw=	<p>Очне навчання: для проведення лекцій використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, при необхідності - екран, мультимедійний проектор, ноутбук. Лабораторні роботи проводяться в спеціалізованих аудиторіях, що оснащені комплексом випробувальних установок в складі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Випробувальні машини для визначення механічних характеристик матеріалів TIRAtest-2151 , TIRAtest-2300, ЗИП Р-5, 2054Р5; - Випробувальна машина для визначення модуля пружності при розтягу ЗИМ 2051; - Випробувальна машина (прес) для випробування матеріалів на стиск Sachsenwerk ; - Копер маятниковий для визначення ударної в'язкості WPM KH-10; <p>а також комплексом спеціальних додаткових лабораторних стендів для демонстрації процесів та визначення кількісних характеристик деформування механічних систем при різних видах навантажень.</p> <p>Дистанційне навчання: заняття проводяться в системі Google Meet/Zoom (Zoom) GoogleClassroom, із застосуванням засобів дистанційного навчання.</p>
Механіка матеріалів і конструкцій. Частина 2. Складне навантаження, стійкість і динаміка	навчальна дисципліна	<i>PO_11_2_mehmatik.pdf</i>	1PZyWIT2zGhPYCKIhfVJ6oruBwnBhnEaWjSE9MaKWf4=	<p>Очне навчання: для проведення лекцій використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, при необхідності - екран, мультимедійний проектор, ноутбук. Лабораторні роботи проводяться в спеціалізованих аудиторіях, що оснащені комплексом випробувальних установок в складі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Випробувальні машини для визначення механічних характеристик матеріалів TIRAtest-2151 , TIRAtest-2300, ЗИП Р-5, 2054Р5; - Випробувальна машина для визначення модуля пружності при розтягу ЗИМ 2051; - Випробувальна машина (прес) для випробування матеріалів на стиск Sachsenwerk ; - Копер маятниковий для визначення ударної в'язкості WPM KH-10; <p>а також комплексом спеціальних додаткових лабораторних стендів для демонстрації процесів та визначення кількісних характеристик</p>

				деформування механічних систем при різних видах навантажень. Дистанційне навчання: заняття проводяться в системі Google Meet/Zoom (Zoom) GoogleClassroom, із застосуванням засобів дистанційного навчання.
Механіка матеріалів і конструкцій. Курсова робота	курсова робота (проект)	<i>PO_12_mehmatikkr.pdf</i>	kW4xL4ISq9U4oxTQH9DOEw/RCVtTdd1o/q/ok5nZxjA=	Очне навчання: консультації в аудиторії відповідно до розкладу. Дистанційне навчання: консультації проводяться в системі Google Meet/Zoom (Zoom) GoogleClassroom із застосуванням засобів дистанційного навчання.
Теоретичні основи теплотехніки	навчальна дисципліна	<i>PO_13_tosnteplo.pdf</i>	HbVIJZmLw1/Lau1envaa+xP8cvlQfNX/x6Xb7tdrw2M=	Очне навчання: для проведення лекцій використовується навчальна аудиторія, екран, мультимедійний проектор, ноутбук; лабораторні роботи проводяться в спеціалізованій аудиторії, де розміщені лабораторні стенди. Дистанційне навчання: заняття проводяться в системі Google Meet/Zoom із застосуванням засобів дистанційного навчання.
Метрологія, стандартизація і сертифікація	навчальна дисципліна	<i>PO_14_metr_st_s.pdf</i>	V18SWK2ly4XnExXDIOiXYylYpBs7+sYAzAHFVuDLemk=	Очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія, екран, мультимедійний проектор, ноутбук; лабораторні роботи проводяться в спеціалізованій аудиторії, де розміщені лабораторні стенди. Дистанційне навчання: заняття проводяться в системі Google Meet/Zoom із застосуванням засобів дистанційного навчання.
Теорія механізмів і машин	навчальна дисципліна	<i>PO_15_tmm.pdf</i>	AIu8QdZvYEdNZTx Dz+v/ZV1GlrKaHAJc8Fk23SmnQwU=	Мультимедійне обладнання, комп'ютерний клас 422-19, лабораторія ТММ 422-19. При дистанційному навчанні використовуються сервіси Zoom/Google meet/Teams/Classroom. Програмне забезпечення Autodesk (студентська ліцензія), Solidworks (студентська ліцензія), Microsoft 365 Education, Windows 10 education.
Теорія механізмів і машин. Курсова робота	курсова робота (проект)	<i>PO_16_tmmkr.pdf</i>	jV/O7JlaAm9LXysUqvFPt3zKioK7oesPKI4RpbxoYrA=	Мультимедійне обладнання. При дистанційному навчанні використовуються сервіси Zoom/Google meet/Teams/Classroom. Програмне забезпечення Autodesk (студентська ліцензія), Solidworks (студентська ліцензія), Microsoft 365 Education, Windows 10 education.
Механіка рідини і газу	навчальна дисципліна	<i>PO_17_mridigaz.pdf</i>	t/cDhcyG/06npa/M2oqaeJ1aXdJx7pflYTi vJhMpo3Q=	Очне навчання: навчальна аудиторія. Лабораторні роботи проводяться в спеціалізованій аудиторії, оснащений лабораторними стендами: вимірювання тиску в рідині, яка знаходиться у стані спокою; вивчення відносного спокою (рівноваги) рідини; прилади для вимірювання витрати рідини; вивчення режимів руху рідини, дослід Рейнольдса; визначення

				коефіцієнта гідравлічного тертя в круглій трубі; визначення коефіцієнтів місцевих опорів; визначення коефіцієнтів швидкості, витрати, стиснення струменів при витіканні через отвори і насадки. Дистанційне навчання: заняття проводяться в системі Google Meet/ Googleclassroom із застосуванням засобів дистанційного навчання.
Деталі машин і основи конструювання	навчальна дисципліна	<i>PO_18_dmiok.pdf</i>	g1BQ4kopyGEzEyRTk9u1huoFbJEaQ6omCEnrYk8odvQ=	Мультимедійне обладнання, комп'ютерний клас 234-1, комп'ютерний клас 422-19, установки лабораторії МРВ, установки лабораторії ДМ 416-19. При дистанційному навчанні використовуються сервіси Zoom/Google meet/Teams/Classroom. Програмне забезпечення Autodesk (студентська ліцензія), Solidworks (студентська ліцензія), Microsoft 365 Education, Windows 10 education.
Деталі машин і основи конструювання. Курсовий проект	курсова робота (проект)	<i>PO_19_dmiokkp.pdf</i>	ARrJlsmPz7opiQX+K15dQrZl7tA89YdfRZ EjoS9oZZU=	Мультимедійне обладнання. При дистанційному навчанні використовуються сервіси Zoom/Google meet/Teams/Classroom. Програмне забезпечення Autodesk (студентська ліцензія), Solidworks (студентська ліцензія), Microsoft 365 Education, Windows 10 education.
Конструкторсько-технологічне забезпечення машинобудівних виробництв. Частина 1. Різання та інструмент	навчальна дисципліна	<i>PO_20_1_riztainstr.pdf</i>	OQbEnfY3+WvwyV HxZ3tsbgk7GWWG2o3 o5xiaNccCv8M=	Мультимедійне лекційне обладнання. Дистанційне навчання: платформа ZOOM, платформа Classroom, автоматизована інформаційна система «Електронний кампус». Прикладні програми лабораторно-комп'ютерного практикуму, розміщені в Google Класі дисципліни.
Конструкторсько-технологічне забезпечення машинобудівних виробництв. Частина 2. Технологічне оброблювальне обладнання	навчальна дисципліна	<i>PO_20_2_tehobobladn.pdf</i>	xO6tLnD5gCVlfa1BP XVFI6IyZPLRjzGLL hKuO+JFFY=	Мультимедійне обладнання, лабораторія металорізальних верстатів 1-183-1. При дистанційному навчанні використовуються сервіси Zoom/Google meet/Teams/Classroom. Обладнання: верстати токарні, свердлильний, фрезерні, зуборізні; ділильна головка, одношпindelний токарно-револьверний автомат.
Конструкторсько-технологічне забезпечення машинобудівних виробництв. Частина 3. Технологія машинобудування	навчальна дисципліна	<i>PO_20_3_tehmash.pdf</i>	wloF7VuoVkh9uaPV uzLwZF/b6akB1RAta yuoudZCaG4=	Мультимедійне обладнання, лабораторія, оснащена устаткуванням для лезової та абразивної обробки. При дистанційному навчанні використовуються сервіси Zoom/Google meet/Classroom
Конструкторсько-технологічне забезпечення машинобудівних виробництв. Частина 4. Автоматичне керування об'єктами і процесами в машинобудуванні	навчальна дисципліна	<i>PO_20_4_akopm.pdf</i>	xGRY0A7UNYUMTJ xwZJ3IP593SXQ4gU utXylhyoS7gmY=	Мультимедійне обладнання, комп'ютерний клас 234-1, 615-22. При дистанційному навчанні використовуються сервіси Zoom/Google meet/TeamViewer/Classroom. Програмне забезпечення Visual Studio Community

Комп'ютерні технології проектування та дизайну. Частина 1. Основи тривимірного моделювання	навчальна дисципліна	<i>PO_21_1_otm.pdf</i>	c9vpausjO1hTX8fPVsRt5vKXh1xbwgezTmoIiGpEoUA=	Комп'ютерний клас 612-22. При дистанційному навчанні використовуються сервіси Zoom/Google meet/Classroom. Програмне забезпечення Autodesk (студентська ліцензія Inventor, Fusion 360)
Комп'ютерні технології проектування та дизайну. Частина 2. Інтегровані системи автоматизованого проектування	навчальна дисципліна	<i>PO_21_2_isap.pdf</i>	YehLtyMUAoyMK2WLGNEOXKcWXwh/AVURuFhuPh+EaEw=	Комп'ютерний клас 612-22. При дистанційному навчанні використовуються сервіси Zoom/Google meet/Classroom. Програмне забезпечення Autodesk (студентська ліцензія Inventor, Fusion 360)
Комп'ютерні технології проектування та дизайну. Частина 3. Симуляція роботи вузлів та механізмів машинобудівних конструкцій	навчальна дисципліна	<i>PO_21_3_simrob.pdf</i>	BvtHJ2fUZMBxXxpznTQzVLDkcUsjYX9IuraxCHYGHqo=	Мультимедійне обладнання. При дистанційному навчанні використовуються сервіси Zoom/Google meet/Classroom. Програмне забезпечення MathCad.
Комп'ютерні технології проектування та дизайну. Частина 4. Технічний дизайн у машинобудуванні	навчальна дисципліна	<i>PO_21_4_tdum.pdf</i>	Njr8ISRDNwei1LtNmT8aqQ2DX6tqewxM CgtiYeaBj/I4=	Комп'ютерний клас 612-22. При дистанційному навчанні використовуються сервіси Zoom/Google meet/Classroom. Програмне забезпечення Autodesk (студентська ліцензія 3DsMax)
Комп'ютерні технології проектування та дизайну. Курсовий проект	курсова робота (проект)	<i>PO_22_ktpdkp.pdf</i>	RSLYIilifmY+Z6Z6aA3eI/a76ar25zoiKfwfOp5aru4k=	Мультимедійне обладнання, комп'ютерний клас 234-1, 615-22. При дистанційному навчанні використовуються сервіси Zoom/Google meet/TeamViewer/Classroom. Програмне забезпечення Visual Studio Community
Переддипломна практика	практика	<i>PO_23_praktyka.pdf</i>	SI5kx06dmDOqAuESggBX+9xjTpVg2ogHG2PG3hpAj6g=	Використовується обладнання та інформаційно-програмне забезпечення бази практики. При дистанційному навчанні, для консультацій, використовуються сервіси Zoom/Google meet/Classroom.
Дипломне проектування	підсумкова атестація	<i>PO_24_dipl_proekt.pdf</i>	w7TPVjPkJrjwSvPjLAmaVzrFbU4HxRmhPmFoO7VX/3M=	Використання комп'ютерних робочих місць із виходом до мережі Інтернет; бібліотечних фондів (навчально-методичної та наукової літератури) та відкритих Інтернет-ресурсів; лабораторій. Інформаційне забезпечення: платформа ZOOM та/або Google Meet.
Інформатика	навчальна дисципліна	<i>PO_10_inf.pdf</i>	gOyYfzEuOL5Zbo6h4+Ho/+qCNx45YjaMjYgNSjjmcNU=	Мультимедійне обладнання, комп'ютерний клас. При дистанційному навчанні використовуються сервіси Zoom/Google meet/TeamViewer/Classroom. Програмне забезпечення Visual Studio Community
Загальна фізика. Частина 2. Електрика та магнетизм. Оптика. Атомна фізика	навчальна дисципліна	<i>PO_05_2_zfizuka.pdf</i>	gLokxeOqdzCZdKc6mBPA+TgHOTKVeHuYp4LeefMs/rE=	Очне навчання: для проведення лекцій використовується навчальна аудиторія згідно розкладу. Лабораторні роботи проводяться в спеціалізованій аудиторії, оснащеній лабораторними експериментальними установками. Дистанційне навчання: заняття проводяться в системі Zoom із застосуванням засобів дистанційного навчання.

Електротехніка та електроніка	навчальна дисципліна	<i>PO_09_eielectr.pdf</i>	OVM+HyghbkgWQUtorozDZlg1ziFR02I9Tcfuolah7bM=	Мультимедійне лекційне обладнання. Дистанційне навчання: платформа ZOOM/Meet, автоматизована інформаційна система «Електронний кампус». Лабораторний стенд «Дослідження кіл постійного, змінного, трифазних струмів».
Теоретична механіка. Частина 2. Кінематика	навчальна дисципліна	<i>PO_08_2_teormeh.pdf</i>	ikjQzha3nqrM/3Cx+WlVVskbwengDipiIG0o3cZO6aM=	Очне навчання: для проведення лекцій використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, при необхідності - екран, мультимедійний проектор, ноутбук. Дистанційне навчання: заняття проводяться в системі Google Meet/Zoom (Zoom) GoogleClassroom, із застосуванням засобів дистанційного навчання та заздалегідь обумовлених засобів зв'язку викладачів зі здобувачами у месенджерах (Viber, Telegram).
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>ZO_01_umps.pdf</i>	f++cDmy/slRopN4BWeCUUB5j8lR2KCuWCD/ZmpdwPNc=	Мультимедійне лекційне обладнання. Дистанційне навчання: платформа ZOOM, платформа Classroom, автоматизована інформаційна система «Електронний кампус», університетська мережа з виходом в Інтернет, бібліотека.
Україна в контексті історичного розвитку Європи	навчальна дисципліна	<i>ZO_02_uvkire.pdf</i>	uBtosZ5Maie5wiU61mOXbzC1MFHXVeCIRWEchld9cM=	Мультимедійне лекційне обладнання. Дистанційне навчання: платформа Google Meet, платформа Classroom, автоматизована інформаційна система «Електронний кампус», університетська мережа з виходом в Інтернет, бібліотека.
Основи здорового способу життя	навчальна дисципліна	<i>ZO_03_ozoj.pdf</i>	eKFGtKksy4pNW8cKnNwTGJDYAXesv8JahSckQQ4NCwk=	Мультимедійне лекційне обладнання. Дистанційне навчання: платформа ZOOM, платформа Classroom, автоматизована інформаційна система «Електронний кампус», університетська мережа з виходом в Інтернет, бібліотека.
Практичний курс іноземної мови. Частина 1	навчальна дисципліна	<i>ZO_04_1_pkim.pdf</i>	PZrHyvF9NPkzNDaoX+npwNIG05IbIN1T7tUkzLXacFk=	Використовується комп'ютерне та мультимедійне обладнання, платформа дистанційного навчання «Сікорський», дистанційна платформа Moodle, Google Classroom, автоматизована інформаційна система «Електронний кампус»
Практичний курс іноземної мови. Частина 2	навчальна дисципліна	<i>ZO_04_2_pkim.pdf</i>	2Q+wYYzAXxPrvNqNPNFp2sNyB7fNgVpMgSScsgw2ks=	Використовується комп'ютерне та мультимедійне обладнання, платформа дистанційного навчання «Сікорський», дистанційна платформа Moodle, Google Classroom, автоматизована інформаційна система «Електронний кампус»
Економіка і організація виробництва	навчальна дисципліна	<i>ZO_05_eiov.pdf</i>	T3a53WV3P2GwuqMTTjeJEVpJr6RbltSkyRvVSopSUI/8=	Очне навчання: для проведення лекцій використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проектор, ноутбук. Дистанційне навчання: заняття проводяться в системі Zoom (Zoom), платформі дистанційного навчання "Сікорський", Кампус із застосуванням засобів

				дистанційного навчання.
Охорона праці та цивільний захист	навчальна дисципліна	ZO_06_optcz.pdf	D6KIUJblvPDKzhaG C2O8tLHMFxWJh7 Dqli2QMwoMzSo=	Освітнє середовище Moodle і Classroom на платформі «Сікорський», автоматизована інформаційна система «Електронний кампус». Робот-тренажер «ТАРАС-М Т-4К» з комп'ютерним забезпеченням для навчання навичкам надання долікарської допомоги і контролю результатів. Використання ресурсів пошукової системи Google.
Вступ до філософії	навчальна дисципліна	ZO_07_vstup_phil.pdf	IVX4QXFj7qurFbLvu Ajo/x6z+87Q7WV2A NXrsBlQ7d8=	Мультимедійне лекційне обладнання. Дистанційне навчання: платформа ZOOM/Meet, платформа Classroom, автоматизована інформаційна система «Електронний кампус», університетська мережа з виходом в Інтернет, бібліотека.
Підприємницьке право	навчальна дисципліна	ZO_08_pid_pravo.pdf	1K6pBeVzMb3K/Yclt rKZAbQpQhLE8N8d C5nzJx1Lwn8=	Очне навчання: навчальна аудиторія згідно розкладу, дошка в аудиторії та/або екран, мультимедійний проектор, ноутбук. Дистанційне навчання: заняття проводяться в режимі відео-конференцій на платформі Zoom з використанням системи дистанційного навчання на платформі Moodle (do.ipr.kpi.ua), інформаційної системи Кампус (esampus.kpi.ua) із застосуванням особистих портативних комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання.
Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 1	навчальна дисципліна	ZO_09_1_pkimps.pdf	UZcr3RDki6HvN8a8 /aeMDCzkrF2sQo0p Mi85PfMc2Q=	Використовується комп'ютерне та мультимедійне обладнання, платформа дистанційного навчання «Сікорський», дистанційна платформа Moodle, Google Classroom.
Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2	навчальна дисципліна	ZO_09_2_pkimps.pdf	2CoK9EMrqd9wckl5 NraK4NkGw3XYzDo uTu0MffojHRo=	Використовується комп'ютерне та мультимедійне обладнання, платформа дистанційного навчання «Сікорський», дистанційна платформа Moodle, Google Classroom.
Вища математика. Частина 1. Диференціальне та інтегральне числення функцій однієї змінної	навчальна дисципліна	PO_01_1_vmat.pdf	8DnpxWOKmjiU24N ZyZuTGECWjyp4C7 X8UTRv1CGrFdc=	Очне навчання: навчальна аудиторія згідно розкладу, дошка в аудиторії та/або екран, мультимедійний проектор, ноутбук. Дистанційне навчання: комп'ютерне та мультимедійне обладнання, платформа дистанційного навчання «Сікорський», дистанційна платформа Moodle, Google Classroom, сервісу відеоконференції Zoom/Google Meet/Skype.
Вища математика. Частина 2. Диференціальне та інтегральне числення функцій багатьох змінних. Диференціальні рівняння	навчальна дисципліна	PO_01_2_vmat.pdf	MG4ljZ1s8H+yLM3x zcHGxsRmWeBzO2 ZhX6T5vnGop4=	Очне навчання: навчальна аудиторія згідно розкладу, дошка в аудиторії та/або екран, мультимедійний проектор, ноутбук. Дистанційне навчання: комп'ютерне та мультимедійне обладнання, платформа дистанційного навчання «Сікорський», дистанційна платформа Moodle, Google Classroom, сервісу

				відеоконференції Zoom/Google Meet/Skype.
Вища математика. Частина 3. Ряди. Теорія функції комплексної змінної	навчальна дисципліна	<i>PO_01_3_vmat.pdf</i>	zqnWvSwWYLx8CM nQm2IHVrPL8YdiP X9o6Kc+dN/oOps=	Очне навчання: навчальна аудиторія згідно розкладу, дошка в аудиторії та/або екран, мультимедійний проектор, ноутбук. Дистанційне навчання: комп'ютерне та мультимедійне обладнання, платформа дистанційного навчання «Сікорський», дистанційна платформа Moodle, Google Classroom, сервіси відеоконференції Zoom/Google Meet/Skype.
Лінійна алгебра і аналітична геометрія	навчальна дисципліна	<i>PO_02_lalge_iageo m.pdf</i>	yS9IspN76QbqZvYcj ordwxfzeUY1dtAx8w qWLWImr7o=	Очне навчання: навчальна аудиторія згідно розкладу, дошка в аудиторії та/або екран, мультимедійний проектор, ноутбук. Дистанційне навчання: комп'ютерне та мультимедійне обладнання, платформа дистанційного навчання «Сікорський», дистанційна платформа Moodle, Google Classroom, сервіси відеоконференції Zoom/Google Meet/Skype.
Хімія	навчальна дисципліна	<i>PO_03_himiya.pdf</i>	MFhd4sbD8LWAdC TUGqoqYmaXEbRbd RVIXCr6sopiqc=	Очне навчання: для проведення лекцій використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проектор, ноутбук. Лабораторні роботи проводяться в спеціалізованій аудиторії, оснащений лабораторними стендами. Дистанційне навчання: заняття проводяться в системі Google Meet/Zoom (Zoom) GoogleClassroom, Кампус із застосуванням засобів дистанційного навчання.
Технологія конструкційних матеріалів	навчальна дисципліна	<i>PO_04_tkm.pdf</i>	8MzF2CAFjsQoUXr HIRSmnN/8EOThu m8+TaC1Ssxfqbw=	Мультимедійне обладнання, комп'ютер, Free software: Google Docs, Microsoft PowerPoint Viewer. Технологічне обладнання (металорізальні верстати, муфельні пічі, пресове обладнання, прокатне обладнання) в спеціалізованій лабораторії 011-1. При дистанційному навчанні використовуються сервіси відеоконференції Zoom/Google meet, мультимедійний проектор
Загальна фізика. Частина 1. Механіка. Основи електродинаміки	навчальна дисципліна	<i>PO_05_1_zfizuka.pdf</i>	9vs2Vc86zPPw7ZgaJ 4JNcfxiO+oZmg6fH wtjX+dVZtE=	Очне навчання: для проведення лекцій використовується навчальна аудиторія згідно розкладу. Лабораторні роботи проводяться в спеціалізованій аудиторії, оснащений лабораторними експериментальними установками. Дистанційне навчання: заняття проводяться в системі Zoom із застосуванням засобів дистанційного навчання.
Інженерна та комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	<i>PO_06_-itakg.pdf</i>	rTf88K4JlplSMWJsS DMYiyfLIPsGdxlv23z AGp4e22I=	Аудиторний фонд з матеріально-технічним забезпеченням згідно завдань робочої програми, мультимедійне обладнання. При дистанційному навчанні використовуються сервіси відеоконференції Zoom/Google meet, платформа дистанційного

Матеріалознавство	навчальна дисципліна	<i>PO_07_mater.pdf</i>	X/B6Nhi8dI61o7Dxk BwNB1oS7fzpQcaAw XqxEsUTPRA=	навчання «Сікорський» Очне навчання: для проведення лекцій використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проектор, ноутбук. Лабораторні роботи проводяться в спеціалізованій аудиторії, оснащений лабораторними стендами. Дистанційне навчання: заняття проводяться в системі Google Meet/Zoom (Zoom) GoogleClassroom, Кампус із застосуванням засобів
Теоретична механіка. Частина 1. Статика	навчальна дисципліна	<i>PO_08_1_teormeh.pdf</i>	UY9z1xbwpgWWfCc gkCyaeYq4tPUWgDq AJoaxNoYn7+s=	Очне навчання: для проведення лекцій використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, при необхідності - екран, мультимедійний проектор, ноутбук. Дистанційне навчання: заняття проводяться в системі Google Meet/Zoom (Zoom) GoogleClassroom, із застосуванням засобів дистанційного навчання та заздалегідь обумовлених засобів зв'язку викладачів зі здобувачами у месенджерах (Viber, Telegram).
Теоретична механіка. Частина 3. Динаміка	навчальна дисципліна	<i>PO_08_3_teormeh.pdf</i>	gN8M3FZk8IoTTK+ Ww8iZLxcxKkBKKN g7kaN8kIpIKG4=	Очне навчання: для проведення лекцій використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, при необхідності - екран, мультимедійний проектор, ноутбук. Дистанційне навчання: заняття проводяться в системі Google Meet/Zoom (Zoom) GoogleClassroom, із застосуванням засобів дистанційного навчання та заздалегідь обумовлених засобів зв'язку викладачів зі здобувачами у месенджерах (Viber, Telegram).

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
209613	Адаменко Юрій Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий механіко- машинобудів- ний інститут	Диплом кандидата наук КН 006175, виданий 19.09.1994, Атестат доцента ДЦ 002118, виданий 20.04.2001	29	Метрологія, стандартизація і сертифікація	Освіта: Київський ордена Леніна політехнічний інститут, 1987 р., спеціальність: технологія машинобудування, металорізальні верстати і інструменти, кваліфікація: інженер-механік. Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.01.03 «Процеси механічної і фізико-технічної обробки, верстати та

інструменти». Тема дисертації "Розробка кінцевих фрез для обробки полімерних композиційних матеріалів".
Вчене звання: Доцент кафедри інструментального виробництва.
Підвищення кваліфікації:
1. Звіт про підвищення кваліфікації АТ "Механіка", "Ознайомлення з сучасними методами проектування та технологіями виготовлення механізмів" з 05.03.2018 по 13.04.2018 р. Наказ НТУУ КПІ ім. Ігоря Сікорського №548-п від 20.02.2018 р. Обсяг програми 120 год.
2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК № 02070921 / 007233-22 з 03.05.2022 по 10.06.2022 р. Інститут післядипломної освіти НТУУ КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою "Інтелектуальна власність: створення, використання, захист". Загальний обсяг програми 108 год. 3,6 кредитів ECTS.
3. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №02070921/007632-23 08.02.2023 р. Інститут післядипломної освіти НТУУ КПІ ім. І. Сікорського за програмою "Академічна доброчесність". Загальний обсяг програми 108 год. 3,6 кредитів ECTS.
Види і результати професійної діяльності: 2, 3, 4, 12, 14, 19

п. 2
2.1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №114947. Науковий твір «Проектування та технологічне забезпечення інструментальних систем інженерного дизайну», автори: Солодкий В.І., Адаменко Ю.І., Вовк В.В., Мініцька Н.В. Дата реєстрації 26 вересня 2022 р.

2.2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №115023. Науковий твір «Метрологія та стандартизація: Розрахунково-графічна робота», автори Адаменко Ю.І., Майданюк С.В., Плівак О.А. Дата реєстрації 29 вересня 2022 р.

2.3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №115024. Науковий твір «Допуски, посадки та технічні вимірювання. Практикум. Частина 2», автори Адаменко Ю.І., Герасимчук О.М., Майданюк С.В., Мініцька Н.В., Пасічник В.А., Плівак О.А. Дата реєстрації 29 вересня 2022 р.

2.4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №115025. Науковий твір «Допуски, посадки та технічні вимірювання. Практикум. Частина 1», автори Адаменко Ю.І., Герасимчук О.М., Майданюк С.В., Мініцька Н.В., Пасічник В.А., Плівак О.А. Дата реєстрації 29 вересня 2022 р.

2.5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №115566. Науковий твір «Лінійні та кутові вимірювання: Лабораторний практикум», автори Адаменко Ю.І., Майданюк С.В., Мініцька Н.В., Плівак О.А. Дата реєстрації 1 листопада 2022 р.

п.3
3.1. Проектування та технологічне забезпечення інструментальних систем інженерного дизайну. Частина I [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів, які навчаються за технічними спеціальностями / В. І. Солодкий, Ю. І. Адаменко, В. В. Вовк, Н. В. Мініцька ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 7,36 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 225 с.

<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/33069>
3.2. Метрологія та стандартизація. Розрахунково-графічна робота [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 131 «Прикладна механіка», 133 «Галузеве машинобудування» / Ю. І. Адаменко, С. В. Майданюк, О. А. Плівак ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 5,11 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 157 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/32365>
3.3. Призначення посадок механізмів авіаційної техніки. Розрахунково-графічна робота [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальностей 131 «Прикладна механіка», 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» / Ю. І. Адаменко, С. В. Майданюк, О. А. Плівак, В. В. Сухов ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 13,22 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 194 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/38746>
3.4. Лінійні та кутові вимірювання: лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра спеціальностей 131 Прикладна механіка, 133 Галузеве машинобудування, 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / Ю. І. Адаменко, С. В. Майданюк, Н. В. Мініцька, О. А. Плівак ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 25,78 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 304 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48918>

п. 4
4.1. Адаменко, Ю. І.
Технічні вимірювання

деталей машин і механізмів. Робочий зошит до лабораторних робіт [Електронний ресурс] : навч. посіб для студентів спеціальностей 131 «Прикладна механіка», 133 «Галузеве машинобудування», 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» / Ю. І. Адаменко, С. В. Майданюк, О. А. Плівак ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 49,52 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 258 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39751>

4.2. Метрологія, стандартизація і сертифікація. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробники к.т.н., доц. Адаменко Ю.І., к.т.н., доц. Мініцька Н.В., к.т.н., ст.викл. Майданюк С.В., перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, спеціальність 131 – Прикладна механіка, на 2022-2023 н.р. Ухвалено кафедрою конструювання машин (Протокол №13 від 19.07.2022 р). Погоджено методичною комісією НН ММІ (Протокол № 11 від 29.08.2022 р). https://km.kpi.ua/wp-content/uploads/PO_14_metr_st_s.pdf

4.3. Метрологічне забезпечення та обладнання інструментального виробництва. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник к.т.н., доц. Адаменко Ю.І., перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, спеціальність 131 – Прикладна механіка, на 2022-2023 н.р. Ухвалено кафедрою конструювання машин (Протокол №6 від 15.12.2021 р). Погоджено методичною комісією НН ММІ (Протокол №5 від 17.12.2021 р). https://km.kpi.ua/wp-content/uploads/PV_o5_MZMV.pdf

4.4. Переддипломна

практика. Робоча програма освітнього компоненту (силабус). Розробники к.т.н., доц. Адаменко Ю.І., к.т.н., к.т.н., ст.викл. Майданюк С.В., перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, спеціальність 131 – Прикладна механіка, на 2022-2023 н.р. Ухвалено кафедрою конструювання машин (Протокол №13 від 19.07.2022 р). Погоджено методичною комісією НН ММІ (Протокол № 11 від 29.08.2022 р). https://km.kpi.ua/wp-content/uploads/PO_23_praktyka.pdf

п. 12
12.1. Коцун Ю.В., Адаменко Ю.І. Оцінка точності збірних різців на основі розрахунку розмірних ланцюгів // Тез. доп. VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні проблеми взаємозамінності та стандартизації у машинобудуванні», Миколаїв, МНАУ, 12.06.2018.
12.2. Соколюк С.В., Адаменко Ю.І. Визначення биття кінцевої фрези у складі модульного інструменту // Тез. доп. Всеукраїнської науково-технічної конференції молодих вчених та студентів “Інновації молоді – машинобудуванню 2018”, секція “Інтегровані технології машинобудування” К: НТУУ “КПІ”, 24.04.2018.
12.3. Мацкевич М.С., Адаменко Ю.І. Хірургічне свердло для оброблювання отворів у кості // Тез. доп. Всеукраїнської науково-технічної конференції молодих вчених та студентів “Інновації молоді – машинобудуванню 2018”, секція “Інтегровані технології машинобудування” К: НТУУ “КПІ”, 24.04.2018.
12.4. Болячевець Я.Ю., Адаменко Ю.І. Оцінювання невизначеності під час

прямих вимірювань // Тез. доп. Міжнародної науково-технічної конференція молодих вчених та студентів “Інновації молоді в машинобудуванні 2019”, секція “Інтегровані технології машинобудування”, 28.05.2019, <http://imm-mmi.kpi.ua/imm2019/paper/view/17776>
12.5. Буріков О.О., Адаменко Ю.І. Вибір параметрів встановлення різальної пластини у корпусі інструменту // Тез. доп. Міжнародної науково-технічної конференція молодих вчених та студентів “Інновації молоді в машинобудуванні 2019”, секція “Інтегровані технології машинобудування”, 28.05.2019, Url - <http://imm-mmi.kpi.ua/imm2019/paper/view/17789>
12.6. Чорна С.С., Адаменко Ю.І. Зенкер для оброблення отворів у марганцевих сталях // Тез. доп. Міжнародної науково-технічної конференція молодих вчених та студентів “Інновації молоді в машинобудуванні 2019”, секція “Інтегровані технології машинобудування”, 28.05.2019, Url - <http://imm-mmi.kpi.ua/imm2019/paper/view/17791>
12.7. Безпечні розетки з механічним захистом / О. Д. Петренко, Ю. І. Адаменко //Тези доповіді Міжнародної науково-технічної конференції молодих вчених та студентів «Інновації молоді в машинобудуванні», К: НТУУ "КПІ ім. І. Сікорського", 2020. Url - <http://imm-mmi.kpi.ua/imm2020/paper/view/21613>

п.14
14.1. Керівництво студентом (Яцук Сергій Олександрович), який зайняв I місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни

«Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання», м. Николаїв, 10-13.04.2018 р., Наказ МОН № 902 від 13.08.2018 р. Про підсумки Всеукраїнської студентської олімпіади 2017/2018 навчального року. <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-pidsumki-vseukrayinskoyi-studentskoyi-olimpiadi-20172018-navchalnogo-roku>

14.2. Керівництво студентом (Коцун Юрій Володимирович), який зайняв II місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання», м. Николаїв, 10-13.04.2018 р., Наказ МОН № 902 від 13.08.2018 р. Про підсумки Всеукраїнської студентської олімпіади 2017/2018 навчального року. <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-pidsumki-vseukrayinskoyi-studentskoyi-olimpiadi-20172018-navchalnogo-roku>

14.3. Керівництво студентом (Павлик Петро Михайлович), який зайняв II місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання», м. Николаїв, 10-13.04.2018 р., Наказ МОН № 902 від 13.08.2018 р. Про підсумки Всеукраїнської студентської олімпіади 2017/2018 навчального року. <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-pidsumki-vseukrayinskoyi-studentskoyi-olimpiadi-20172018-navchalnogo-roku>

14.4. Керівництво студентом (Дерновий Олександр Віталійович), який зайняв I місце на II

етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання», м. Миколаїв, 23-26.04.2019 р., Наказ МОН № 1060 від 05.08.2019 р. Про підсумки Всеукраїнської студентської олімпіади 2018/2019 навчального року. <https://imzo.gov.ua/2019/08/07/nakaz-mon-vid-5-08-2019-1060-pro-pidsumky-vseukrains-koi-students-koi-olimpiady-2018-2019-navchal-noho-roku/>

14.5. Керівництво студентом (Болячевець Ярослав Юрійович), який зайняв II місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання», м. Миколаїв, 23-26.04.2019 р., Наказ МОН № 1060 від 05.08.2019 р. Про підсумки Всеукраїнської студентської олімпіади 2018/2019 навчального року. <https://imzo.gov.ua/2019/08/07/nakaz-mon-vid-5-08-2019-1060-pro-pidsumky-vseukrains-koi-students-koi-olimpiady-2018-2019-navchal-noho-roku/>

14.6. Керівництво студентом (Ширшов Олександр Романович), який зайняв III місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання», м. Миколаїв, 23-26.04.2019 р., Наказ МОН № 1060 від 05.08.2019 р. Про підсумки Всеукраїнської студентської олімпіади 2018/2019 навчального року. [https://imzo.gov.ua/2019/08/07/nakaz-mon-vid-5-08-2019-1060-pro-pidsumky-](https://imzo.gov.ua/2019/08/07/nakaz-mon-vid-5-08-2019-1060-pro-pidsumky-vseukrains-koi-students-koi-olimpiady-2018-2019-navchal-noho-roku/)

						<p>vseukrains-koi-students-koi-olimpiady-2018-2019-navchal-noho-roku/ 14.7. Член журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання», м. Київ, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 24-28.02.2020 р. Наказ № 1/69а від 21.02.2020 р.</p> <p>14.8. Керівництво студентом (Тітов Генріх Володимирович), який зайняв II місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання», м. Київ, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 24-28.02.2020 р. Наказ № 1/69а від 21.02.2020 р.</p> <p>п. 19 Член Всеукраїнської громадської незалежної організації Спілка інженерів-механіків Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут" (диплом №25 від 27.01.1998 р.)</p>	
210215	Лукавенко Василь Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий механіко-машинобудівний інститут	Диплом кандидата наук ТН 067499, виданий 14.12.1983, Атестат доцента ДЦ 019857, виданий 01.02.1990	45	Теорія механізмів і машин	Освіта: Механічний факультет Київського технологічного інституту харчової промисловості, 1974р., спеціальність - Машини і апарати харчових виробництв, кваліфікація - інженер-механік. Науковий ступінь: к.т.н.. Спеціальність 05.2.02 - Машинознавство і деталі машин. Тема «Встановлення раціональних параметрів, пружних тягових органів таких, що фрикційно взаємодіють»

захистив у Київському політехнічному інституті (диплом ТН №067499, виданий 14.12.1983р.).
Вчене звання: Доцент по кафедрі дорожніх машин (атестат ДЦ №019857, виданий 01.02.1990 р.)
Підвищення кваліфікації:
1. НМК «ІПО» КПІ ім. Ігоря Сікорського. Свідоцтво ПК № 02070921.
"Комерціалізація результатів наукових досліджень".
03.07.2020 р. 108 годин/3,6 кредитів
2. Подана заявка на підвищення кваліфікації на курс «Академічна доброчесність» на 2023р.
Види і результати професійної діяльності: п. 3, 4, 12, 14, 19
п.3
Лукавенко В.П.
Основи промислового електроприводу: лабораторний практикум
[Електронний ресурс]: навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Автоматизовані та роботизовані механічні системи» спеціальності 131 Прикладна механіка / Лукавенко В.П., Зілінський А. І. ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 3,18 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 72 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48906>
п.4
4.1. Силабус до дисципліни «Теорія механізмів і машин. Курсова робота». Ухвалено кафедрою конструювання машин (протокол №13 від 19.07.2022 р.). Погоджено Методичною комісією НН ММІ (протокол №11 від 29.08.2022 р.). Рівень вищої освіти: Бакалавр. Форма навчання: очна (денна) / дистанційна. Спеціальність: Прикладна механіка. Освітня програма «Технології виробництва літальних апаратів», «Технології

машинобудування»,
«Конструювання та
дизайн машин»,
«Динаміка і міцність
машин».
https://km.kpi.ua/wp-content/uploads/PO_16_tmmkr.pdf
4.2. Силабус до
дисципліни
«Автоматизований
електропривод і
основи
електроавтоматики».
Ухвалено кафедрою_П
ГМ_(протокол №17
від 14.06.2022 р.)
Погоджено
Методичною комісією
інституту (протокол
№ 11 від
29.08.2022р.). Рівень
вищої освіти:
Бакалавр. Форма
навчання: очна
(денна) /
дистанційна/змішана.
Спеціальність:
Прикладна механіка.
Освітня програма
«Автоматизовані та
роботизовані
механічні системи».
<https://pgm.kpi.ua/downloads/bakalavru/2022/sylabusy/vybirkovy/4.pdf>
4.3. Силабус до
дисципліни «Теорія
механізмів і машин».
Ухвалено кафедрою
конструювання
машин (протокол
№13 від 19.07.2022 р.)
Погоджено
Методичною комісією
НН ММІ (протокол
№11 від 29.08.2022 р.)
. Рівень вищої освіти:
Бакалавр. Форма
навчання: очна
(денна) / дистанційна.
Спеціальність:
Прикладна механіка.
Освітня програма
«Динаміка і міцність
машин НН ММІ»,
«Технології
машинобудування НН
ММІ»,
«Конструювання та
дизайн машин НН
ММІ», «Технології
виробництва
літальних апаратів
НН ММІ».
https://km.kpi.ua/wp-content/uploads/PO_15_tmm.pdf
п.12
12.1. Куцик А.П.,
Лукавенко В. П.
Лабораторний стенд
для дослідження
частотно
регульованого
електроприводу
механізму підйому
електроталі //
Матеріали

Всеукраїнської науково-технічної конференції молодих вчених та студентів «Інновації молоді – машинобудуванню – 2018». - К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018р. <http://s-konf.mmi.kpi.ua/imm2018/paper/view/13852>

12.2. Лукавенко В. П., Мутницька В. В. Конденсаторний пуск асинхронного двигуна з короткозамкненим ротором для приводу механізму підйому електроталі // Science, society, education: topical issues and development prospects. Abstracts of the 1st International scientific and practical conference. SPC “Sci-conf.com.ua”. Kharkiv, Ukraine. 2019. Pp. 230-234. URL: <https://sci-conf.com.ua>.

12.3. Посітко В. В., Беліков К. О., Лукавенко В. П. Лабораторний стенд дослідження асинхронного приводу відцентрового насосу // Тези доповіді XIII Міжнародної науково-технічної конференції молодих вчених та студентів «Інновації молоді в машинобудуванні», 19-30 травня 2020 р. – К. : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020 <http://imm-mmi.kpi.ua/imm2020/paper/view/21677>.

12.4. Красвий В. А., Лукавенко В. П., Беліков К. О. Лабораторна установка дослідження реакторного пуску асинхронного приводу механізму підйому електроталі. Тези міжнародної конференції 2020 р. <https://sci-conf.com.ua/iv-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-priority-directions-of-science-and-technology-development-20-22-dekabrya-2020-goda-kyev-ukraina-arhiv/>

12.5..В. В. Посітко, К. О. Беліков, В. П. Лукавенко. 12.5.Лабораторний стенд дослідження асинхронного приводу відцентрового насосу. Тези міжнародної

						<p>конференції. 2020 р. http://imm-mmi.kpi.ua/imm2020/paper/view/21677 12.6. Краєвий В.А., Лукавенко В.П. «Експериментальне дослідження динаміки пуску механізму підйому електроталі. Тези міжнародної конференції. м. Суми. 2021 р. https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/80866/3/Mashynobudovannia_2020.pdf;jsessionid=4DA356BB1EFD87F29F2D095CD326F4DF</p> <p>12.7. Посітко В. В., Лукавенко В. П. Дослідження характеристик електричних двигунів в умовах навчально-дослідницької лабораторії ВНЗ. Тези міжнародної конференції: 2021р. https://sci-conf.com.ua/v-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-topical-issues-of-modern-science-society-and-education-28-30-noyabrya-2021-goda-harkov-ukraina-arhiv/ п.14 Керівник студентського наукового гуртка інженерного спрямування: «Дослідження електромеханічних систем з використанням комп'ютерних технологій». Наказ КПІ ім. Ігоря Сікорського № 7/21 від 03.02 2020 р. https://telegra.ph/Dosl%D1%96dzhennya-elektromehan%D1%96c-hnih-sistem-z-vikoristannyam-kompyuternih-tehnolog%D1%96j-07-20 п.19 Спілка інженерів-механіків Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського" (диплом №327 від 20.06.2014р.)</p>	
212415	Коваль Олексій Дмитрович	Доцент, Основне місце	Навчально-науковий механіко-	Диплом кандидата наук ДК 012908,	28	Механіка рідини і газу	Освіта: м.Київ, Київський політехнічний

		роботи	машинобудівний інститут	виданий 12.12.2001, Атестат доцента 12/ДЦ 025498, виданий 01.07.2011		<p>інститут, Механіко-машинобудівний, 02.1989 р., інженер-механік, "Гідропневмоавтомати та гідропривід". Науковий ступінь: кандидат технічних наук, спеціальність 05.23.16 «Гідравліка та інженерна гідрологія». Тема дисертаційної роботи «Вплив кавітації на реологічні і гідравлічні характеристики степеневих неньютонівських рідин». Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» КПІ ім. Ігоря Сікорського Інститут «Розроблення власного дистанційного курсу в середовищі G Suite for education», 108 год., 13.04.2020-21.05.2020р.</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 8, 12, 15, 19</p> <p>п.1. 1.1. Разаві Ф., Коваль О.Д. Особливості фізичного моделювання гідродинаміки потоку в конічних підшипниках ковзання, Journal of Mechanical Engineering NTUU "Kyiv Polytechnic Institute". Vol. 1, No 82 (2018), pp.51-57; http://journal.mmi.kpi.ua/article/view/123323; DOI - https://dx.doi.org/http://journal.mmi.kpi.ua/article/view/123323</p> <p>1.2. Яхно О.М., Коваль А.Д., Разави С.Ф./Характеристика сил трення в конических зазорах подшипников скольжения, Промислова гідравліка і пневматика, 1(59), 2018, с.42-49;</p> <p>1.3. А.Д.Коваль, А.Н.Мамедов Я.Ф.Карашук/Аналіз впливу магнітного поля на ламінарну течію в'язкої рідини в каналах. Mechanics and Advanced Technologies, 1(85)</p>
--	--	--------	-------------------------	--	--	--

2019, 71–77.
<https://doi.org/10.20535/2521-1943.2019.85-157454>.
1.4. O.D.Koval,
S.V.Stas, A.O.Bychenko,
D.V.Kolesnikov/
Rheological properties
of foaming agents used
by Ukrainian
firefighters/ Unitech
2021, Том 2, Стр. 89,
Technical University of
Gabrovo.
1.5. С.Стась,
А.Биченко,
Д.Колесніков,
К.Мигаленко,
О.Коваль/Реологічні
властивості
піноутворювачів
Пірена– 1, Софір,
Альпен, Moussol,
Sthamex, Pianol.
Збірник наукових
праць Черкаського
інституту пожежної
безпеки імені Героїв
Чорнобиля
Національного
університету
цивільного захисту
України «Надзвичайні
ситуації:
попередження та
ліквідація». Том 5, No
2 (2021),
DOI:<https://doi.org/10.31731/2524.2636.2021.5.2-89-94>.

п.8.
Відповідальний
виконавець наукової
(ініціативної) теми:
«Прикладні проблеми
гідроаеромеханіки та
механотроніки»
Державний
реєстраційний номер:
0116U006237 від 12-
05-2016-2022.
Підстава для
проведення робіт: 43 -
власна ініціатива.

п.12.
12.1 Підпалій В.В.,
МОДЕРНІЗАЦІЯ
КЛЕПАТОРА
ФРИКЦІЙНИХ
ПЛАНІВ Інновації
молоді в
машинобудуванні
(Youth Innovations in
Mechanical
Engineering). За заг.
ред. Данильченка Ю.
М. – К. : КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2020. –
№ 2. – 518 с., С. 318-
322. – Режим доступу
до ресурсу:
<http://imm-mm.kpi.ua/proc/article/view/202531>
12.2 Ященко Б.А.,
Коваль О.Д.
УДОСКОНАЛЕННЯ
ТРЕНАЖЕРА СМІТТА
ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ

ТА СПРОЩЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ТРЕНУВАНЬ СПОРТСМЕНІВ
Інновації молоді в машинобудуванні (Youth Innovations in Mechanical Engineering). За заг. ред. Данильченка Ю. М. – К. : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – № 2. – 518 с., С. 318-322. – Режим доступу до ресурсу: <http://imm-mmi.kpi.ua/proc/article/view/202571>
12.3. Кап'юнкін І.А., Коваль О.Д.
ВИТКАННЯ МАГНІТНОЇ РІДИНИ ЧЕРЕЗ НАСАДКИ
Тези доповіді XIII Міжнародної науково-технічної конференції молодих вчених та студентів «Інновації молоді в машинобудуванні», 19-30 травня 2020 р. – К. : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – Режим доступу до ресурсу: <http://imm-mmi.kpi.ua/imm2020/paper/view/21705>.
12.4. Сторожук П., Коваль О.Д.
РОЗРОБКА СТЕНДУ ДЛЯ ВИКОНАННЯ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ З «ГІДРАВЛІКИ»
Інновації молоді в машинобудуванні (Youth Innovations in Mechanical Engineering): Збірка праць Міжнародної науково-технічної конференції молодих вчених та студентів / за заг. ред. Данильченка Ю.М., д-ра техн. наук., проф. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – № 3. – 460 с., С. 226-229. - Режим доступу до ресурсу: <http://imm-mmi.kpi.ua/proc/article/view/231621>
12.5.
ВИКОРИСТАННЯ КРУЧЕНИХ ПРУЖИН У ПІДЖИМІ АКСІАЛЬНО-ПОРШНЬОВОЇ ГІДРОМАШИНИ І.А. Кап'юнкін, О.Д. Коваль // Інновації молоді в машинобудуванні (Youth Innovations in Mechanical Engineering): Збірка праць Міжнародної науково-технічної конференції молодих

						<p>вчених та студентів / за заг. ред. Данильченко Ю.М., д-ра техн. наук., проф. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – № 3. – 460 с., С. 238-241. - Режим доступу до ресурсу: http://imm-mmi.kpi.ua/proc/article/view/231598</p> <p>12.6. АВТОМАТИЗОВАНА УСТАНОВКА ЗАРЯДКИ ПНЕВМОГІДРОАКУМУЛЯТОРІ В М.С Сиров., О.Д. Коваль //Інновації молоді в машинобудуванні (Youth Innovations in Mechanical Engineering): Збірка праць Міжнародної науково-технічної конференції молодих вчених та студентів / за заг. ред. Данильченко Ю.М., д-ра техн. наук., проф. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – № 3. – 460 с., С.259-262. - Режим доступу до ресурсу: http://imm-mmi.kpi.ua/proc/article/view/230876</p> <p>п.15. Подяка Київської Малої Академії наук учнівської молоді. Наказ - 28-о від 18.04.2018.</p> <p>п.19. Спілка інженерів-механіків Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського" (диплом №224 від 11.03.2010р.)</p>	
210075	Бойко Ганна Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет біомедичної інженерії	<p>Диплом бакалавра, Київський інститут інтелектуальної власності та права Національного університету "Одеська юридична академія", рік закінчення: 2022, спеціальність: 081 Право, Диплом кандидата наук КД 061598, виданий 11.06.2001, Атестат доцента 12ДЦ</p>	31	Основи здорового способу життя	<p>Освіта: Державний центральний ордену Леніна інститут фізичної культури (місто Москва), 1988 р., спеціальність – «Фізична культура і спорт», кваліфікація – «викладач-тренер з легкої атлетики» Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 «Теорія і методика фізичного виховання спортивного тренування і оздоровчої фізичної культури». Тема дисертації: «Індивідуалізація багаторічної</p>

018872,
виданий
18.04.2008

підготовки у метанні диска на етапах поглибленого тренування і спортивного вдосконалення»
Вчене звання: Доцент кафедри фізичного виховання
Підвищення кваліфікації:
1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації; серія ПК номер 02070921/006096-20;
Місце проведення: НТУУ "КПІ ім. Ігоря Сікорського" - навчально-методичний комплекс "Інститут післядипломної освіти"; Термін проведення: 05.10.2020-13.11.2020; (108 годин 3,6 кредити ECTS)
2. Свідоцтво про закінчення форми підвищення професійної кваліфікації (30 год) № 116/21; Сертифікат №117/21 Участь у III міжнародному симпозіумі «Освіта і здоров'я підростаючого покоління» 11-14 травня 2021 року, Київ. (30 год.).
3. Бойко Г.Л. Шляхи формування культури здоров'я у здобувачів вищої освіти. / Бойко Г.Л., Козлова Т.Г. Матеріали третього міжнародного симпозіуму «Освіта і здоров'я підростаючого покоління»: Зб. наук. Праць в 2-х частинах / За ред. Страшка С.В. – Вип. 3. Ч. 1. –К.: Алатон, 2021. -С.22-24.
4. Свідоцтво про закінчення форми підвищення професійної кваліфікації № 116/21 Сертифікат №117/21 Участь у III міжнародному симпозіумі «Освіта і здоров'я підростаючого покоління» 11-14 травня 2021 року, Київ. 30 год. /1 кредит ECTS ; Протокол № 15 від 30.06.2021р.
4. IX Всеукраїнська науково - практична онлайн-конференція "Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми,

перспективи політики та фізичної культури і спорту (у циклі Анохінських читань). Київський університет імені Бориса Грінченка факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту. 10 грудня 2021 року; 6 годин/0,2 кредити 9-10 жовтня 2021 р. Форум «Молодь. Спорт. Майбутнє», 12 годин/0,4 кредита ЄКТС; Протокол ВР №6 від 28.01.2022

6. XIII Міжнародна науково-практична конференція "Сучасні проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, здоров'я і професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури та спорту" НПУ ім. М.П. Драгоманова. 24-25 березня 2022р. Київ, 12 годин/0,4 кредита ЄКТС; Протокол ВР №11 від 28.06.2022

7. IV Міжнародний симпозіум «освіта і здоров'я підростаючого покоління» 12 – 15 квітня 2022 року, м. Київ, Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова, 30 годин / 1 кредит ЄКТС; Протокол ВР №11 від 28.06.2022

8. Фізичне виховання в контексті сучасної освіти. Матеріали XVII Міжнародної науково-методичної конференції ; НАУ; 16-17 червня 2022 р.; м. Київ, 20 годин; Протокол ВР №11 від 28.06.2022

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19.

п. 1
1.1. Бойко Г.Л. Automated Assessment of a Students Circulatory System Functional State Using Martine's Test./Voinyk B.A., Borisova G.V. Umanets V.S. Boiko G.L., Pavlov A.V., Nastenko Ie. A K: Innovative Biosystems and Bioengineering 2018, № P.144-148.
1.2. Бойко Г.Л. The Relationship between Atherosclerosis and Non-Alcoholic Fatty Liver Disease According

to Polysystemic
Ultrasound of the
Arteries and Hepatic
Steatometry./ O. B.
Dynnyk S. E. Mostovy
G. L. Boyko E. A.
NastenkoN. G. Gnoeva
Ukrainian Journal of
Cardiovascular Surgery,
(3 (40), 88-92.
[https://doi.org/10.30702/ujcvs/20.4009/046088-092/72.7 -C.88-92.](https://doi.org/10.30702/ujcvs/20.4009/046088-092/72.7-C.88-92)

1.3. Бойко Г.Л.,
Козлова Т.Г. Шейпінг
і його значення в
системі фізичного
виховання студенток
закладів вищої освіти.
Науковий часопис
Національного
педагогічного
університету імені
М.П. Драгоманова.
Серія № 15. Науково-
педагогічні проблеми
фізичної культури
(фізична культура і
спорт) : зб. наукових
праць / За ред. О.В.
Тимошенка. Київ :
Видавництво НПУ
імені М.П.
Драгоманова, 2021.
Випуск 3 (133) 21. С.
21-23.

1.4. Козлова Т. Г.,
Бойко Г. Л. Методика
індивідуальної
корекції
морфофункціональног
о стану студенток, що
займаються
шейпінгом. Науковий
часопис
Національного
педагогічного
університету імені
М.П. Драгоманова.
Серія № 15. Науково-
педагогічні проблеми
фізичної культури
(фізична культура і
спорт) : зб. наукових
праць / За ред. О.В.
Тимошенка. Київ :
Видавництво НПУ
імені М.П.
Драгоманова, 2021.
Випуск 3 (133) 21. С.
58-61.

1.5. Бойко Г.Л.,
Козлова Т.Г. Вплив
рухової активності на
показники фізичного
стану студентської
молоді. Науковий
часопис
Національного
педагогічного
університету імені
М.П. Драгоманова.
Серія № 15. Науково-
педагогічні проблеми
фізичної культури
(фізична культура і
спорт): зб. наукових
праць / За ред. О.В.
Тимошенка. Київ :
Видавництво НПУ
імені М.П.

Драгоманова, 2021.
Випуск 4 (134) 21. С 13-16.

1.6. Козлова Т.Г.,
Бойко Г.Л.
Взаємозв'язок рухової активності і здорового способу життя здобувачів вищої освіти. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О.В. Тимошенко. Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Випуск 4 (134) 21. С 73-76.

1.7. Бойко Г.Л.
Перспектива застосування шейпінгу для збереження здоров'я та фізичного розвитку здобувачів вищої освіти. / Бойко Г. Л., Козлова Т. Г., Стоцька О. Р. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенко. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 1 (145) 22. – С. 24-27."

1.8. Бойко Г.Л. THE INFLUENCE OF SHAPING CLASSES ON THE DEVELOPMENT OF PLASTICITY IN HIGHER EDUCATION./ Бойко Г.Л. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова Серія № 15. Науково педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 2 (146) 22. – С. 9-11."

1.9. Бойко Г.Л.,
Козлова Т.Г.,

Шарафутдінова С.У.
Досягнення ефекту
дотримання норм
рухової активності в
умовах дистанційного
навчання з
дисципліни фізичне
виховання. Матеріали
четвертого
міжнародного
симпозіуму «Освіта і
здоров'я
підростаючого
покоління»: Зб. наук.
Праць / За ред.
Страшка С.В.– Вип. 4.
Київ : Алатон, 2022. С.
17-19 с.

1.10. Бойко Г. Л.,
Козлова Т. Г., Стоцька
О. Р. Режим сну та
харчування, як
обов'язкові
компоненти здорового
способу життя
здобувачів вищої
освіти. Науковий
часопис
Національного
педагогічного
університету імені М.
П. Драгоманова серія
15 Науково-
педагогічні проблеми
фізичної культури
(фізична культура і
спорт) Випуск 3 (148)
22 Київ Вид-во НПУ
імені М. П.
Драгоманова 2022--
С.34-37.

1.11. Бойко Г.Л.,
Козлова Т.Г.,
Шарафутдінова С.У.
Проблематика
збереження фізичного
та психічного здоров'я
здобувачів вищої
освіти. / Науковий
часопис
Національного
педагогічного
університету імені
М.П. Драгоманова,
серія 15 Науково-
педагогічні проблеми
фізичної культури
(фізична культура і
спорт) Випуск 3К (147)
22 Київ Вид-во НПУ
імені М. П.
Драгоманова 2022--
С.58-62."

1.12. Бойко Г.Л.
CADETS' PHYSICAL
HEALTH AND
PSYCHO-EMOTIONAL
STATE DURING
COMBAT SPORT
TRAINING Ivan M.
Okhrimenko, Victoria
A. Shtykh, Hanna L.
Boiko, Yurii V.
Novytskyi, Olha M.
Pasko, Liudmyla M.
Prudka, Tetyana V.
Matiienko. Wiadomości
Lekarskie, VOLUME
LXXV, ISSUE 6, JUNE
2022 -С.1500-1505.
DOI:

10.36740/WLek202206
113
1.13. Бойко Г.Л.
PECULIARITIES OF
EVALUATING
EDUCATIONAL
ACHIEVEMENTS OF
STUDENTS WITH A
LOW LEVEL OF
MOTOR ACTIVITY IN
PHYSICAL
EDUCATION
CLASSES. /Boiko G. L.,
Kozlova T. G.
Науковий часопис
Національного
педагогічного
університету імені
М.П. Драгоманова.
Серія № 15. Науково-
педагогічні проблеми
фізичної культури
(фізична культура і
спорт): зб. наукових
праць / За ред. О. В.
Тимошенка. – Київ :
Видавництво НПУ
імені М.П.
Драгоманова, 2022. –
Випуск 10 (155) 22. –
С.12-15. DOI
10.31392/NPU-
nc.series15.2022.10(155)
.02
1.14. Бойко Г.Л. THE
INFLUENCE OF
INDEPENDENT
PHYSICAL EXERCISES
ON FORMATION OF
STUDENT HEALTH
CULTURE. /Kozlova T.
G., Boiko G. L.
Науковий часопис
Національного
педагогічного
університету імені
М.П. Драгоманова.
Серія № 15. Науково-
педагогічні проблеми
фізичної культури
(фізична культура і
спорт): зб. наукових
праць / За ред. О. В.
Тимошенка. – Київ :
Видавництво НПУ
імені М.П.
Драгоманова, 2022. –
Випуск 10 (155) 22. – С.
15-18. DOI
10.31392/NPU-
nc.series15.2022.10(155)
.03

п. 3
3.1. Фізичне
виховання:
Теоретико-
методологічні основи
шейпінгу
[Електронний ресурс]:
навч. посіб. для
студентів, які
відвідують секцію
шейпінгу / КПІ ім.
Ігоря Сікорського ;
уклад.: Г. Л. Бойко, С.
У. Шарафутдінова, Т.
Г. Козлова, Н. В.
Іванюта, Н. Є.
Гаврилова. –
Електронні текстові

дані (1 файл: 2,41 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 139 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/23598>
3.2. Фізичне виховання.
Навчальний посібник: «Інноваційні технології фізичного виховання студентів / під.ред. Вихляєва Ю.М., Бойко Г.Л. – К.: НТУУ «КПІ», 2018 – 558 с.; ; Url: Ухвалено методичною радою; Протокол № 10, 22.06.2018.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/27546>

п. 4
4.1. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус) Єдиноборства: таеквон-до, карате, кікбоксингу, бокс, (денна та заочна форма навчання). Ухвалено кафедрою технологій оздоровлення і спорту (протокол № 5 від 01.12.2021 р.), Погоджено Методичною радою університету (протокол № 3 від 27.01.2022 р.).
4.2. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус) Єдиноборства (бокс) Ухвалено кафедрою технологій оздоровлення і спорту (протокол № 5 від 01.12.2021 р.), Погоджено Методичною радою університету (протокол № 3 від 27.01.2022 р.)
4.3. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус) Складно-координаційні види спорту (спортивна гімнастика, акробатика, стрибки на батуті, хореографія, воркаут), Ухвалено кафедрою технологій оздоровлення і спорту (протокол № 5 від 01.12.2021 р.) Погоджено Методичною радою університету (протокол № 3 від 27.01.2022р.).
4.4. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус) Циклічні види спорту (легка атлетика – фітнес), Ухвалено кафедрою технологій

оздоровлення і спорту (протокол № 5 від 01.12.2021 р.),
Погоджено
Методичною радою університету (протокол № 3 від 27.01.2022 р.)
4.5. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)
Основи здорового способу життя.
Ухвалено кафедрою технологій оздоровлення і спорту, Ухвалено кафедрою фізичного виховання (протокол № 5 від 21.01.2021р.),
Ухвалено кафедрою спортивного вдосконалення (протокол № 3 від 15 01. 2021 р.),
Погоджено
Методичною радою університету (протокол № 6 від 25.02.2021)

п. 8
Відповідальний виконавець проекту «Оцінка кров'яного тиску» «Blood pressure estimation» 18_ (Договор №РД/786/09-2018)

п.12
12.1. Бойко Г.Л.
Комплексна програма оздоровлення студентської молоді, яка має фактори ризику захворюваності серцево-судинної системи. / Г.Л. Бойко
Актуальные научные исследования в современном мире
Выпуск 4(36) Часть 6
Апрель 2018 г.
Переяслав-Хмельницький -С.21-26.
12.2. Бойко Г.Л.
Особливості шейпінг-харчування в залежності від типу статури. / Г.Л. Бойко
Актуальные научные исследования в современном мире
выпуск 5(37) Часть 3.
Май 2018 г.
Переяслав-Хмельницький -С.122-125.
12.3. Бойко Г.Л.
Особливості силової підготовки на заняттях з шейпінгу. / Г.Л. Бойко
Актуальные научные исследования в современном мире
выпуск 5(37) Часть 3.
Май 2018 г.

Переяслав-Хмельницький -С.126-129.
12.4. Бойко Г.Л. Фактори ризику захворюваності серцево-судинної системи студентів та шляхи їх усунення. / Г.Л. Бойко
Актуальные научные исследования в современном мире. Выпуск 5(37) Часть 3. Май 2018 г.
Переяслав-Хмельницький -С.130-133.
12.5. Бойко Г.Л. Аналіз напрямів модернізації фізичного виховання студентів ВНЗ./ Г.Л. Бойко
Актуальные научные исследования в современном мире. Выпуск 6(50) Июнь 2019 г. Переяслав-Хмельницький -С.82-87.
12.6. Бойко Г.Л. Інноваційні технології в системі фізичного виховання студентів./ Г.Л. Бойко
Актуальные научные исследования в современном мире. Выпуск 6(50) Июнь 2019 г. Переяслав-Хмельницький -С.87-92.
12.7. Бойко Г.Л. Динаміка змін частоти серцевих скорочень студентів, що займаються шейпінгом./ Бойко Ганна Леонідівна, Козлова Тетяна Георгіївна
Актуальные научные исследования в современном мире. Выпуск 5(49) Часть 3 Май 2019 г. Переяслав-Хмельницький -С.89-94.
12.8. Бойко Г.Л. АНАЛІЗ ДОСВІДУ США В ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ./ Г.Л. Бойко
Актуальные научные исследования в современном мире. Выпуск 5(49) Часть 3 Май 2019 г. Переяслав-Хмельницький -С.94-98.
12.9. Бойко Г.Л. Порівняльний аналіз ефективності навчального процесу з фізичного виховання у студенток з різним розподілом

						<p>навчального часу./ Бойко Ганна Леонідівна, Шарафутдінова Санія Умяровна Актуальные научные исследования в современном мире. Выпуск 12(56) Часть 5. Декабрь 2019 г. Переяслав- Хмельницкий -С.30- 35.</p> <p>12.10. Бойко Г.Л. Вплив інноваційної програми з шейпінгу на фізичний стан студентів./ Бойко Ганна Леонідівна, Козлова Тетяна Георгіївна Актуальные научные исследования в современном мире. Выпуск 12(56) Часть 5. Декабрь 2019 г. Переяслав- Хмельницкий -С.35- 40.</p> <p>12.11. Бойко Г.Л. Використання фізичних вправ для розвитку та корекції дрібної моторики на заняттях з фізичного виховання у закладах вищої освіти ./Бойко Ганна Леонідівна, Козлова Тетяна Георгіївна Актуальные научные исследования в современном мире. Выпуск 2(58) Часть 4. Февраль 2020 г. Переяслав -С.13-18.</p> <p>12.12. Бойко Г.Л. Фактори, що сприяють успішному опануванню студентами базовими кроками в оздоровчій аеробіці./ Бойко Ганна Леонідівна, Іванюта Наталія Вікторівна Актуальные научные исследования в современном мире. Выпуск 4(60) Часть 4. Апрель 2020 г. Переяслав -С.11-18.</p> <p>п. 14 14.1. Робота у складі суддівського корпусу Чемпіонату України з водного поло серед чоловічих команд. Супер- ліга сезон 2021-2022 р. 19-21 листопада.</p> <p>п. 19 19.1. Член ФУСАФ - Всеукраїнської громадської організації «Федерації України зі спортивної аеробіки і фітнесу»</p>
--	--	--	--	--	--	---

209639	Лихолат Алла Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	Диплом кандидата наук КН 008217, виданий 13.06.1995, Атестат доцента 12ДЦ 026759, виданий 20.01.2011	18	Україна в контексті історичного розвитку Європи	<p>Освіта: Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка 1990 р. історія, історик, викладач історії та суспільствознавства Науковий ступінь: Кандидат історичних наук, 07.00.01 історія України Тема дисертації “Фундаментальна академічна наука України у 80-х роках ХХ століття”.</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри політології Підвищення кваліфікації: Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф.Кураса НАН України з 22.04.2019 р. по 14.06.2019 р. – відділ теорії та історії політичної науки, прослухала цикл лекцій з методології соціальних досліджень.</p> <p>Сертифікат за базовим рівнем курсу GDTfE GOOGLE для освіти” Навчання відбулося за дистанційною формою в період з 05 до 18 вересня 2022 року “Цифрові інструменти Google для освіти”; професійна компетентність (цифровий компонент) в обсязі 30 академічних годин (1 кредит ECTS). NoGDTfE-02-03149 https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#search/%D1%81%Do%B5%D1%80%D1%82%Do%B8/FMfcgzGqQcnkGwRrwTdTdTsfGJcvnWQ?projector=1&messagePartId=0.1</p> <p>1. Сертифікат за середнім рівнем курсу GDTfE GOOGLE ДЛІЯ ОСВІТИ” Навчання відбулося за дистанційною формою в період з 19 до 25 вересня 2022 року професійна компетентність (цифровий компонент) в обсязі 15 академічних годин (0,5 кредиту ECTS). https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#search/%D1%81%Do%B5%D1%80%D1%82%Do%B8+/FMfcgzGqQmMSRbpW SznBgTLpFXSlTqjs?projector=1&messagePartId=0.1</p>
--------	----------------------------	------------------------------	------------------------------	--	----	---	---

rtId=0.1

Види і результати професійної діяльності: 3, 4, 12, 14, 19

п. 3
«Україна в контексті історичного розвитку Європи»
[Електронний ресурс]: підручник для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх спеціальностей / [Боева С. Ю., Бузань В. Ю., Кізлова А. А., Костишева С. О., Лабур О. В., Лебедев І. К., Лихолат А. О., Махінко А. І., Тарнавський І. С., Чолій С. В., Шевчук Т. В.] КПП ім. Ігоря Сікорського ; за ред. С. О. Костишевої. – Електронні текстові дані (1 файл: 10,57 Мбайт). – Київ : Арт Економі, 2021. – 306 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41918>

п. 4
4.1. Розвиток науково-технічних знань та екологічна безпека: Робоча програма кредитного модуля для підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії зі спеціальності 032 «Історія та археологія» кафедри історії факультету соціології і права, денної форми навчання / Уклад.: Лихолат А.О. – К. : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 27 с. Ухвалено методичною комісією факультету соціології і права протокол від 20.06.18 р. Протокол №2.
4.2. «Історія України (суспільно-політичний аспект); зочної форми навчання; ОКР – бакалавр; для всіх спеціальностей. Уклад.: Костишева С.О., Лихолат А.О. – К. : КПП ім. Ігоря Сікорського, Ухвалено методичною комісією факультету соціології і права протокол від 20.06.18 р. Протокол №2.
4.3. Програма вступного іспиту третього (освітньо-наукового) рівня

вищої освіти для здобуття наукового ступеня доктор філософії Галузь знань 03 Гуманітарні науки Спеціальність 032 Історія та археологія Ухвалено Вченою радою факультету ФСП протокол №3 Кількість авторів: Костилєва С.О., Лихолат А.О. Затверджено Вченою радою університету: Протокол Вченої ради: №3 Дата протоколу: 2021-02-26 URL розміщення на сайті підрозділу: https://history.kpi.ua/wp-content/uploads/2021/04/PROGRAMA_vstpIsrpt_PHD_2021.pdf

п. 12
1. 12.1. Секція фізико-технічних і математичних наук Національної академії наук України в 80-х роках ХХ століття. / Тези конференції // Збірник праць XVI Міжнародної молодіжної науково-практичної конференції «Історія розвитку науки, техніки та освіти», присвяченої 120-річчю Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». – Київ, 19 квітня 2018. – С.76-77.

2. 12.2. Інститути Національної академії наук України в 80-х роках ХХ століття. / Тези конференції // Двадцять третя Всеукраїнська наукова конференція молодих історик науки, техніки і освіти та спеціалістів, присвячена 100-річчю Національної академії наук України: матеріали конференції 20 квітня 2018 р., м. Київ. – К.: 2018. – С.105-108.

3. 12.3. Українська наука в динаміці до майбутнього (90-ті роки ХХ століття – сьогодні) / Тези конференції // Двадцять четверта Всеукраїнська наукова конференція молодих історик науки, техніки і освіти та спеціалістів за темою: “Наука як

феномен національної культури”: Матеріали конференції 19 квітня 2019 р., м. Київ. – К.: 2019. – С.126-129.

4. 12.4. Науковий парк “Київська Політехніка”: напрями діяльності (2007-2017) / Тези конференції // Збірник праць XVII Міжнародної молодіжної науково-практичної конференції “Історія розвитку науки, техніки та освіти” за темою ”Світоглядне значення наукової картини світу”. – Київ, 23 квітня 2019 р. – С.54-56.

5. 12.5. Академічна та вузівська наука України (1991-2017 роки) / Тези конференції // Двадцять п’ята Всеукраїнська наукова конференція молодих історик науки, техніки і освіти та спеціалістів за темою: “Суспільне значення інтелектуальної діяльності”: Матеріали конференції 19 червня 2020 р., м. Київ. – К.: 2020. – С.133-136.

6. 12.6. Проблеми взаємодії вузівської прикладної науки та виробництва. / Тези конференції // Збірник праць XIX Міжнародної молодіжної науково-практичної конференції «Історія розвитку науки, техніки та освіти» за темою «фізика та формування нової світової реальності». – Київ, 15 квітня 2021 р. – 174 с. - С.144-147.

7. 12.7. Стан, проблеми та перспективи інтеграції науки, освіти. / Тези конференції // двадцять шоста Всеукраїнська наукова конференція молодих істориків науки, техніки і освіти та спеціалістів, присвячена 30-річчю незалежності України: Мат. конф., 16 квітня 2021 р., м. Київ. – К., 2021. – 235 с. - С. 133-138

8. 12.8. Створення Української гелсінської групи: на основі мемуарів Миколи Руденка. /

						<p>Тези конференції // Історія, культура, пам'ять у науковому вимірі: стан перспективи. Матеріали II всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 21 травня 2021 р. К.: Арт Економі, 2021 – 104 с. Затверджено до друку Вченою Радою ФСП № 8 від 26.04.2021. С.61-63.</p> <p>9. 12.9. Лихолат А. О. Батько української фізичної культури Іван Боберський // Історія, культура, пам'ять у науковому вимірі: стан, перспективи: Матеріали III міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 20 травня 2022 р. К.: Арт Економі, 2022. С. 110–112.</p> <p>п. 14</p> <p>1. Член організаційного комітету: Всеукраїнської науково-практичної студентської конференції «Україна: історія, культура, пам'ять» (Накази по КПІ ім. Ігоря Сікорського: №1/315 від 11.11.2019 р; №НОН/45/2020 від 09.12.2020р.).</p> <p>2. Підготовка історичних радіопередач для Радіо КПІ: https://fileview.fwdcdn.com/?url=https://mail.ukr.net/api/public/file_view/1ist%3Ftoken%3D8GbURvLWFB_jysSO9v1MQ4bTP_bsNc6RQ1P-GAsotoFOs6LtO9LVXZgkRn2AElumLi2ghTPCsLqgHdHADojhtgkC9Ou5IiRF37oPQ:GCTZB7cq h5RoIchb%26r%3D1674829621465&default_mode=view&lang=uk#start=0</p> <p>п. 19</p> <p>Громадська організація “Наукове товариство імені Сергія Подолинського”. Ідентифікаційний код 26315586 від 2021-11-11.</p>	
212720	Єщенко Олександр Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут атомної та	Диплом кандидата наук ТН 105997, виданий	30	Теоретичні основи теплотехніки	Освіта: Київський політехнічний інститут (м. Київ), 1972 р., спеціальність

				тепловій енергетики	22.09.1987, Атестат доцента 02ДЦ 011994, виданий 20.04.2006		<p>– «машині та апарати хімічних виробництв, кваліфікація – «інженер-механік». Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.14.04 «промислова теплоенергетика», тема дисертації: «Тепловий захист промислових ГТУ від обледеніння за допомогою обладнання з комбінованим теплоносієм». Вчене звання: Доцент кафедри комунального господарства Підвищення кваліфікації: 1. Таврійський національний університет ім. В.І. Вернадського Наказу по Університету- 2019-10-23, термін стажування:- дата початку: 2019-11-04; дата закінчення: 2019-12-20, Годин -72 Довідка ТНУ від 24.12.19. Наказ по КПІ ім. Ігоря Сікорського №3388 п від 23.10.2019 р. 2. В період з 01.02.2023 р. по 30.06.2023 р. заплановане підвищення кваліфікації за програмою . «Сучасні методи забезпечення якості продукції та послуг на базі міжнародних стандартів» в обсязі 108 год."</p> <p>Види і результати професійної діяльності 4, 8, 12, 14</p> <p>п.4 4.1. Дипломний проект бакалавра: організація, вимоги до структури, змісту та оформлення [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 144 «Теплоенергетика» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: В.І. Дешко, О.І. Єщенко, В.І. Шкляр, М.М.Шовкалюк. – Електронні текстові дані.– Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020.– 58с. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/35005 4.2 В. О. Виноградов-Салтиков, О. І. Єщенко. Теплотехнічні</p>
--	--	--	--	---------------------	--	--	--

вимірювання.
Визначення
теплоємності та
температуропровіднос
ті сипких матеріалів у
регулярному режимі.
Навчальний посібник.
Лабораторний
практикум
[Електронний ресурс]
: навчальний посібник
для здобувачів
ступеня бакалавра за
освітньою програмою
«Енергетичний
менеджмент та
інжиніринг
теплоенергетичних
систем» спеціальності
144
«Теплоенергетика» /
КПІ ім. Ігоря
Сікорського; уклад. –
Електронні текстові
дані (1 файл: 934
Кбайт). – Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2022. – 22 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47723>.
4.3 В. О. Виноградов-
Салтиков, О. І.
Єщенко, Д. В.
Бірюков.
Теплотехнічні
вимірювання.
Особливості
вимірювання
температури
пірометрами.
Навчальний посібник.
Лабораторний
практикум
[Електронний ресурс]:
навчальний посібник
для здобувачів
ступеня бакалавра за
освітньою програмою
«Енергетичний
менеджмент та
інжиніринг
теплоенергетичних
систем» спеціальності
144
«Теплоенергетика» /
КПІ ім. Ігоря
Сікорського; уклад. –
Електронні текстові
дані (файл: 6,16
Мбайт). – Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2022. – 35 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47724>.

п.8.
8.1. Керівник
Договору №1 від
16.02.2018р. по
20.05.2018р.
«Проведення
енергоаудиту з
аналізом
енергетичного стану
ЖБК "Кристал-20"; №
договору - 1; Дата -
16.02.2018
8.2. Відповідальний
виконавець за Договір
№3 від 18 серпня
2020 р. (18.08 -

31.11.2020) з науково-дослідної роботи: Проведення теплотехнічних вимірювань з надання Висновку про теплотехнічні показники сталюого радіатора 500/22x1000 зміненої конструкції виробництва ТОВ «САН ТЕХ РАЙ».

8.3. Відповідальний виконавець за Договір №5 від 5 грудня 2016 р (5.12.2016-31.12.2016) з науково-дослідної роботи: «Проведення теплотехнічних вимірювань з наданням висновку про теплотехнічні показників шести сталюих радіаторів ТОВ «САН ТЕХ РАЙ».

8.4. Технічний консультант по Договору № 1/2019 від 15.06.2019 р. по 31.10.2019 р. «Теплотехнічне обстеження систем теплопостачання та теплоспоживання житлового будинку по вулиці Златоустівська, 14 з аналізом енергоефективності роботи систем опалення та гарячого водопостачання»

п.12

12.1. Єремєєв І.С., Єщенко О.І. Альтернативне енергопостачання енергоефективного будинку / Матеріали Міжнародної наук.-техн. та навч.-метод. конф. «Енергетичний менеджмент: стан та перспективи розвитку REMS,18» [КПІ, Київ, 17-19 квітня 2018 р.], - с.20-21.

12.2 Єщенко О.І., Єщенко М.С. Моделювання ефективності процесу тепломасобміну баштової градирні ТЕЦ /Матеріали ІІІ Міжнародної наук.—практ. конф. «Перспективи майбутнього та реалії сьогодення в технологіях водопідготовки» [НУХТ, Київ, 14-15 листопада р. 2019 .]. – с. 131-133.

12.3.. Єремєєв І.С., Єщенко О.І. Автоматизована система теплопостачання для

						<p>«розумного будинку» / Матеріали ІХ Міжнародної наук.-практ. конф «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем» » [Чернігів, 14-16 травня 2019 р.], - с.178-179.</p> <p>12.4. Виноградов-Салтиков В.А., Єщенко О.І. Комплексний енергоаудит житлового будинку / Матеріали ІХ Міжнародної наук.-практ. конф «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем» » [Чернігів, 14-16 травня 2019 р.], - с.180-181.</p> <p>12.5. Єщенко О.І. Розробка інженерних рішень при застосуванні теплонасосної установки» / Матеріали ХІ Міжнародної наук.-практ. конф «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем» » [Чернігів, 26-27 травня 2021 р.], -т.2 с.225-227.</p> <p>п.14 14.1. Участь у проведення студентських олімпіад: всеукраїнська; Назва - Всеукраїнська студентська олімпіада зі спеціальності «Енергетичний менеджмент» 2 тур. 2019 р. Член апеляційної комісії I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка, та електромеханіка (спеціалізація «Енергетичний менеджмент та енергоефективність») та спеціальності 144 Теплоенергетика (спеціалізація «Енергетичний менеджмент та інжиніринг») 2019 р.</p>	
204654	Івановський Олексій Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий механіко-машинобудівний інститут	Диплом магістра, Механіко-машинобудівний інститут Національного технічного	12	Інформатика	Освіта: НТУУ “КПІ”, 2003р., спеціальність-Технологія машинобудування , кваліфікація- магістр інженерної механіки Науковий ступінь: к.

університету
України "КПІ",
рік закінчення:
2003,
спеціальність:
090202
Технологія
машинобудува
ння, Диплом
кандидата наук
ДК 058602,
виданий
10.03.2010

т. н., 05.03.01 –
Процеси механічної
обробки, верстати та
інструменти. Тема:
«Магніто - абразивна
обробка кінцевого
ріжучого інструменту»
(Диплом
ДК№058602, виданий
10.03.2010 р.)
Вчене звання: немає
Підвищення
кваліфікації:
1. ТОВ
"Інструментальний
завод" (м Біла Церква)
, 2019р , згідно до
наказу від 23.09.2019
року №3085-п, 4. 108
годин /3,6 кредити
2. НМК «ІПО» КПІ ім.
Ігоря Сікорського.
Свідоцтво
«Міжнародні проекти:
написання, подання,
виконання» ПК
№02070921/007593-
23. 19.01.2023р. 108
годин /3,6 кредити
Види і результати
професійної
діяльності: 4, 12, 19, 20
П4.
4.1. Силабус до
дисципліни
«Інформатика».
Ухвалено кафедрою
Конструювання
машин (протокол №
13 від 19.07.2022 р.).
Погоджено
Методичною комісією
факультету (протокол
№ 11 від 29.08.2022 р.
). Рівень вищої
освіти: Бакалавр.
Форма навчання: очна
(денна) / дистанційна
/ змішана.
Спеціальність:
Прикладна механіка.
Освітня програма
"Конструювання та
дизайн машин".
[https://km.kpi.ua/wp-
content/uploads/PO_1
o_inf.pdf](https://km.kpi.ua/wp-content/uploads/PO_1o_inf.pdf)
4.2 Силабус до
дисципліни «
Комп'ютерне
моделювання об'єктів
і процесів
формування».
Ухвалено кафедрою
КМ (протокол № 6 від
15.12.2021р).
Погоджено
Методичною комісією
факультету (протокол
№ 5 від 17.12.2021р.).
Спеціальність 131 -
Прикладна механіка,
Рівень вищої освіти:
магістр.
Спеціальність:
Прикладна механіка.
Освітня програма
"Конструювання та
дизайн машин"
4.3. Силабус до
дисципліни

«Інформатика».
Ухвалено кафедрою
Конструювання
машин (протокол №
20 від 29.06.2021 р.).
Погоджено
Методичною комісією
факультету (протокол
№ 1 від 28.08.2021 р.
). Рівень вищої
освіти: Бакалавр.
Форма навчання: очна
(денна) / дистанційна
/ змішана.
Спеціальність:
Прикладна механіка.
Освітня програма
"Конструювання та
дизайн машин".

П12
12.1. Івановський О.А.
Динамічний аналіз
механізмів редуктора
з використанням
методу кінцевих
елементів
/Івановський О.А
/Перший незалежний
науковий вісник . М.
Київ.; 2018р. с.139.
12.2. Івановський О.А.
Моделювання
механічних з'єднань
за допомогою FEA
систем/ Івановський
О.А. / Перший
незалежний науковий
вісник №23 м.Київ
2019 р. с. 25-31.
12.3. Івановський
О.А.Использование
параметрической
модели при
исследовании
оптимальных
нагрузок
механических узлов/
Івановський О.А. -
"Europe multi science
journal" Budabest,
Hungary №15 2018 -с.
29
12.4. Івановський О.А.
Визначення
залежностей теорії
різання в алгоритмах
при реалізації
нейронних мереж
процесів різання /
Равська Н.С., Ключко
О.О., Ковальова Л.І.,
Івановський О.А. –
"Процеси механічної
обробки , верстати та
інструмент" - м.
Житомир 2019р. -с.34.
12.5. Івановський О. А.
Евристичні методи
моделювання
процесів різання
/Равська Н. С., Корбут
С. В., Ковальова Л. І.,
Івановський О. А.,
Парненко В. С., Родин
Р. П. Збірник
наукових праць X
Міжнародної науково-
технічної конференції
«Прогресивні
технології у

машинобудуванні
РТМЕ-2022», 1-5
лютого 2022 р. –
Івано-Франківськ –
Яремче, 2022р. С. 125-
127.

12.6. Івановський О.А.
Теорії евристичної
самоорганізації в
імітаційному
моделюванні
управління
процесам/Равська
Н.С., Корбут Є.В.,
Івановський О.А.,
Родін Р.П.,
Парненко В.С.,
Заковортний О.Ю.,
Клочко О.О., Сапон
С.П., Logoch Rolahd /
«Проблеми
інформатики та
моделювання». (ПІМ-
2021). Тези двадцять
першої міжнародної
науково-технічної
конференції (09 – 14
вересня 2021 року).
Харків – Одеса. 2021р.
С. 60-63

12.7. Івановський О.А.
.Модифікований
спрощений алгоритм
методу групового
врахування
аргументів в
імітаційному
моделюванні
процесами/. Равська
Н.С., Корбут Є.В.,
Івановський О.А.,
Родін Р.П., Парненко
В.С., Заковортний
О.Ю., Клочко О.О.,
Сапон С.П., Rolahd
Logoch./Збірник
наукових праць XI
Всеукраїнської
науково-технічної
конференції з
міжнародною участю
«Процеси механічної
обробки, верстати та
інструмент». м.
Житомир, 5–6
листопада 2021 р.
С.48-51

12.8. Івановський О.А.
Теорії евристичної
самоорганізації в
імітаційному
моделюванні
управління процесами
проблеми
інформатики /Равська
Н.С., Корбут Є.В.,
Івановський О.А.,
Родін Р.П., Парненко
В.С., Заковортний
О.Ю., Клочко О.О.,
Сапон С.П., Rolahd
Logoch. XI міжнародна
науково-технічна
конференція. Харків –
Одеса, 09 – 14 вересня
2021 р. с. 61-63.

12.9. Равська Н.С.
Родін Р.П., Івановський
О.А., Парненко В.С.
VIII Міжнародна
науково-технічна

						<p>конференція „Прогресивні технології у машинобудуванні”; Назва доповіді - Визначення радіуса округлення стружкових канавок відрізних пил при їх обробці обкатними фрезами. Краматорськ, 04.06.2019р.</p> <p>П19 Спілка інженерів-механіків Національного технічного університету України ”Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського” (диплом №397 від 23.02.2023р.)</p> <p>П20 Інженер-розробник інженерного програмного забезпечення АТ «Механіка», м.Київ (робота за сумісництвом з 2005 р. по т.ч.)</p>
163831	Шукаєв Сергій Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий механіко-машинобудівний інститут	Диплом доктора наук ДН 002708, виданий 10.06.1996, Атестат професора ПР 001703, виданий 17.10.2002	33	<p>Механіка матеріалів і конструкцій. Частина 1. Просте навантаження</p> <p>Освіта: Київський політехнічний інститут (м. Київ), 1981 р., спеціальність – «Динаміка і міцність машин», кваліфікація – «інженер-механік-дослідник». Науковий ступінь: Доктор технічних наук, 05.02.09 «Динаміка, міцність машин, приладів та апаратури», тема дисертації: «Критерії граничного стану металевих сплавів за двовісного малоциклового навантаження». Вчене звання: Професор кафедри динаміки і міцності машин та опору матеріалів Підвищення кваліфікації: 1. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Інститут післядипломної освіти, Свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК номер 02070921/007159–22. Програма «Використання розширених сервісів Google для навчальної</p>

діяльності», з 01.02.2022 по 03.05.2022. Обсяг програми 108 акад. годин.

2. В період з 01.02.2023 р. по 30.06.2023 р. заплановане підвищення кваліфікації за програмою . «Сучасні методи забезпечення якості продукції та послуг на базі міжнародних стандартів» в обсязі 108 год."

Види і результати професійної діяльності 7, 8, 9, 10, 12, 19

п.7.

7.1 Спеціалізована рада Д 26.241.01 при Інституті проблем міцності імені Г.С. Писаренка НАН України; виконання обов'язків члена ради.

7.2 Спеціалізована рада Д 26.002.01 при КПІ імені Ігоря Сікорського; виконання обов'язків члена ради.

7.3 Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук Третяка Олексія Володимировича; тема - Міцність вузлів турбогенераторів і гідроенергетичних генераторів великої потужності (2020 р.).

7.4 Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук Мартиненка Володимира Геннадійовича; тема - Розробка методів розрахунку елементів конструкцій із в'язкопружних композиційних матеріалів (2018 р.).

п.8

8.1. Науковий керівник. Назва теми - «Виконання зобов'язань України у Рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій «Горизонт 2020»; № договору - НКП/151-2017; Дата -21.08.2017, 2017-2020 рр.

п.9

Робота у робочій групі

з формування Дорожньої карти інтеграції України до Європейського дослідницького простору, наказ МОНУ №1273 від 11.09.2017р.

п.10
10.1 Керівник проєкту за програмою «Євразія»: NTNU-KPI Collaboration within Industry 4.0 Education; № реєстрації: 3/563; Дата реєстрації: 11.06.2018, 2018 – 2022 рр.

10.2 Індивідуальний грант Erasmus Staff Mobility for Teaching between PROGRAMME and PARTNER COUNTRIES linked to the contract # 2018-1-PL01-KA107-049520.

Agreement # RE-0813/004/19; № реєстрації: 3/285; Дата реєстрації: 17.05.2019

10.3 Керівник проєкту за програмою ЄС «Європейський морський, риболовний та аквакультурний фонд» № 101077576 «Стимулювання «блакитної економіки» в Чорноморському регіоні шляхом розробки системи ділової співпраці в галузі рибальства, аквакультури, берегового та морського туризму і морського транспорту» ('Boosting the Blue Economy in the Black Sea Region by Initiating a Business Collaboration Framework in the field of Fisheries and Aquaculture, Coastal and Maritime Tourism and Maritime Transport' [4BIZ]). № НОН/221/2022 від 13.07.2022.

п.12
12.1. Шукаєв С.М., Перспективні напрями розвитку матеріалознавства у програмі «Горизонт 2020» / С.М. Шукаєв, О.К. Сулема, О.С. Мусієнко // Міжнародна науково-технічна конференція «Матеріали для роботи в екстремальних умовах-8», м. Київ, 6 – 7 грудня 2018 р.:

Матеріали конференції КПІ ім. Ігоря Сікорського: 2018. – С. 314 – 316.

12.2. Шукаєв С.М., Міждисциплінарність проектів з енергетики у програмі «Горизонт 2020» / С.М. Шукаєв, О.К. Сулема, О.С. Мусієнко // XX Міжнародна науково-практична конференція "Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті" : Матеріали науково-практичної конференції, 15 – 16 травня 2019 р. – К.: Інтерсервіс, 2019. – С. 53 – 57.

12.3. Шукаєв С.М., Проблематика сталого розвитку у програмі «Горизонт 2020» / С.М. Шукаєв, О.К. Сулема, О.С. Мусієнко // Міжнародне науково-технічне співробітництво: принципи, механізми, ефективність : зб. наук. пр. XV (XXVII) Міжнар. наук.-практ. конф., 14–15 березня 2019 р. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2019. – С. 169-170.

12.4. Сулема О.К., За «ГОРИЗОНТОМ 2020» прямує «ГОРИЗОНТ ЄВРОПА» / О.К. Сулема, С.М. Шукаєв // Міжнародне науково-технічне співробітництво: принципи, механізми, ефективність : зб. наук. пр. XVI (XXVIII) Міжнар. наук.-практ. конф., 12-13 берез. 2020 р. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2020. – С. 145 – 148. (ISBN 978-966-622-987-1)

12.5. Шукаєв С.М., Від Горизонту до Горизонту: сучасні тренди та актуальні питання у галузі відновлювальної енергетики / С.М. Шукаєв, О.К. Сулема // XXI Міжнародна науково-практична конференція "Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті" : Матеріали науково-практичної конференції, 14 – 15 травня 2020 р. – К.:

						<p>Интерсервіс, 2020. – С. 51 – 55. (ISBN 978-966-999-003-7)</p> <p>12.6. Шукаєв С.М., Тематика енергетики у новій програмі «Горизонт Європа» / С.М. Шукаєв, О.К. Сулема // XXII Міжнародна науково-практична онлайн-конференція "Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті": Матеріали науково-практичної конференції, 20 – 21 травня 2021 р. – К.: Интерсервіс, 2021. – С. 203 – 207. (https://doi.org/10.36296/renewable.conf.20-21.05.2021)</p> <p>12.7. Шукаєв С.М., Відкрита наука у програмі ЄС «Горизонт Європа» / С.М. Шукаєв, Л.С. Власюк // Міжнародне науково-технічне співробітництво: принципи, механізми, ефективність : зб. наук. пр. XVII (XXX) Міжнар. наук.- практ. конф., 10-11 берез. 2022 р. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 144 с. Режим доступу до ресурсу: http://ied.kpi.ua/wp-content/uploads/2022/04/istc2022.pdf</p> <p>п.19.</p> <p>19.1. Член Громадської організації "Спілка інженерів-механіків Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського", №53 з 27.08.1998 р.</p>
163831	Шукаєв Сергій Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий механіко-машинобудівний інститут	Диплом доктора наук ДН 002708, виданий 10.06.1996, Атестат професора ПР 001703, виданий 17.10.2002	33	<p>Механіка матеріалів і конструкцій. Частина 2. Складне навантаження, стійкість і динаміка</p> <p>Освіта: Київський політехнічний інститут (м. Київ), 1981 р., спеціальність – «Динаміка і міцність машин», кваліфікація – «інженер-механік-дослідник». Науковий ступінь: Доктор технічних наук, 05.02.09 «Динаміка, міцність машин, приладів та апаратури», тема дисертації: «Критерії граничного стану металевих сплавів за двовісного малоциклового навантажування».</p>

Вчене звання:
Професор кафедри динаміки і міцності машин та опору матеріалів
Підвищення кваліфікації:
1. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Інститут післядипломної освіти, Свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК номер 02070921/007159-22.
Програма «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», з 01.02.2022 по 03.05.2022. Обсяг програми 108 акад. годин.
2. В період з 01.02.2023 р. по 30.06.2023 р. заплановане підвищення кваліфікації за програмою . «Сучасні методи забезпечення якості продукції та послуг на базі міжнародних стандартів» в обсязі 108 год."

Види і результати професійної діяльності 7, 8, 9, 10, 12, 19

п.7.
7.1 Спеціалізована рада Д 26.241.01 при Інституті проблем міцності імені Г.С. Писаренка НАН України; виконання обов'язків члена ради.
7.2 Спеціалізована рада Д 26.002.01 при КПІ імені Ігоря Сікорського; виконання обов'язків члена ради.
7.3 Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук Третьяка Олексія Володимировича; тема - Міцність вузлів турбогенераторів і гідроенераторів великої потужності (2020 р.).
7.4 Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук Мартиненка Володимира Геннадійовича; тема -

Розробка методів розрахунку елементів конструкцій із в'язкопружних композиційних матеріалів (2018 р.).

п.8

8.1. Науковий керівник. Назва теми - «Виконання зобов'язань України у Рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій «Горизонт 2020»; № договору - НКП/151-2017; Дата -21.08.2017, 2017-2020 рр.

п.9

Робота у робочій групі з формування Дорожньої карти інтеграції України до Європейського дослідницького простору, наказ МОНУ №1273 від 11.09.2017р.

п.10

10.1 Керівник проекту за програмою «Євразія»: NTNU-KPI Collaboration within Industry 4.0 Education; № реєстрації: 3/563; Дата реєстрації: 11.06.2018, 2018 – 2022 рр.

10.2 Індивідуальний грант Erasmus Staff Mobility for Teaching between PROGRAMME and PARTNER COUNTRIES linked to the contract # 2018-1-PL01-KA107-049520. Agreement # RE-0813/004/19; № реєстрації: 3/285; Дата реєстрації: 17.05.2019

10.3 Керівник проекту за програмою ЄС «Європейський морський, риболовний та аквакультурний фонд» № 101077576 «Стимулювання «блакитної економіки» в Чорноморському регіоні шляхом розробки системи ділової співпраці в галузі рибальства, аквакультури, берегового та морського туризму і морського транспорту» ('Boosting the Blue Economy in the Black Sea Region by Initiating a Business Collaboration Framework in the field of Fisheries and

Aquaculture, Costal and Maritime Tourism and Maritime Transport' [4BIZ]). № НОН/221/2022 від 13.07.2022.

п.12
12.1. Шукаєв С.М.,
Перспективні напрями розвитку матеріалознавства у програмі «Горизонт 2020» / С.М. Шукаєв, О.К. Сулема, О.С. Мусієнко // Міжнародна науково-технічна конференція «Матеріали для роботи в екстремальних умовах-8», м. Київ, 6 – 7 грудня 2018 р.: Матеріали конференції КПІ ім. Ігоря Сікорського: 2018. – С. 314 – 316.
12.2. Шукаєв С.М., Міждисциплінарність проектів з енергетики у програмі «Горизонт 2020» / С.М. Шукаєв, О.К. Сулема, О.С. Мусієнко // XX Міжнародна науково-практична конференція "Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті" : Матеріали науково-практичної конференції, 15 – 16 травня 2019 р. – К.: Інтерсервіс, 2019. – С. 53 – 57.
12.3. Шукаєв С.М., Проблематика сталого розвитку у програмі «Горизонт 2020» / С.М. Шукаєв, О.К. Сулема, О.С. Мусієнко // Міжнародне науково-технічне співробітництво: принципи, механізми, ефективність : зб. наук. пр. XV (XXVII) Міжнар. наук.-практ. конф., 14–15 березня 2019 р. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2019. – С. 169-170.
12.4. Сулема О.К., За «ГОРИЗОНТОМ 2020» прямує «ГОРИЗОНТ ЄВРОПА» / О.К. Сулема, С.М. Шукаєв // Міжнародне науково-технічне співробітництво: принципи, механізми, ефективність : зб. наук. пр. XVI (XXVIII) Міжнар. наук.-практ. конф., 12-13 берез. 2020 р. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського,

Вид-во «Політехніка», 2020. – С. 145 – 148. (ISBN 978-966-622-987-1)

12.5. Шукаєв С.М., Від Горизонту до Горизонту: сучасні тренди та актуальні питання у галузі відновлювальної енергетики / С.М. Шукаєв, О.К. Сулема // XXI Міжнародна науково-практична конференція "Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті" : Матеріали науково-практичної конференції, 14 – 15 травня 2020 р. – К.: Інтерсервіс, 2020. – С. 51 – 55. (ISBN 978-966-999-003-7)

12.6. Шукаєв С.М., Тематика енергетики у новій програмі «Горизонт Європа» / С.М. Шукаєв, О.К. Сулема // XXII Міжнародна науково-практична онлайн-конференція "Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті": Матеріали науково-практичної конференції, 20 – 21 травня 2021 р. – К.: Інтерсервіс, 2021. – С. 203 – 207. (<https://doi.org/10.36296/renewable.conf.20-21.05.2021>)

12.7. Шукаєв С.М., Відкрита наука у програмі ЄС «Горизонт Європа» / С.М. Шукаєв, Л.С. Власюк // Міжнародне науково-технічне співробітництво: принципи, механізми, ефективність : зб. наук. пр. XVII (XXX) Міжнар. наук.- практ. конф., 10-11 берез. 2022 р. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 144 с. Режим доступу до ресурсу: <http://ied.kpi.ua/wp-content/uploads/2022/04/istc2022.pdf>

п.19.
19.1. Член Громадської організації "Спілка інженерів-механіків Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського", №53 з

							27.08.1998 р.
388234	Саленко Олександр Федорович	Професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий механіко- машинобудівн ий інститут	Диплом доктора наук ДД 002544, виданий 09.10.2002, Атестат доцента ДЦАР 004004, виданий 18.10.1996, Атестат професора ПР 002622, виданий 24.12.2003	30	Деталі машин і основи конструювання	Освіта: КПІ, 1992 р. спеціальність - Металорізальні верстати та обладнання гнучких виробничих систем, кваліфікація- інженер-механік. Науковий ступінь: д.т.н., спеціальність 05.03.07-Процеси фізико-технічної обробки. Тема «Наукові основи високоєфективного гідрорізання тонколистових неметалеих копозитів» (диплом ДД002544, виданий 09.10.2002р.). Вчене звання: професор по кафедрі технології машинобудування та обробки матеріалів тиском (атестат ПР002622, виданий 24.12.2003р.) Підвищення кваліфікації: 1. Scientific-Technical Union of Mechanical Engineering (Bulgaria), Certificate of Advanced Training #162 – 03.2018, Cutting Edge Equipment with Parallel Kinematic Chains.125 h/4 kr. 2. НМК "ІПО" КПІ ім. Ігоря Сікорського. Свідоцтво ПК №02070921/005572- 20. "Сучасні методи забезпечення якості продукції та послуг на базі міжнародних стандартів". 10.02.2020 р. 108 годин/3,6 кредитів 3. Національна Академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Свідоцтво СП 35830447/1531-22. "Розвиток психолого- педагогічної компетентності науково-педагогічних працівників ЗВО". 16.09.2022 р. 189 годин/6 кредитів. Види і результати професійної діяльності: п. 1,4,7,8,9,13,14,19 п.1 1.1. Stiffness and Fatigue of Sandwich Plates with Honeycomb Core Manufactured by Fused Deposition Modeling. Uspensky, B., Avramov, K.,

Derevianko, I., Polishchuk, O., Salenko, O.
Lecture Notes in Networks and Systems, 2023, 536 LNNS, pp. 477–488. DOI 10.1007/978-3-031-20141-7_44

1.2. Experimental and Numerical Study on Fatigue of Sandwich Plates with Honeycomb Core Manufactured by Fused Deposition Modelling Uspensky, B., Derevianko, I., Avramov, K., Polishchuk, O., Salenko, A. Applied Composite Materials, 2022, 29(5), pp. 2033–2061. DOI 10.1007/s10443-022-10057-w.

1.3. Improving the Quality of Products Created by Additive Technologies Based on Argon-Arc Welding. Salenko, A., Chencheva, O., Schetynin, V., ...Kostenko, A., Tsurkan, D. Przegląd Elektrotechniczny, 2022, 98(2), pp. 182–186. DOI 10.15199/48.2022.02.42

1.4. Ensuring Strength of the Seam of Thermal Protective Structures from Thin-Sheet Nickel Alloys Obtained by Laser Vacuum Welding Alnusirat, W., Salenko, A., Shlyk, S., ...Trosnikova, I., Bogomol, I. Metallofizika i Noveishie Tekhnologii, 2022, 44(3), pp. 393–418. DOI 10.15407/mfint.44.03.0393.

1.5. Estimation Of Damage Development And The Time Of Failure Of Cutting Inserts Made Of Hard Alloys And Superhard Composites By Chemography Methods Zagirnyak, M., Salenko, A., Elizarov, M., ...Al-Quraan, T., Shchetynin, V. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2021, 6(1-108), pp. 93–102. DOI 10.15587/1729-4061.2020.217978

1.6. Mathematical models of the temperature field in the filament-extruder system during 3D printing Zagirnyak, M., Kobilskaya, E., Lyashenko, V., Salenko, A. AIP Conference Proceedings, 2020,

2302, 100008. DOI 10.1063/5.0033797.

1.7. Ensuring The Functional Properties of Responsible Structural Plastic Elements by Means of 3-D Printing Salenko, A., Melnychuk, P., Lashko, E., ...Derevianko, I., Samusenko, O. Eastern-European Journal of Enterprise Technologiethis, 2020, 5(1-107), pp. 18–28. DOI 10.15587/1729-4061.2020.211752.

1.8. Effect Of Slime And Dust Emission On Micro-Cutting When Processing Carbon-Carbon Composites Salenko, A., Glukhova, V., Chencheva, O., ...Lashko, E., Klimenko, S. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2020, 3(1-105), pp. 38–51. DOI 10.15587/1729-4061.2020.203279

1.9. Development of a Precipitation-Hardened Nichrome Powder Alloy and Technique for Fabricating a Prototype Metallic Thermal Protection Structure Solntsev, V.P., Husarova, I.A., Frolov, G.A., ...Derevyanko, I.I., Manko, T.A. Powder Metallurgy and Metal Ceramics, 2019, 57(11-12), pp. 640–646. DOI 10.1007/s11106-019-00026-7

1.10. Guaranteeing of the Mechanical Characteristics of Soldered Thin-Walled Structures of Ni – 20Cr – 6Al – 1Ti – 1Y₂O₃ Refractory Alloy Salenko, O.F., Shchetynin, V.T., Lashko, E.E., ...Solntsev, V.P., Sytnyk, O.O. Materials Science, 2018, 54(2), pp. 260–265. DOI 10.1007/s11003-018-0181-4

1.11. Forming a defective surface layer when cutting parts made from Carbon-carbon and carbon-polymeric composites Salenko, A., Chencheva, O., Lashko, E., ...Potapov, A., Gusarova, I. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2018, 4(1-94), pp. 61–72. DOI 10.15587/1729-4061.2018.139556

1.12. Eksperymentalnyi

analiz mekhanichnykh kharakterystyk detalei raket-nosiiv, vyhotovlenykh za dopomohoiu FDM adytyvnykh tekhnolohii [Experimental analysis of mechanical characteristics of parts of launch vehicles manufactured using FDM additive technologies] I Derevianko, K Avramov, B Uspenskyi, A Salenko - Tekhnichna mekhanika–Technical Mechanics, 2021

1.13. Salenko, O., Khorolska M., Lopata, V., Solovuch, E., & Kulyzhskiy, V. (2022). Using a functional approach in solving problems improve performance waterjet equipment. Problems of Tribology, 27(2/104), 94–103. <https://doi.org/10.31891/2079-1372-2022-104-2-94-103>

1.14. Моделювання стану зони стружкоутворення при торцевому фрезеруванні загартованої сталі. С.А. Клименко, А.С. Манохин, А.О. Чумак, М.Ю. Копейкина, О.Ф. Саленко. Вісник НТУ «ХПІ». 2022.№1 (5) – с. 3-9. DOI: 10.20998/2079-004X.2022.1(5).01

1.15. Salenko, O., Klymenko, S., Orel, V., Kholodnyy, V., & Havrushkevich, N. (2022). Using the functional approach tj the development of hybrad procasses in mechanical engineering. Mechanics and Advanced Technologies, 6(1). <https://doi.org/10.20535/2521-1943.2022.6.1.260938> <http://journal.mmi.kpi.ua/article/view/260938>

1.16. Salenko, O., Klimenko, S., Orel, V., Kholodny, V., & Gavrushkevich, N. (2022). Using the functional approach in the development of hybrid processes in engineering: practical aspects. Mechanics and Advanced Technologies, 6(3). <https://doi.org/10.20535/2521-1943.2022.6.3.269900>

1.17. Саленко О.Ф.,

Струтинська А.Л.,
Ткачук В.В.,
Студинський В.А.,
Щетинін В.Т.. Про
можливість
використання гнучких
струминних
інструментів для
очищення внутрішніх
криволінійних
поверхонь. Вісник
КрНУ імені Михайла
Остроградського. –
Кременчук, 2019. –
Випуск 1/2019 (114). –
С. 99-105
http://visnikkrnu.kdu.edu.ua/statti/2019_1_2019-1-99.pdf

1.18. О.Ф. Саленко,
В.Т. Щетинін, В.Т.
Глухова, Є.Є. Лашко,
Л.Ф. Головка, А.О.
Саленко.
Забезпечення
надійності роботи
алмазовмісного
інструменту,
отриманого лазерним
термодеформаційним
спіканням, при
обробці армованих
вуглепластиків.
Вісник КрНУ імені
Михайла
Остроградського.
Випуск 3/2019 (116). –
С. 147-157

1.19. Alexandr Salenko,
Mykhailo Elizarov,
Viktor Shchetinin, M.
A. Al-Kuraan Tarek,
Sergiy Klymenko.
Application of
chemography for
evaluating the
workability of hard
alloy cutting plates. -
Mechanics and
Advanced Technologies,
National Technical
University of Ukraine
"Igor Sikorsky Kyiv
Polytechnic Institute".
No1(88)/2020
Published 2020-04-24
– pp. 135-140
<https://doi.org/10.20535/2521-1943.2020.88.204782>

1.20. Alexandr Salenko,
Vitalii Tkachuk, Viktor
Shchetynin, Sergii
Shlyk, Olga Chencheva.
The hybrid action tool
for operations of
cleaning of turbine
units cavities.
Mechanics and
Advanced Technologies
National Technical
University of Ukraine
"Igor Sikorsky Kyiv
Polytechnic Institute"
No 2(89) (2020). –
P.79-90. 04.20
<https://doi.org/10.20535/2521-1943.2020.89.205168>

1.21. Alexandr Salenko,
Viktor Shchetynin, Olga

Chencheva, Valentina
Gluchova, Evgeny
Lashko, Mohamed RF
Budar. Cutting carbon-
carbon composites by
the diamond drills
variable cyclic feed.
Mechanics and
Advanced
Technologies-National
Technical University of
Ukraine "Igor Sikorsky
Kyiv Polytechnic
Institute", 3
(87),12.2019, pp.47-60
<https://doi.org/10.20535/2521-1943.2019.87.188721>
1.22. Alexandr Salenko,
Viktor Shchetynin, Olga
Chencheva, Valentina
Gluchova, Evgeny
Lashko, Mohamed
Budar. Increasing the
efficiency of diamond
drilling of carbon
composites by a device
with combined electric
machines. Journal of
the Technical
University of Gabrovo.
– Gabrovo, 2020. – Vol.
60'2020 – pp. 1–14.
03.20
<http://izvestia.tugab.bg/index.php?m=20&tom=18>
1.23. Alexandr Salenko,
Viktor Shchetynin, Olga
Chencheva, Valentina
Gluchova, Mohamed
R.F. Budar. New design
of combined electric
machines to increase
the efficiency of
processing composite
materials. International
Scientific
Methodological
"Unitech 2019"–
Gabrovo:Technical
University of Gabrovo,
(59)2019.–PP.27-31
<http://umis.tugab.bg/rep/tomove/17/Vol59-2019-ME-5-27-31.pdf>
1.24. Alexandr Salenko,
Viktor Shchetynin,
Vitalii Tkachuk. On the
use of water-ice jets in
the purification
operations of turbine
units. Journal of the
Technical University of
Gabrovo. - Gabrovo,
2019. – Vol. 59'2019 –
pp. 32-35 11.19
<http://izvestia.tugab.bg/index.php?m=20&tom=17>
1.25. L.F. Golovko, A.O.
Salenko, V.T.
Shchetynin, R.H. Arhat,
M.R.F. Budar.
Principles of creating a
diamond abrasive tool
taking into account the
features of the
microcutting process.
Journal of the
Technical University of

Gabrovo. – Gabrovo:
TUG. – 2020. – 61. – P.
8–21. 12.20
[http://izvestia.tugab.bg
/index.php?
m=20&tom=19](http://izvestia.tugab.bg/index.php?m=20&tom=19)

П.4
4.1. Робоча навчальна
програма (силабус) з
дисципліни «Деталі
машин і основи
конструювання».
Розробники д.т.н.,
проф. Саленко О.Ф.,
асистент Гаврушкевич
Н.В. к.т.н, доц.
Гаврушкевич А.Ю.
Ухвалено кафедрою
конструювання
машин (протокол
№13 від 19.07.2022 р.)
Погоджено
Методичною комісією
НН ММІ (протокол
№11 від 29.08.2022
р.).

[https://km.kpi.ua/wp-
content/uploads/PO_1
8_dmiok.pdf](https://km.kpi.ua/wp-content/uploads/PO_18_dmiok.pdf)

4.2. Робоча навчальна
програма (силабус) з
освітнього
компоненту «Деталі
машин і основи
конструювання.
Курсовий проект».
Розробники д.т.н.,
проф. Саленко О.Ф.,
асистент Гаврушкевич
Н.В. к.т.н, доц.
Гаврушкевич А.Ю.
Ухвалено кафедрою
конструювання
машин (протокол
№13 від 19.07.2022 р.)
Погоджено
Методичною комісією
НН ММІ (протокол
№11 від 29.08.2022
р.).

[https://km.kpi.ua/wp-
content/uploads/PO_1
9_dmiokkr.pdf](https://km.kpi.ua/wp-content/uploads/PO_19_dmiokkr.pdf)

4.3. Робоча навчальна
програма (силабус) з
дисципліни
Технологічне
обладнання
адитивних процесів.
Розробники д.т.н.,
проф. Саленко О.Ф.,
к.т.н, доц. Джулій
Д.Ю. Ухвалено
кафедрою
конструювання
машин (Протокол №6
від 15.12.2021 р.).

Погоджено
методичною комісією
навчальнонаукового
механіко-
машинобудівного
інституту (Протокол
№5 від 17.12.2021 р.).
[https://km.kpi.ua/wp-
content/uploads/PV_o
8_TOAV.pdf](https://km.kpi.ua/wp-content/uploads/PV_08_TOAV.pdf)

П.7

7.1. Опонування дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук Рязанцев Антон Олександрович на тему «Підвищення зносостійкості велико модульних зубчастих передач поверхневим плазмово-дуговим зміцненням». дис. к.т.н., - 05.03.07 – Процеси фізико-технічної обробки (спеціалізована вчена рада К23.073.02. ЦНТУ, 2018, м. Кропивницький). http://www.kntu.kr.ua/doc/K_23_073_02/aref_Ryazancev.pdf

7.2. Опонування дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук Палазюк Євген Сергійович на тему «Метод призначення режимів термоімпульсного оброблення деталей ГТД із жароміцних сплавів за кваліметричним показником кромки». дис. к.т.н. – 05.03.07 - Процеси фізико-технічної обробки (спеціалізована вчена рада Д64.062.04 ХАІ, 2019. – м.Харків).

7.3. Опонування дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук Кантемір Ірина Володимирівна на тему «Удосконалення процесів створення наноструктур у плазмово-іонних та лазерних технологіях для підвищенні ефективності різального інструменту». дис. к.т.н. – 05.03.07 - Процеси фізико-технічної обробки (спеціалізована вчена рада Д64.062.04 ХАІ, 2019. – м.Харків).

7.4. Опонування дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук Шорнов Олександр Володимирович на тему «Розроблення технології нанесення захисно-відновлювальних покриттів на деталі авіаційної техніки з магнієвих сплавів холодним газодинамічним напилюванням». дис. к.т.н. – 05.03.07 -

Процеси фізико-технічної обробки (спеціалізована вчена рада Д64.062.04 ХАІ, 2019. – м. Харків).

7.5. Опонування дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук Плахотний Олександр Петрович на тему «Наукові засади комбінованої технології електроерозійної та електрохімічної обробки дротяним електродом» дис. д.т.н. - 05.03.07 – Процеси фізико-технічної обробки (спеціалізована вчена рада Д26.002.15 – КПІ ім.Сікорського, 2021.- м. Київ).
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2021/03/doktori-nauk-22032021.doc>

7.6. Опонування дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук Вдовіченко Олександр Васильович на тему «Ідентифікація мезоструктури та визначення властивостей порошкових і композиційних матеріалів методами акустичної спектроскопії». дис. д.т.н - 05.02.01 - Матеріалознавство. (спеціалізована вчена рада Д26.207.03- ІПМ ім.Францевича. – 2021. – м.Київ).
http://www.materials.kiev.ua/abstract/52/vidguk_4_opon.pdf

7.7. Опонування дисертації на здобуття PhD Олексин Віталій Олексійович на тему «Вдосконалення обладнання для одержання полімерних виробів методом просторового друку» - КПІ, разова рада PhD, голова (відділ аспірантури), КПІ. – 2021.

П.8
Керівник проєктів:
8.1. Договір № 410/18-КБ «Розробка технології і виготовлення фланців композитного паливного баку методом 3D друку із вуглець-вмісних

матеріалів» (№ д.р. 0118U005135);
8.2. Договір № 414/18 – «ГМ-Південне-3» від 03.04.2018 р. «Виготовлення і поставка зразків із заготовок вуглець-вуглецевого композиційного матеріалу» (№ д.р. 0118U005134);
8.3. Договір №0201/29 від 9.12.19 р. «Дослідження характеристик міцності матеріалів ЛА».
8.4. Договір №01/04-20 від 1.04.2020 р. «Розробка методики ультразвукового контролю торцевого зварного з'єднання циліндричних деталей з міді за допомогою дефектоскопу УСД-50 IPS».
8.5. Договір № 196-22/Дндч/0201.01/1200.02/197/2022 від 16.11.2022 р. «Доопрацювання наповнювача багатофункціонального покриття для забезпечення властивостей радіопоглинання», GR21131.1.0024.000 Виконання роботи у співпраці (провідний виконавець).
8.6. Робота державного прикладного фінансування, договір № 2409 - ПР. Розробка методу прогнозування ресурсу композиційних конструкцій авіакосмічної техніки протягом життєвого циклу, прикладна робота (№ д.р. 0121U110119)
8.7. Optics Communications (Elseiver) <https://www.editorialmanager.com/optics/default.aspx> (журнал Суспільства оптиків, Скопус).
8.8. Journal of the Technical University of Gabrovo.

п.9

9.1. Заст. голови комісії – голова підкомісії Науково-методичної ради сектору вищої освіти МОН (ради/комісії/галузі): 13-Механічна інженерія; 131-Прикладна

						<p>механіка.Наказ/розпорядження №582. 25.04.2019р. 9.2. Експерт Секція: 13. Авіаційно-космічна техніка і транспорт 9.3. Вчений секретар секції 11-Машинобудування Наукової ради МОНУ.</p> <p>П. 13 13.1. Дисципліна «Деталі машин та основи конструювання» (Machine Elements) для студентів іноземців КПІ ім. Ігоря Сікорського, кількість годин 142, мова викладання-Англійська, 2019-2020н.р. 13.2. “Workpieces design and production”, кількість годин 96, мова викладання-Англійська, 2022-2023н.р.</p> <p>П.14 Керівництво студентським науковим гуртком «Авіація і космонавтика» (Наказ створення: № 1/157 від 24.04.2020р.) https://telegra.ph/Av%D1%96ac%D1%96ya-ta-kosmonavtika-04-25</p> <p>П. 19 - Національна Академія наук вищої освіти України (диплом ГОН№170-10 від 23.12.2010р.); - Академія інженерних наук України (посвідчення №310 від 30.05.2018р.); - Українська Академія наук (диплом №1292 від 11.12.2019р.); - Асоціація інженерів технологів (посвідчення №0020 від 11.10.2018р.).</p>	
100706	Слободянюк Іванна Валентинівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий механіко-машинобудівний інститут	Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2011, спеціальність: 090204 Інструментальне виробництво, Диплом	11	Конструкторське технологічне забезпечення машинобудівних виробництв. Частина 1. Різання та інструмент	Освіта: НТУУ “КПІ”, 2011р., спеціальність-Інструментальне виробництво, кваліфікація-інженер –дослідник. Науковий ступінь: к. т. н., 05.03.01 – Процеси механічної обробки, верстати та інструменти. Тема: “Формування магнітно-абразивного інструменту зі стабільними властивостями в робочих зазорах

кандидата наук
ДК 029954,
виданий
30.06.2015

кільцевого типу”
(диплом ДК №
029954, виданий
30.06.2015р.).
Вчене звання: доцент
кафедри
конструювання
машин (атестат АД
№010974, виданий
09.08.2022 р.)
Підвищення
кваліфікації:
1. НМК «ІПО» КПП ім.
І. Сікорського.
Свідоцтво ПК
№02070921/007255-
22. "Інтелектуальна
власність: створення,
використання,
захист". 10.06.2022р.
108 годин/3,6
кредити.
2. ТОВ "Академія
цифрового розвитку".
Сертифікат № 12GW-
082. "Цифрові
інструменти Google
для закладів вищої,
фахової передвищої
освіти". 19.10.2021р.
30 годин/1кредит.
3. Стажування в
Університеті ім. Отто-
фон-Геріке
м.Магдебург, Інститут
технології
машинобудування і
забезпечення якості.
За напрямком
оброблення різанням,
фінішне оброблення,
магнітно-абразивне
оброблення та
оптична метрологія в
ході проекту DAAD
«DSG in
OM/SO/OE/K/ZA
2019-2020».
02.12.2019-
20.12.2019р. 120
годин/4кредити.

Види і результати
професійної
діяльності:
1,3,8,12,15,19
п.1
1.1. Майборода В.С.,
Слободянюк І.В.,
Тарган Д.В., Джулій
Д.Ю. Вплив магнітно-
абразивного
оброблення на якість
шпонкових фрез із
швидкорізальної сталі
/ Вісник
Національного
технічного
університету «ХПІ».
Серія: Технології в
машинобудуванні. -
2018. - №6 (1282). –
С.55-59.
<https://bit.ly/3SotPtR>
1.2. Maiboroda V.S.,
Belajev O. O., Dzhulii
D. Yu. , Slobodianiuk I.
V. AISI 1045 Steel Flat
Surfaces Machining
Using the Magneto-
Abrasive Method /

Journal of Engineering Sciences, vol.7(1), pp.A1–A7, doi: 10.21272/jes.2020.7(1).a1.
<https://bit.ly/3llJJAD>
1.3. Maiboroda V.S., Tarhan D.V., Dzhulii D. Yu., Slobodianiuk I. V. Features of Magneto-Abrasive Machining of Taps / Acta Mechanica et Automatica. – 2020.- vol.14. - №1(51). – pp.1-7. (Scopus).
<https://bit.ly/3kg3dP6>
1.4. Майборода В.С., Слободянюк І.В., Джулій Д.Ю., Зелінко А.І. Магнітно-абразивна обробка плоских поверхностей головками на постійних магнітах / Технічна інженерія. – 2020. - №1(85). – с.60-65.
<https://bit.ly/3ldR45i>
1.5. Майборода В.С., Гаврушкевич Н. Слободянюк І., Позняк К. Застосування магнітно-абразивного оброблення стоматологічного інструменту багаторазового використання для відновлення його властивостей / Технічні науки та технології – 2021. - №3(25). – С.9-16.
<https://bit.ly/3Z9ууQ>
1.6. Майборода В.С., Джулій Д.Ю., Слободянюк І.В., Бесарабець Ю.Й. Особливості магнітно-абразивного оброблення твердосплавного інструмента з захисними фасками на різальних кромках // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Технології в машинобудуванні / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Харків : НТУ «ХПІ», 2022. – № 1 (5) 2022. – С. 66–73. – ISSN 2079-004X, DOI: 10.20998/2079-004X.2022.1(5).09
<https://bit.ly/41e2osd>

п.3
Інструментальні матеріали для виготовлення різального інструменту [Електронний ресурс] : навчальний посібник

для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Конструювання та дизайн машин» спеціальності 131 «Прикладна механіка» / В. С. Майборода, Д. Ю. Джулій, І. В. Слободянюк, Н. В. Гаврушкевич ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,32 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. –112 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47773>

п.8
Керівник ініціативної науково-дослідної теми «Магнітно-абразивне оброблення плоских поверхонь головками на постійних магнітах» ДРН^о 0122U000084. Дата реєстрації 06.01.2022р.

п.12
12.1. Майборода В.С., Джулій Д.Ю., Слободянюк І.В. Особенности магнітно-абразивной обработки твердосплавного инструмента с защитными фасками на режущих кромках. Матеріали IV-ої міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології промислового комплексу: базові процесні інновації. Херсон, 2018. Вип. 4 С.221-223.
<https://bit.ly/3Si6tGr>
12.2. Майборода В.С., Зелінко А., Джулій Д.Ю., Слободянюк І.В. Магнітна індукція в робочій зоні головки для магнітно-абразивного оброблення плоских поверхонь. V Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні технології промислового комплексу – 2019», яка присвячена 60-річчю з дня заснування ХНТУ. Херсон, 2019. Вип. 5. С.18.
<https://bit.ly/3xH1x4j>
12.3. Майборода В.С., Слободянюк І.В., Д.Ю. Джулій Д.Ю., Зелінко А.И. Магнітно-абразивная

обработка плоских поверхностей головками на постоянных магнитах. X Всеукраїнська науково-технічна конференція з міжнародною участю «Процеси механічної обробки, верстати та інструмент». Житомир, 2019. С.145–148. <https://bit.ly/3Yp8L3>

12.4. Панченко О.І., Слободянюк І.В., Джулій Д.Ю. Порівняльний аналіз методів оптимізації деталі у Fusion 360. XIII Міжнародна науково-технічна конференція молодих вчених та студентів «Інновації молоді в машинобудуванні». Київ, 2020. С.1. <https://bit.ly/3SjN6N2>

12.5. Кузіна Г.В., Джулій Д.Ю., Слободянюк І.В. Пристрій для вимірювання сил при магнітно-абразивному обробленні. XIII Міжнародна науково-технічна конференція молодих вчених та студентів «Інновації молоді в машинобудуванні». Київ, 2020. С.1. <https://bit.ly/3Zty363>

12.6. Джулій Д.Ю., Заставський К.О., Майборода В.С., Слободянюк І.В. Сили опору мігнітно-абразивного інструменту при магнітно-абразивному обробленні циліндричних виробів в кільцевій ванні / Збірник наукових праць XI Всеукраїнської науково-технічної конференції з міжнародною участю "Процеси механічної обробки, верстати та інструмент", Житомир, 2021. – с. 73–75. <https://bit.ly/3Z2zacy>

п.15
Член журі X Всеукраїнської науково технічної виставки-конкурсу молодіжних інноваційних проектів "Майбутнє України" Малої академії наук України №1292 від 21.1.2018 р.

						Спілка інженерів-механіків Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського" (диплом №361 від 02.02.2022р.)	
208863	Красновид Дмитро Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий механіко-машинобудівний інститут	Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2005, спеціальність: 090204 Інструментальне виробництво, Диплом кандидата наук ДК 060197, виданий 01.07.2010	17	Конструкторське технологічне забезпечення машинобудівних виробництв. Частина 3. Технологія машинобудування	<p>Освіта: НТУУ "КПІ", 2005 р., спеціальність – Інструментальне виробництво, кваліфікація – магістр інженерної механіки. Науковий ступінь: к.т.н., 05.03.01-Процеси механічної обробки, верстати та інструменти. Тема «Підвищення працездатності мітчиків для обробки титану та титанових сплавів» (диплом ДК №060197, виданий 01.07.2010 р.) Вчене звання: Доцент кафедри конструювання машин (атестат АД №010968, виданий 09.08.2022 р.) Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ "Інструментальний завод" (м. Біла Церква); № наказу по університету №3085-п від 23.09.2019р. Термін стажування: 21.10.2019-29.11.2019р. 108 годин/3,6 кредити. 2. ТОВ "БОІНГ УКРАЇНА" (м. Київ), "Актуальні питання технології цивільного авіабудування", сертифікат ПК №02070921/005957-20. 17.06.2020р. 136 годин/4,5 кредити.</p> <p>Види і результати професійної діяльності: п. 3, 4, 10, 14, 15 п. 3 3.1. Солодкий В.І. Основи формоутворення поверхонь різанням : підручник для студентів технічних спеціальностей / В.І. Солодкий, Д.О. Красновид, О.А. Плівак; – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 440 с. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/27531 3.2. Красновид Д.О. Проблеми механічної обробки. Частина II / Д.О. Красновид, О.А. Охріменко, В.А.</p>

Пасічник, В. І.
Солодкий, Д.В.
Яковенко ; – Київ :
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2019. –
220 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/43834>
3.3. Солодкий В.І.
Випускна
кваліфікаційна робота
: навч. посіб. для студ.
спеціальності 131 –
Прикладна механіка /
В.І. Солодкий, Ю.Й.
Бесарабець, В.В. Вовк,
Д.О. Красновид. –
Київ : КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2021. –
221 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/45842>
3.4. Солодкий В.І.
Магістерська
дисертація. Наукова
складова : навч. посіб.
для студ.
спеціальності 131 –
Прикладна механіка /
В.І. Солодкий, В.В.
Вовк, Д.О. Красновид.
– Київ : КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2021. –
156 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/45839>
3.5. Глоба О.В. Теорія
різання: підручник
для студентів
спеціальності 131 –
Прикладна механіка /
О.В. Глоба, В.В. Вовк,
Д.О. Красновид, В.І.
Солодкий ; КПІ ім.
Ігоря Сікорського. –
Київ : КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2022. –
248 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48280>

п. 4
4.1. Робоча програма
навчальної
дисципліни (силабус)
«Конструкторсько-
технологічне
забезпечення
машинобудівних
виробництв. Частина
3. Технологія
машинобудування».
Розробник к.т.н, доц.
Красновид Д.О.
Ухвалено кафедрою
конструювання
машин (протокол № 6
від 15.12.2021р.).
Погоджено
Методичною комісією
НН ММІ (протокол №
5 від 17.12.2021р.).
Рівень вищої освіти:
Бакалавр. Форма
навчання:
очна(денна)/дистанці
йна/змішана.
Спеціальність:
Прикладна механіка,
освітня програма
«Конструювання та

дизайн машин».
https://km.kpi.ua/wp-content/uploads/PO_20_3_tehmash.pdf
4.2. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус) «Комп'ютерні технології проектування та дизайну. Частина 1. Основи тривимірного моделювання».
Розробник к.т.н, доц. Красновид Д.О.
Ухвалено: Кафедра конструювання машин (протокол № 13 від 19.07.2022 р.)
Погоджено Методичною комісією НН ММІ (протокол № 11 від 29.08.2022 р.).
Рівень вищої освіти: Бакалавр. Форма навчання: очна (денна) / дистанційна / змішана.
Спеціальність: Прикладна механіка.
Освітня програма "Конструювання та дизайн машин".
https://km.kpi.ua/wp-content/uploads/PO_21_1_otm.pdf
4.3. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус) «Комп'ютерні технології проектування та дизайну. Частина 2. Інтегровані системи автоматизованого проектування».
Розробник к.т.н, доц. Красновид Д.О.
Ухвалено кафедрою конструювання машин (протокол № 6 від 15.12.2021р.).
Погоджено Методичною комісією НН ММІ (протокол № 5 від 17.12.2021р.).
Рівень вищої освіти: Бакалавр. Форма навчання: очна (денна)/дистанційна/змішана.
Спеціальність: Прикладна механіка, освітня програма «Конструювання та дизайн машин».
https://km.kpi.ua/wp-content/uploads/PO_21_2_isap.pdf
4.4. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус) «Комп'ютерні технології проектування та дизайну. Курсовий проект». Розробники к.т.н., доц. Кравець О.М., к.т.н, доц. Красновид Д.О.
Ухвалено кафедрою

конструювання машин (протокол №13 від 19.07.2022 р.). Погоджено Методичною комісією НН MMI (протокол №11 від 29.08.2022 р.). Рівень вищої освіти: Бакалавр. Форма навчання: очна (денна) / дистанційна / змішана.
Спеціальність: Прикладна механіка. Освітня програма "Конструювання та дизайн машин". https://km.kpi.ua/wp-content/uploads/PO_2_2_ktpdkp.pdf
4.5 Робоча програма дисципліни «Метрологія, стандартизація та сертифікація». Ухвалено кафедрою конструювання машин (протокол № 6 від 24.06.2020р.). Погоджено Методичною комісією MMI (протокол № 1 від 28.08.2020р.). Рівень вищої освіти: Бакалавр. Форма навчання: денна. Спеціальність: Прикладна механіка. Спеціалізація: Лазерна техніка та комп'ютеризовані процеси фізико-технічної обробки матеріалів. <https://do.ipr.kpi.ua/course/view.php?id=4407>
4.6. Робоча програма навчальної дисципліни «Роботизовані технологічні комплекси». Ухвалено кафедрою конструювання машин (протокол № 2 від 14.04.2020р.). Погоджено Методичною комісією MMI (протокол № 9 від 23.04.2020р.). Рівень вищої освіти: Бакалавр. Форма навчання: денна. Спеціальність: Прикладна механіка., освітня програма «Інструментальні системи та технології формоутворення деталей». <https://do.ipr.kpi.ua/course/view.php?id=2759>

п. 10
Участь у міжнародному проєкті NTNU-KPI Collaboration within Industry 4.0 Education.

						<p>Наказ КПП ім. Ігоря Сікорського №3/42 від 02.06.2020р. (Norwegian University of Science and Technology - National Technical University of Ukraine "Kyiv Polytechnic Institute", 2017-2021, Project Number CPEA-LT-2017/10047.</p> <p>п.14 14.1. Керівник студентського гуртка інженерного спрямування «Мобільні роботизовані системи». Наказ КПП ім. Ігоря Сікорського №1/227 від 02.07.2020р. https://km.kpi.ua/sidebar/navchannya/gurtky/</p> <p>14.2. Робота у складі організаційного комітету I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання» м. Київ, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 24-28.02.2020 р. Наказ № 1/69а від 21.02.2020р.</p> <p>п.15 Член журі МАН. Наказ №25 від 03.02.2022 р. Департаменту освіти і науки Київської обласної державної адміністрації "Про затвердження складу журі II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2021/2022 навчальному році".</p>	
208863	Красновид Дмитро Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий механіко-машинобудівний інститут	Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2005, спеціальність: 090204	17	Комп'ютерні технології проектування та дизайну. Частина 1. Основи тривимірного моделювання	Освіта: НТУУ "КПІ", 2005 р., спеціальність – Інструментальне виробництво, кваліфікація – магістр інженерної механіки. Науковий ступінь: к.т.н., 05.03.01- Процеси механічної обробки, верстати та інструменти. Тема «Підвищення працездатності

Інструментальне виробництво, Диплом кандидата наук ДК 060197, виданий 01.07.2010

мітчиків для обробки титану та титанових сплавів» (диплом ДК №060197, виданий 01.07.2010 р.)
Вчене звання: Доцент кафедри конструювання машин (атестат АД №010968, виданий 09.08.2022 р.)
Підвищення кваліфікації:
1. ТОВ "Інструментальний завод" (м. Біла Церква); № наказу по університету №3085-п від 23.09.2019р.
Термін стажування: 21.10.2019-29.11.2019р.
108 годин/3,6 кредити.
2. ТОВ "БОІНГ УКРАЇНА" (м. Київ), "Актуальні питання технології цивільного авіабудування", сертифікат ПК №02070921/005957-20. 17.06.2020р. 136 годин/4,5 кредити.

Види і результати професійної діяльності: п. 3, 4, 10, 14, 15
п. 3
3.1. Солодкий В.І. Основи формоутворення поверхонь різанням : підручник для студентів технічних спеціальностей / В.І. Солодкий, Д.О. Красновид, О.А. Плівак; – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 440 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/27531>
3.2. Красновид Д.О. Проблеми механічної обробки. Частина II / Д.О. Красновид, О.А. Охріменко, В.А. Пасічник, В. І. Солодкий, Д.В. Яковенко ; – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 220 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/43834>
3.3. Солодкий В.І. Випускна кваліфікаційна робота : навч. посіб. для студ. спеціальності 131 – Прикладна механіка / В.І. Солодкий, Ю.Й. Бесарабець, В.В. Вовк, Д.О. Красновид. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 221 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/45842>
3.4. Солодкий В.І. Магістерська

дисертація. Наукова
складова : навч. посіб.
для студ.
спеціальності 131 –
Прикладна механіка /
В.І. Солодкий, В.В.
Вовк, Д.О. Красновид.
– Київ : КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2021. –
156 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/45839>
3.5. Глоба О.В. Теорія
різання: підручник
для студентів
спеціальності 131 –
Прикладна механіка /
О.В. Глоба, В.В. Вовк,
Д.О. Красновид, В.І.
Солодкий ; КПІ ім.
Ігоря Сікорського. –
Київ : КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2022. –
248 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48280>

п. 4
4.1. Робоча програма
навчальної
дисципліни (силабус)
«Конструкторсько-
технологічне
забезпечення
машинобудівних
виробництв. Частина
3. Технологія
машинобудування».
Розробник к.т.н, доц.
Красновид Д.О.
Ухвалено кафедрою
конструювання
машин (протокол № 6
від 15.12.2021р.).
Погоджено
Методичною комісією
НН ММІ (протокол №
5 від 17.12.2021р.).
Рівень вищої освіти:
Бакалавр. Форма
навчання:
очна(денна)/дистанційна/змішана.
Спеціальність:
Прикладна механіка,
освітня програма
«Конструювання та
дизайн машин».
https://km.kpi.ua/wp-content/uploads/PO_20_3_tehmash.pdf
4.2. Робоча програма
навчальної
дисципліни (силабус)
«Комп'ютерні
технології
проектування та
дизайну. Частина 1.
Основи тривимірного
моделювання».
Розробник к.т.н, доц.
Красновид Д.О.
Ухвалено: Кафедра
конструювання
машин (протокол №
13 від 19.07.2022 р.)
Погоджено
Методичною комісією
НН ММІ (протокол №
11 від 29.08.2022 р.).
Рівень вищої освіти:

Бакалавр. Форма навчання: очна (денна) / дистанційна / змішана.
Спеціальність: Прикладна механіка.
Освітня програма "Конструювання та дизайн машин".
https://km.kpi.ua/wp-content/uploads/PO_21_1_otm.pdf
4.3. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус) «Комп'ютерні технології проектування та дизайну. Частина 2. Інтегровані системи автоматизованого проектування».
Розробник к.т.н, доц. Красновид Д.О.
Ухвалено кафедрою конструювання машин (протокол № 6 від 15.12.2021р.).
Погоджено Методичною комісією НН ММІ (протокол № 5 від 17.12.2021р.).
Рівень вищої освіти: Бакалавр. Форма навчання: очна (денна)/дистанційна/змішана.
Спеціальність: Прикладна механіка, освітня програма «Конструювання та дизайн машин».
https://km.kpi.ua/wp-content/uploads/PO_21_2_isap.pdf
4.4. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус) «Комп'ютерні технології проектування та дизайну. Курсовий проект». Розробники к.т.н., доц. Кравець О.М., к.т.н, доц. Красновид Д.О.
Ухвалено кафедрою конструювання машин (протокол №13 від 19.07.2022 р.). Погоджено Методичною комісією НН ММІ (протокол №11 від 29.08.2022 р.). Рівень вищої освіти: Бакалавр.
Форма навчання: очна (денна) / дистанційна / змішана.
Спеціальність: Прикладна механіка.
Освітня програма "Конструювання та дизайн машин".
https://km.kpi.ua/wp-content/uploads/PO_22_ktpdkp.pdf
4.5 Робоча програма дисципліни «Метрологія, стандартизація та

сертифікація».
Ухвалено кафедрою конструювання машин (протокол № 6 від 24.06.2020р.).
Погоджено Методичною комісією MMI (протокол № 1 від 28.08.2020р.).
Рівень вищої освіти: Бакалавр. Форма навчання: денна.
Спеціальність: Прикладна механіка.
Спеціалізація: Лазерна техніка та комп'ютеризовані процеси фізико-технічної обробки матеріалів.
<https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=4407>
4.6. Робоча програма навчальної дисципліни «Роботизовані технологічні комплекси». Ухвалено кафедрою конструювання машин (протокол № 2 від 14.04.2020р.).
Погоджено Методичною комісією MMI (протокол № 9 від 23.04.2020р.).
Рівень вищої освіти: Бакалавр. Форма навчання: денна.
Спеціальність: Прикладна механіка., освітня програма «Інструментальні системи та технології формоутворення деталей».
<https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=2759>

п. 10
Участь у міжнародному проєкті NTNU-KPI Collaboration within Industry 4.0 Education. Наказ КПІ ім. Ігоря Сікорського №3/42 від 02.06.2020р. (Norwegian University of Science and Technology - National Technical University of Ukraine "Kyiv Polytechnic Institute", 2017-2021, Project Number SPEA-LT-2017/10047.

п.14
14.1. Керівник студентського гуртка інженерного спрямування «Мобільні роботизовані системи». Наказ КПІ ім. Ігоря Сікорського №1/227 від 02.07.2020р.

						<p>https://km.kpi.ua/sidebar/navchannya/gurtky/</p> <p>14.2. Робота у складі організаційного комітету I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання» м. Київ, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 24-28.02.2020 р. Наказ № 1/69а від 21.02.2020р.</p> <p>п.15 Член журі МАН. Наказ №25 від 03.02.2022 р. Департаменту освіти і науки Київської обласної державної адміністрації "Про затвердження складу журі II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2021/2022</p>	
208863	Красновид Дмитро Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий механіко-машинобудівний інститут	Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2005, спеціальність: 090204 Інструментальне виробництво, Диплом кандидата наук ДК 060197, виданий 01.07.2010	17	Комп'ютерні технології проектування та дизайну. Частина 2. Інтегровані системи автоматизованого проектування	навчальному році". Освіта: НТУУ "КПІ", 2005 р., спеціальність – Інструментальне виробництво, кваліфікація – магістр інженерної механіки. Науковий ступінь: к.т.н., 05.03.01-Процеси механічної обробки, верстати та інструменти. Тема «Підвищення працездатності мітчиків для обробки титану та титанових сплавів» (диплом ДК №060197, виданий 01.07.2010 р.) Вчене звання: Доцент кафедри конструювання машин (атестат АД №010968, виданий 09.08.2022 р.) Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ "Інструментальний завод" (м. Біла Церква); № наказу по університету №3085-п від 23.09.2019р. Термін стажування: 21.10.2019-29.11.2019р. 108 годин/3,6 кредити. 2. ТОВ "БОІНГ УКРАЇНА" (м. Київ), "Актуальні питання

технології цивільного авіабудування", сертифікат ПК №02070921/005957-20. 17.06.2020р. 136 годин/4,5 кредити.

Види і результати професійної діяльності: п. 3, 4, 10, 14, 15

п. 3

3.1. Солодкий В.І.

Основи

формування поверхонь різанням : підручник для студентів технічних спеціальностей / В.І. Солодкий, Д.О.

Красновид, О.А.

Плівак; – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 440 с.

<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/27531>

3.2. Красновид Д.О.

Проблеми механічної обробки. Частина II / Д.О. Красновид, О.А.

Охріменко, В.А.

Пасічник, В. І.

Солодкий, Д.В.

Яковенко ; – Київ :

КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 220 с.

<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/43834>

3.3. Солодкий В.І.

Випускна

кваліфікаційна робота

: навч. посіб. для студ.

спеціальності 131 –

Прикладна механіка /

В.І. Солодкий, Ю.Й.

Бесарабець, В.В. Вовк,

Д.О. Красновид. –

Київ : КПІ ім. Ігоря

Сікорського, 2021. –

221 с.

<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/45842>

3.4. Солодкий В.І.

Магістерська

дисертація. Наукова

складова : навч. посіб.

для студ.

спеціальності 131 –

Прикладна механіка /

В.І. Солодкий, В.В.

Вовк, Д.О. Красновид.

– Київ : КПІ ім. Ігоря

Сікорського, 2021. –

156 с.

<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/45839>

3.5. Глоба О.В. Теорія

різання: підручник

для студентів

спеціальності 131 –

Прикладна механіка /

О.В. Глоба, В.В. Вовк,

Д.О. Красновид, В.І.

Солодкий ; КПІ ім.

Ігоря Сікорського. –

Київ : КПІ ім. Ігоря

Сікорського, 2022. –

248 с.

<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48280>

п. 4
4.1. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус) «Конструкторсько-технологічне забезпечення машинобудівних виробництв. Частина 3. Технологія машинобудування». Розробник к.т.н, доц. Красновид Д.О. Ухвалено кафедрою конструювання машин (протокол № 6 від 15.12.2021р.). Погоджено Методичною комісією НН ММІ (протокол № 5 від 17.12.2021р.). Рівень вищої освіти: Бакалавр. Форма навчання: очна(денна)/дистанційна/змішана. Спеціальність: Прикладна механіка, освітня програма «Конструювання та дизайн машин». https://km.kpi.ua/wp-content/uploads/PO_20_3_tehmash.pdf

4.2. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус) «Комп'ютерні технології проектування та дизайну. Частина 1. Основи тривимірного моделювання». Розробник к.т.н, доц. Красновид Д.О. Ухвалено: Кафедра конструювання машин (протокол № 13 від 19.07.2022 р.) Погоджено Методичною комісією НН ММІ (протокол № 11 від 29.08.2022 р.). Рівень вищої освіти: Бакалавр. Форма навчання: очна (денна) / дистанційна / змішана. Спеціальність: Прикладна механіка. Освітня програма "Конструювання та дизайн машин". https://km.kpi.ua/wp-content/uploads/PO_21_1_otm.pdf

4.3. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус) «Комп'ютерні технології проектування та дизайну. Частина 2. Інтегровані системи автоматизованого проектування». Розробник к.т.н, доц. Красновид Д.О. Ухвалено кафедрою конструювання

машин (протокол № 6 від 15.12.2021р.).
Погоджено
Методичною комісією
НН ММІ (протокол № 5 від 17.12.2021р.).
Рівень вищої освіти:
Бакалавр. Форма навчання: очна (денна)/дистанційна/змішана.
Спеціальність:
Прикладна механіка, освітня програма «Конструювання та дизайн машин».
https://km.kpi.ua/wp-content/uploads/PO_2_1_2_isap.pdf
4.4. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус) «Комп'ютерні технології проектування та дизайну. Курсовий проект». Розробники к.т.н., доц. Кравець О.М., к.т.н, доц. Красновид Д.О.
Ухвалено кафедрою конструювання машин (протокол №13 від 19.07.2022 р.). Погоджено
Методичною комісією НН ММІ (протокол №11 від 29.08.2022 р.). Рівень вищої освіти: Бакалавр. Форма навчання: очна (денна) / дистанційна / змішана.
Спеціальність:
Прикладна механіка. Освітня програма "Конструювання та дизайн машин".
https://km.kpi.ua/wp-content/uploads/PO_2_2_ktpdkr.pdf
4.5 Робоча програма дисципліни «Метрологія, стандартизація та сертифікація».
Ухвалено кафедрою конструювання машин (протокол № 6 від 24.06.2020р.).
Погоджено
Методичною комісією ММІ (протокол № 1 від 28.08.2020р.).
Рівень вищої освіти: Бакалавр. Форма навчання: денна.
Спеціальність:
Прикладна механіка.
Спеціалізація: Лазерна техніка та комп'ютеризовані процеси фізико-технічної обробки матеріалів.
<https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=4407>
4.6. Робоча програма навчальної дисципліни

«Роботизовані технологічні комплекси». Ухвалено кафедрою конструювання машин (протокол № 2 від 14.04.2020р.).
Погоджено Методичною комісією ММІ (протокол № 9 від 23.04.2020р.).
Рівень вищої освіти: Бакалавр. Форма навчання: денна.
Спеціальність: Прикладна механіка., освітня програма «Інструментальні системи та технології формоутворення деталей».
<https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=2759>

п. 10
Участь у міжнародному проєкті NTNU-KPI Collaboration within Industry 4.0 Education. Наказ КПІ ім. Ігоря Сікорського №3/42 від 02.06.2020р. (Norwegian University of Science and Technology - National Technical University of Ukraine "Kyiv Polytechnic Institute", 2017-2021, Project Number CPEA-LT-2017/10047.

п.14
14.1. Керівник студентського гуртка інженерного спрямування «Мобільні роботизовані системи». Наказ КПІ ім. Ігоря Сікорського №1/227 від 02.07.2020р. <https://km.kpi.ua/sidebar/navchannya/gurtky/>
14.2. Робота у складі організаційного комітету I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання» м. Київ, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 24-28.02.2020 р. Наказ № 1/69а від 21.02.2020р.

п.15
Член журі МАН.

						Наказ №25 від 03.02.2022 р. Департаменту освіти і науки Київської обласної державної адміністрації "Про затвердження складу журі II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2021/2022 навчальному році".	
33562	Шевченко Олександр Віталійович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий механіко-машинобудівний інститут	Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти	31	Конструкторське-технологічне забезпечення машинобудівних виробництв. Частина 2. Технологічне оброблювальне обладнання	<p>Освіта: КІП, 1979 р., спеціальність – Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти, кваліфікація – інженер-механік. Науковий ступінь: Доктор технічних наук, 05.03.01 – Процеси механічної обробки верстати та інструменти; «Теорія інструментального оснащення з пружними напрямними та орієнтованою жорсткістю для токарної обробки» (диплом ДД № 006430, виданий 18.02.2008 р.) Вчене звання: Професор кафедри конструювання верстатів та машин (атестат 12ПР № 006931, виданий 14.04. 2011р.) Підвищення кваліфікації: 1. КІП ім. Ігоря Сікорського, ІПК. «Англійська мова професійного спрямування (рівень В2)» - 108 годин/3,6 кредити (жовтень-березень, 2022-23). 2. Подана заявка на підвищення кваліфікації на курс «Основи іновативного підприємництва» на 2023р.</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 3, 7, 8, 10, 12, 13, 14, 15, 19, 20 п.3 3.1. Металорізальні верстати. Кінематичний аналіз. Практикум до виконання практичних та лабораторних робіт [Електронний ресурс]: Навч. посібник для студ. спеціальностей 131 «Прикладна</p>

механіка» та 133 «Галузеве машинобудування», спеціалізації «Металорізальні верстати та системи» / О.В. Шевченко, А.Ю. Беляєва ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 86 с.
https://ela.kpi.ua/jsru/bitstream/123456789/27001/1/Metalorizalni_verstaty.pdf

п.7

7.1. Член Спеціалізованої вченої ради Д 26. 002. 11 (2018-22 р.р.)

7.2. Член Спеціалізованої вченої ради К 14.052.02 (2018-22 р.р.)

7.3. Опонування дисертації Аль-Ібрахімі Метак М. А. «Забезпечення раціональних умов абразивного різання композиційних карбонових виробів на верстатах паралельної структури», подану до захисту в спеціалізовану вчену раду К23.073.02 при Центральноукраїнському національному технічному університеті (07.06.2019 р.)

п.8

рецензент фахового видання України журналу «Mechanics and Advanced Technologies».

п.10

Міжнародний Українсько-Словацький проект “Використання технологій інноваційного синтезу при створенні самодіючих мотор-шпинделів”, договір М/26 -2022 від 23.05.2022 р. на суму 240 тис. грн на 2 роки (120 тис.грн/на рік), № ДР 0122U200099.

п.12

12.1. Шевченко О.В., Манзюк С.А. Проектування і ефективне використання інструментального оснащення з пружними елементами при токарній обробці / Матеріали XI

Всеукраїнської науково-технічної конференції з міжнародною участю «Процеси механічної обробки, верстати та інструмент» – Житомир, Державний університет «Житомирська політехніка»: 05-06.11.2021. с. 78-81.
12.2. Шевченко О.В., Манзюк С.А. Використання різцетримача з орієнтованою жорсткістю для ультразвукового точіння / Матеріали 22 Міжнародної науково-технічної конференції "Прогресивна техніка, технологія та інженерна освіта" – Київ-Херсон: 07-10.09.2021. с. 63-66.
12.3. Коротков Є.В., Шевченко О.В. Визначення радіальної жорсткості токарної розточувальної оправки з отвором для демпфера в консольній частині / Інновації молоді в машинобудуванні (Youth Innovations in Mechanical Engineering): Збірка праць Міжнародної науково-технічної конференції молодих вчених та студентів / за заг. ред. Данильченка Ю.М., д-ра техн. наук., проф. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – № 3. с.187-190.
12.4. Шевченко О.В. Вплив радіальної податливості пружної системи інструменту токарного верстата на точність обробки / Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції "Прогресивна техніка, технологія та інженерна освіта", секція: Прогресивна техніка та технологія машинобудування – Київ, КПІ ім. Ігоря Сікорського: 06-09.10.2020. с. 106-109.
12.5. Шевченко О. В. Вплив положення головних осей жорсткості пружної системи інструменту на точність токарної обробки. Матеріали 10 Міжнародної науково-практичної конференції «Комплексне

забезпечення якості технологічних процесів та систем» - Чернігів, ЧНТУ: 29-30.04.2020. с. 45-47.
12.6. Шевченко О.В., Ліщінер-Іващенко О.В. Забезпечення умов вібростійкої обробки розточувальними оправками на токарному верстаті / Матеріали X Всеукраїнської науково-технічної конференції з міжнародною участю «Процеси механічної обробки, верстаті та інструмент» – Житомир, Державний університет «Житомирська політехніка»: 06-09.10.2019. с. 142-145.

п.13

13.1. Дисципліна «Обладнання та транспорт механообробних цехів», викладання англійською мовою – 97 год. 2019-20 навч. рік. Наказ КПП ім. Ігоря Сікорського №741п від 10.02.2020 року.

13.2. Дисципліна «Обладнання та транспорт механообробних цехів», викладання англійською мовою – 89 год. 2020-21 навч. рік. Наказ КПП ім. Ігоря Сікорського №339п від 02.02.2021 року.

13.3. Дисципліна «Технологічна оснастка-1», викладання англійською мовою – 81 год. 2020-21 навч. рік. Наказ КПП ім. Ігоря Сікорського №2506п від 27.09.2020 року.

13.4. Дисципліна «Технологічна оснастка-1», викладання англійською мовою – 78 год. 2021-22 навч. рік. Наказ КПП ім. Ігоря Сікорського №3342п від 23.09.2021 року.

13.5. Дисципліна «Основи наукових досліджень», викладання англійською мовою – 59 год. 2021-22 навч. рік. Наказ КПП ім. Ігоря Сікорського №3342п від 23.09.2021 року.

13.6. Дисципліна

«Обладнання механообробних цехів», викладання англійською мовою – 77,5 год. 2021-22 навч. рік. Витяг з засідання Вченої ради Навчально-наукового механіко-машинобудівного інституту Протокол №9 від 30.06.2022 13.7. Дисципліна «Технологічна оснастка», викладання англійською мовою – 62,5 год. 2022-23 навч. рік. Витяг з засідання Вченої ради Навчально-наукового механіко-машинобудівного інституту Протокол №9 від 30.06.2022 13.8. Дисципліна «Основи наукових досліджень», викладання англійською мовою – 72 год. 2022-23 навч. рік. Витяг з засідання Вченої ради Навчально-наукового механіко-машинобудівного інституту Протокол №6 від 30.01.2023р.

п.14
Керівництво студентом-переможцем II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Прикладна механіка (технології машинобудування)» - Гаталай О.В.
«Дослідження процесу розточування борштангою з демпфером при токарній обробці». 2018 р.

п.15
15.1. Робота в складі журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук, секція "Авіа- та ракетобудування, машинобудування і робототехніка". 2016-2023 р.

15.2. Робота в складі журі II етапу Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт зі спеціальності «Прикладна механіка (технології

						<p>машинобудування)». 2018-2020 р.</p> <p>15.3. Робота в складі журі Національного етапу міжнародних конкурсів науково-технічної творчості школярів «ТЕХНО Україна», секція Інженерія. 2016-2023 р.</p> <p>п.19</p> <p>19.1. Всеукраїнська громадська організація «Академія наук вищої освіти України» (диплом №14-2010 від 25.12.2010р.);</p> <p>19.2. Вчений-секретар Співки інженерів-механіків КПІ ім. Ігоря Сікорського (диплом №54 від 27.08.1998р.);</p> <p>19.3. Асоціація технологів-машинобудівників України (посвідчення №0169 від 24.10.2019р.).</p> <p>п.20</p> <p>Проведення сертифікаційних випробувань металорізальних верстатів та ковальсько-пресового обладнання в межах галузі акредитації НВЦ «Надійність» КПІ ім. Ігоря Сікорського (робота за сумісництвом з 2008 р. по т.ч.)</p>	
116578	Струтинський Василь Борисович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий механіко-машинобудівний інститут	Диплом доктора наук ТН 009386, виданий 28.07.1989, Атестат професора ПР 001771, виданий 05.12.1994	0	Комп'ютерні технології проектування та дизайну. Частина 3. Симуляція роботи вузлів та механізмів машинобудівних конструкцій	<p>Освіта: Київський політехнічний інститут, 1974 р., спеціальність – Гідропривод і гідропневмоавтоматика, кваліфікація – інженер-механік Науковий ступінь: д.т.н., спеціальність 05.02.03 - «Системи приводів». Тема «Розвиток і удосконалення елементної бази і методів струйного управління гідроприводом» (диплом ТН№009386, виданий 28.07.1978р.).</p> <p>Вчене звання: професор кафедри конструювання верстатів і машин (атестат ПРН№ 001771, виданий 05.12.1994р.)</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. НМК "ІПО" КПІ ім. Ігоря Сікорського. Свідоцтво ПК №02070921/007256-</p>

22. "Інтелектуальна власність: створення, використання захист". 10.06.22р. 108 годин/3,6 кредитів
2. Подана заявка на підвищення кваліфікації на курс «Основи іноваційного підприємництва» на 2023р.

Види і результати професійної діяльності:

1,2,6,7,8,9,19

П.1

1.1. Струтинський В.Б., Сахно Є.Ю., Мороз Н.В. Формування стратегії та програми розвитку академії інженерних наук України/ Науковий вісник Полісся №1 (3), 2018, с.55-65.

<http://nvp.stu.cn.ua/article/view/177917>

1.2. Dynamic characteristics of a mobile robot manipulator built on the basis of a mechanism with parallel kinematic couplings / Зб.наукових праць «Сучасні технології в машинобудуванні», Харків, НТУ «ХПІ», 2018.– Вип.1 (13), С. 192-206.

http://nbuv.gov.ua/UJRN/Stvm_2018_13_23

1.3. Strutinsky V.B., Gurzhii A.M., Yurchyshyn O.Y. Mathematical modeling of dynamic loads on the ground robotic complex of special purpose IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, Volume 1021, International Scientific Conference Energy Efficiency in Transport (EET 2020), 18th-20th November, Kharkiv, Ukraine/
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/1021/1/012049> (Scopus)

1.4. Strutynsky V.B. Triangular optical system of precise positioning of the ground robotic / V.B. Strutynsky, T.Yu. Kyrychok, V.G. Oliynyk / Fifteenth International Conference on Correlation Optics, Volume 11369, 16-19 September 2021 Chernivtsi, Ukraine. pp. 212-219.
<https://doi.org/10.1117/12.2615574> (Scopus)

1.5. Modeling of Pseudoharmonic Oscillations of Vibration Container with Working Mixture / Symoniuk, V., Denysiuk, V., Lapchenko, Y., Strutinsky, V., Permyakov, A. Lecture Notes in Mechanical Engineering, 2021, pp. 176–185.
https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-68014-5_18 (Scopus)

п.2
Струтинський В. Б., Юрчишин О. Я., Бондаренко Н. Б., Келавець Ю.Р. Патент України на винахід «Крокуючий пристрій мобільного робота» №: 120668, від 10.01.2020 р. бюл. № 1/2020

п.6
Кандидатська дисертація Іщенко Олена Анатоліївна «Підвищення експлуатаційних характеристик напрямних ковзання металорізальних верстатів», наук. керівник – д.т.н., проф. Струтинський В.Б., спеціальність 05.03.01 – процеси механічної обробки, верстати та інструменти, 17.04.2019 р.

п.7
7.1. опонування ДФ/кандидатської дисертації; Рикуніч Юрій Миколайович; тема - Прогнозування працездатності малогабаритних електромагнітних клапанів в системах авіакосмічної техніки; 05.02.02. Машинознавство, 22.05.2018 р.
7.2. опонування докторської дисертації; ПШБ дисертанта - Васильєва Олена Едуардівна; тема - «Багатопараметричний синтез конструктивних елементів циліндричних редукторів з урахуванням особливостей їх виготовлення та надійності», 05.02.02. Машинознавство. 17.10.2018р.

						<p>7.3. опонування докторської дисертації; Проценко Владислав Олександрович ; тема - «Розроблення методології проектування муфт з канатними елементами»; 05.02.02. Машинознавство. 22.05.2019 Спеціалізована рада Д 26.0011</p> <p>п.8 8.1. Теорія кінематики та динамічних робочих процесів мобільних верстатів-роботів для обробки небезпечних об'єктів; № д/б теми - 2912-ф; 2016-2018рр., № ДР 0116U003695. 8.2. Розвиток основних положень проектування маніпуляторів мобільних роботів спеціального призначення адаптованих для роботи з небезпечними об'єктами; № д/б теми - 2222-п; 2019-2021рр., № ДР 0119U100709</p> <p>п.9 Наукова експертна рада органу державної влади: Експертна рада Міністерства стратегічних галузей промисловості України по розробленню проекту закону України «Робототехніка та роботизація України», 2023р.</p> <p>п.19 19.1. Спілка інженерів-механіків Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського" (диплом №40 від 04.01.1998р.) 19.2. Академія інженерних наук (Диплом №529 Прот. №7 від 19.051994 р.) 19.3. Віце – президент Асоціації спеціалістів промислової гідравліки та пневматики (посвідчення №00002 від 07.10.1991р.)</p>	
222061	Кравець Олександр Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий механіко-машинобудівн	Диплом кандидата наук ДК 011850, виданий	37	Конструкторськo-технологічне забезпечення	Освіта: НТУУ «КПІ», 1993 р., спеціальність – Технологія машинобудування,

			ий інститут	10.10.2001, Атестат доцента 12ДЦ 035709, виданий 04.07.2013	машинобудівн их виробництв. Частина 4. Автоматичне керування об'єктами і процесами в машинобудува нні	металорізальні верстати та інструменти, кваліфікація – інженер-механік Науковий ступінь: к.т.н., спеціальність 05.03.01-Процеси механічної обробки, верстати та інструменти. Тема «Визначення параметрів динамічної якості токарних верстатів на основі імітаційного стохастичного навантаження» (диплом ДК №011850, виданий 10.10.2001). Вчене звання: Доцент кафедри конструювання верстатів та машин (атестат доцента 12ДЦ №035709, виданий 04.07.2013 р.) Підвищення кваліфікації: 1. НМК «ІПО» КПІ ім. Ігоря Сікорськог. Свідоцтво № 005096- 19, «Інтелектуальна власність». 03.06.2019 р. 108 годин/ 3,6 кредити 2. НМК «ІПО» КПІ ім. Ігоря Сікорськог. Свідоцтво № 02070921/007668-23. "Використання розширених сервісів гугл". 16.02.2023р. 108 годин/ 3,6 кредити Види і результати професійної діяльності: 1,2,4,8,12,14,15,19 п.1 1.1. Strutinsky V.B., Yurchishin O.Ya., Kravets O.M., Polunichiev V.E. Dynamic characteristics of a mobile robot manipulator built on the basis of a mechanism with parallel kinematic couplings // Зб.наукових праць «Сучасні технології в машинобудуванні», Харків, НТУ «ХПІ», 2018.– Вип.1 (13), С. 192-206. 1.2. Walid Ibrahim Alnusirat, Litvin Oleksandr, Ibrahim Farhan Alrefo, Kravez Oleksandr. Tool for researching the dynamic system of metal-cutting machine/ World science № 9(37). September 2018, p. 5- 9.; DOI - https://dx.doi.org/10.31435/rsglobal_ws 1.3. І.Р. Ящук, А.В.
--	--	--	-------------	--	---	---

Литвин, А.М. Кравец, СБ Паньков
Многофакторное экспериментальное исследование силовых характеристик зажимного патрона - Sciences of Europe (Praha, Czech Republic, ISSN 3162-2364), 2021 72 с. С.56-64
<https://www.europe-science.com/wp-content/uploads/2021/11/VOL-1-No-62-2021.pdf>
(eLIBRARY.RU)

1.4. А. Ю. Гаврушкевич, В. М. Гейчук, Н. В. Гаврушкевич, О. М. Кравець, А. С. Ромашко. Методика проектування роторних головок для фінішного оброблення циліндричних деталей з рівномірно розташованими елементами на периферії /Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. Випуск 4/2021 (129). С.124-134. DOI: 10.30929/1995-0519.2021.4.124-134

1.5. Олександр Дорошенко, Григорій Дорожко, Алла Ромашко, Оксана Юрчишин, Олександр Кравець Інновації та управління ними — ключ до досягнення цілей сталого розвитку /Теорія і практика інтелектуальної власності №2, 2022. С.74-84
<http://uran.inprojournal.org/article/view/259746>

п. 2

2.1. Збірний ріжучий інструмент; Патент на корисну модель № 139431, дата 10.01.2020р.

2.2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №112562 від 01.04.2022р. «Правова охорона промислових зразків»

2.3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №112560 від 01.04.2022р. «Правова охорона торговельних марок»

2.4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №112561 від 01.04.2022р. «Курс

лекцій
«Інтелектуальна
власність та
патентознавство.
Патентознавство та
набуття прав у вигляді
презентацій»
2.5. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №112563 від
01.04.2022р.
«Правова охорона
винаходів»

п.4
4.1. Силабус до
дисципліни
«Автоматичне
керування об'єктами і
процесами в
машинобудуванні».
Ухвалено кафедрою
конструювання
машин (протокол
№13 від 19.07.2022
р.). Погоджено
Методичною комісією
ММІ (протокол №11
від 29.08.2022 р.).
Рівень вищої освіти:
Бакалавр. Форма
навчання: очна
(денна) / дистанційна
/ змішана.
Спеціальність:
Прикладна механіка.
Освітня програма
"Конструювання та
дизайн машин".
https://km.kpi.ua/wp-content/uploads/PO_20_4_akorm.pdf
4.2. Силабус до
дисципліни
«Комп'ютерні
технології
проектування та
дизайну. Курсовий
проект». Ухвалено
кафедрою
конструювання
машин (протокол
№13 від 19.07.2022
р.). Погоджено
Методичною комісією
ММІ (протокол №11
від 29.08.2022 р.).
Рівень вищої освіти:
Бакалавр. Форма
навчання: очна
(денна) / дистанційна
/ змішана.
Спеціальність:
Прикладна механіка.
Освітня програма
"Конструювання та
дизайн машин".
https://km.kpi.ua/wp-content/uploads/PO_22_ktpdkp.pdf
4.3. Силабус до
дисципліни «Чисельні
методи в інженерії».
Ухвалено кафедрою
конструювання
машин (протокол №6
від 15.12.2021 р.).
Погоджено
Методичною комісією
ММІ (протокол №5

від 17.12.2021 р.).
Рівень вищої освіти:
Бакалавр. Форма
навчання: очна
(денна) / дистанційна
/ змішана.
Спеціальність:
Прикладна механіка.
Освітня програма
"Конструювання та
дизайн машин".
https://km.kpi.ua/wp-content/uploads/PV_03_CHMvI.pdf

п. 8
Відповідальний
виконавець роботи за
держбюджетною
тематикою «Розвиток
основних положень
проектування
маніпуляторів
мобільних роботів
спеціального
призначення
адаптованих для
роботи з
небезпечними
об'єктами»
(Державний
реєстраційний номер:
0119U100709, 2019-
2020р.)

п.12
12.1. Кравець О.М.
Камінський В.В.
Міжнародна науково-
технічна конференція
молодих вчених та
студентів "Іновації
молоді в
машинобудуванні
2019"; « Модуль
переміщення
мобільного робота».
Київ. 29.05.2019р.
12.2. Ромашко А.С.,
Кравець О.М.,
Камінський В.В.
«Підготовка до
оцінювання ризиків
на стадії
проектування». /
Інформаційні
технології в металургії
та машинобудуванні.
ІТММ'2019; Дніпро.
26.03.2019р.
12.3. Ромашко А.С.,
Кравець О.М.,
Камінський В.В.
«Знання організації та
раціоналізаторська
пропозиція в епоху
Індустрії-4.0» //
«Міжнародне
науково-технічне
співробітництво:
принципи, механізми,
ефективність» зб.
Наук. праць XV
(XXVII) Міжнародної
наук.-практ. конф. 14
– 15 берез. 2019 р. –
Київ: КПІ ім. Ігоря
Сікорського, Вид-во
«Політехніка» 2019.-
172 с. С.39-40.
12.4. Romaszko A.S.

Celowość obiektu
“projekt
racjonalizatorski” przy
wdrażaniu systemów
zarządzania / A.S.
Romaszko, O.M.
Krawiec, V.V.
Kaminskiy /
Міжнародна науково-
практична інтернет-
конференція Секція 2.
«Управління
проектами.
Ефективне
використання
результатів наукових
досліджень та об'єктів
інтелектуальної
власності» (м.Київ, 21
березня 2019 р.) / НДІ
інтелектуальної
власності НАПрН
України – К.: ФОП
Кравченко Я.О. 2019.
– 166. С.119-123
12.5. Шишкін В.М.,
Ромашко А.С.,
Кравець О.М.,
Гаврушкевич Н.В.
Оцінка відповідності
продукції в Україні
Комплексне
забезпечення якості
технологічних
процесів та систем
(КЗЯТПС – 2022) :
матеріали тез
доповідей XII
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Чернігів, 26–27
травня 2022 р.) : у 2 т.
/ Національний
університет
«Чернігівська
політехніка» [та ін.];
відп. за вип.:
Єрошенко Андрій
Михайлович [та ін.]. –
Чернігів : НУ
«Чернігівська
політехніка», 2022. –
Т. 2. – 264 с С.240-241.

п.14
Керівник
студентського гуртка
«Комп'ютерні
технології в
машинобудуванні».
Наказ створення: №
1/150 від 24.04.2020р.
<https://telegra.ph/Kompyutern%D1%96-tehnolog%D1%96i-v-mashinobuduvann%D1%96-04-25>

п.15
Журі конкурсу Intel-
Техно Україна,
категорія "Інженерія",
(2016-2018 р.р.)

п.19
Спілка інженерів-
механіків
Національного
технічного
університету України
"Київський

							політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського” (диплом №70 від 09.09.1998 р.)
193796	Парненко Валерія Сергіївна	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий механіко-машинобудівний інститут	Диплом кандидата наук ДК 053788, виданий 15.10.2019	24	Комп'ютерні технології проектування та дизайну. Частина 4. Технічний дизайн у машинобудуванні	<p>Освіта: НТУУ "КПІ", 1997р., спеціальність-Інструментальне виробництво, кваліфікація-інженер-механік</p> <p>Науковий ступінь: к.т.н., 05.03.01-Процеси механічної обробки, верстати та інструменти. "Дискові обкатні фрези для обробки відрізних пил з нерівномірним кроком" (диплом ДК №053788, виданий 15.10.2019р.).</p> <p>Вчене звання: немає</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Освітня платформа «Udemy». Сертифікат № UC-8e36f5e5-bccd-4d12-8285-3ee28df407e2. «Большой базовый курс Autodesk 3DS Max 2020». 05.02.2022р. 10 годин/0,33 кредити.</p> <p>42. Стажування. Cuiavian University in Wloclawek, Poland. Professional development and pedagogical excellence of lecturers in technical sciences. №TSI-31130-KSW, 11.09.2020, період навчання 03.08.2020 - 11.09.2020. 180 годин/6 кредитів</p> <p>3. НМК «ІПО» КПІ ім. І. Сікорського. Свідоцтво ПК № 02070921/005591-20, «Створення фото, відео, анімації для підтримки навчання». 06.03.2020р. 108 годин/3,6 кредити.</p> <p>4. Українська Гельсінська спілка з прав людини. Сертифікат №ЕКО1146. «Вивчаючи міжнародне гуманітарне право». 08.07.2022р. 15 годин/0,5 кредити.</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1,3,4,5,12,19 п.1</p> <p>1.1. Равська Н.С., Парненко В.С. Дослідження геометрії задньої поверхні різальної частини дискових обкатних фрез з нерівномірним кроком. Науковий</p>

журнал «Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки». Київ, 2018. Том 29 (68). № 2. С.21-31.;
http://www.tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2018/2_2018/2_2018.pdf

1.2. Равська Н.С., Парненко В.С. Визначення мінімального допустимого діаметра дискової обкатної фрези при обробці відрізних пил з нерівномірним кроком. Збірник наукових праць. «Перспективні технології та прилади». Луцьк, 2018. №12. С. 124-129.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/ptp_2018_12_22

1.3. Корбут, Є., Парненко, В. ., Ніколаєнко, Т. ., & Плівак, О. (2022). Дослідження точності отворів у волокнистих полімерних композиційних матеріалах при обробці свердлами з дискретними покриттями глобулярного типу на робочій поверхні. Технічні науки та технології, Чернігів. (1(27), 101–107).
[https://doi.org/10.25140/2411-5363-2022-1\(27\)-101-107](https://doi.org/10.25140/2411-5363-2022-1(27)-101-107).
<http://tst.stu.cn.ua/article/view/259441>

1.4. Nataliya Ravska, Alexander Klochko, Oleksiy Ivanovskiy, Vyacheslav Vovk, Valeriya Parnenko. Fundamentals of CAD Design of Rotary Milling Cutters for Multitooth Products. Proceedings of the 3rd International Conference on Design, Simulation, Manufacturing: The Innovation Exchange. Volume 1: Manufacturing and Materials Engineering. Kharkiv, Ukraine. 2020. С. 65-75.
<https://dsmie.sumdu.edu.ua/images/2020/proceedings/DSMIE-2020-book-of-abstracts.pdf>

1.5. S. Botvinovska, G. Getun, A. Zolotova, I. Korbut, T. Nikolaenko, V. Parnenko, R. Rodin. General Procedure For

Determining The Geometric Parameters Of Tools In The Technological Systems Involving Machining By Cutting. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies ISSN 1729-3774 1/1 (109) 2021. 6- 12 стр.

п.3
Монографія: Scientific foundations in research in Engineering: collective monograph / Korniylo I., Gnyp O. – etc. –Boston : Primedia eLaunch, 2022. 709 p. ISBN – 979-8-88526-742-7. Available at : DOI – 10.46299/ISG.2022.MO NO.TECH.2

п.4
4.1. Силабус до дисципліни «Комп'ютерні технології проектування та дизайну. Частина 4. Технічний дизайн у машинобудуванні». Ухвалено кафедрою конструювання машин (протокол немає, це на 23-24уч.рік) Погоджено Методичною комісією ММІ (протокол немає, це на 23-24уч.рік.) Рівень вищої освіти: Бакалавр. Форма навчання: очна (денна) / дистанційна / змішана. Спеціальність: Прикладна механіка. Освітня програма "Конструювання та дизайн машин". https://km.kpi.ua/wp-content/uploads/PO_21_4_tdum.pdf
4.2. Силабус до дисципліни «Конструкторське забезпечення інструментальних систем 4. Технологічні процеси з'єднання та складання». Ухвалено кафедрою конструювання машин (протокол №6 від 15.12.2021 р.). Погоджено Методичною комісією ММІ (протокол №5 від 17.12.2021 р.). Рівень вищої освіти: Бакалавр. Форма навчання: очна (денна) / дистанційна / змішана. Спеціальність: Прикладна механіка. Освітня програма "Інструментальні

системи інженерного дизайну".
4.3. Силабус до дисципліни «Комп'ютерні системи дизайну, візуалізація та анімація». Ухвалено кафедрою конструювання машин (протокол №13 від 16.02.2021р.).
Погоджено Методичною комісією ММІ (протокол №9 від 17.02.2021 р.).
Рівень вищої освіти: Магістр. Форма навчання: очна (денна) / дистанційна / змішана.
Спеціальність: Прикладна механіка.
Освітня програма "Інструментальні системи інженерного дизайну"
<https://km.kpi.ua/wp-content/uploads/KSDViA.pdf>

4.4. Силабус до дисципліни «Художнє конструювання та презентація». Ухвалено кафедрою конструювання машин (протокол №13 від 16.02.2021р.).
Погоджено Методичною комісією ММІ (протокол №9 від 17.02.2021 р.).
Рівень вищої освіти: Магістр. Форма навчання: очна (денна) / дистанційна / змішана.
Спеціальність: Прикладна механіка.
Освітня програма "Інструментальні системи інженерного дизайну"
https://km.kpi.ua/wp-content/uploads/HudKonstr_Parnenko_silabuss.pdf

п.5
Парненко В. С.
Дискові обкатні фрези для обробки відрізних пил з нерівномірним кроком: дис. ... канд. тех. наук : 05.03.01. Київ, 2019. (DK №053788, 15.10.2019р.)

п.12
12.1. Равська Н.С.
Родін Р.П., Ивановский О.А., Парненко В.С.
VIII Міжнародна науково-технічна конференція „Прогресивні технології у машинобудуванні”;
Назва доповіді -

Визначення радіуса округлення стружкових канавок відрізних пил при їх обробці обкатними фрезами.
Краматорськ, 04.06.2019;
http://www.dgma.dn.ua/nauka/zbirnik_naukovih_prac0407.pdf
12.2. Равская Н.С., Парненко В.С., Николаенко Т.П., Родин Р.П. Общая методология определения геометрии режущей части инструментов независимо от их конструкций. XXI міжнародна науково-технічна конференція «Прогресивна техніка, технологія та інженерна освіта» (м. Київ, 6 жовт. – 9 жовт. 2020 р.). Київ. 2020. С. 166-171.;
https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/43042/3/2020_XXI_s167-170.pdf
12.3. Струтинський В.Б., Юрчишин О.Я., Парненко В.С., Кравець В.О. Обґрунтування ефективності застосування гвинтового числення при дослідженні статичних, кінематичних та динамічних характеристик маніпуляторів мобільних роботів. Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2022): матеріали тез доповідей XII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 26–27 травня 2022 р.). Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2022. – Т. 1. С. 138-140.
<http://conf.pgm.kpi.ua/proc/article/view/230900/229858>
12.4. Евристичні методи моделювання процесів різання. Равська Н. С., Корбут Є. В., Ковальова Л. І., Ивановський О. А., Парненко В. С., Родин Р. П. Збірник наукових праць X Міжнародної науково-технічної конференції «Прогресивні технології у машинобудуванні

PTME-2022», 1-5
лютого 2022 р. –
Івано-Франківськ –
Яремче, 2022. С. 125-
127

12.5. Nataliya Ravska,
Alexander Klochko,
Oleksiy Ivanovskiy,
Vyacheslav Vovk and
Valeriya Parnenko.
Fundamentals of CAD
Design of Rotary
Milling Cutters for
Multitooth Products.
3rd International
Conference on Design,
Simulation,
Manufacturing: The
Innovation Exchange.
(Kharkiv, June 9-12,
2020). Kharkiv,
Ukraine, 2020. С.62.
https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/43018/1/paper_132_for_DSM_IE-2020.doc

12.6. Модифікований
спрощений алгоритм
методу групового
врахування
аргументів в
імітаційному
моделюванні
процесами. Равська
Н.С., Корбут Є.В.,
Івановський О.А.,
Родин Р.П., Парненко
В.С., Заковоротний
О.Ю., Клочко О.О.,
Сапон С.П., Rolahd
Loroch. Збірник
наукових праць XI
Всеукраїнської
науково-технічної
конференції з
міжнародною участю
«Процеси механічної
обробки, верстати та
інструмент». м.
Житомир, 5–6
листопада 2021 р.
С.48-51.
https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/zbirnyk_tez_konferentsiya_2021.pdf

12.7. Равська Н.С.,
Корбут Є.В.,
Івановський О.А.,
Родин Р.П.,
Парненко В.С.,
Заковоротний О.Ю.,
Клочко О.О., Сапон
С.П., Loroch Rolahd
Теорія евристичної
самоорганізації в
імітаційному
моделюванні
управління процесам.
Проблеми
інформатики та
моделювання. (під-
2021). Тези двадцять
першої міжнародної
науково-технічної
конференції (09 – 14
вересня 2021 року).
Харків – Одеса. 2021.
С. 60-63

12.8. Равська Н.С.,

						<p>Парненко В. С. Структурна схема автоматизованого проектування дискової обкатної фрези. VIII Міжнародна науково-технічна конференція «Прогресивні технології у машинобудуванні». (м. Івано-Франківськ, 05 січ. 2019). м. Івано-Франківськ, 2019.; 12.9. Равська Н.С., Клочко О.О., Корбут Є.В., Ніколаєнко Т.П., Парненко В.С. Імітаційне моделювання - основа управління процесами. Матеріали XI міжнародної науково-практичної конференції «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем - 2021». 26 - 27 травня 2021 р., м. Чернігів, с. 16-18. https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/43026/3/KZYaTPS-2021_T1_s16-17.pdf</p> <p>п.19 Спілка інженерів-механіків Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського" (диплом №391 від 19.10.2022р.)</p>
54658	Сидоренко Лілія Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики		27	<p>Українська мова за професійним спрямуванням</p> <p>Освіта: Київський державний педагогічний інститут ім. О.М. Горького, 1991 р., спеціальність – «Українська мова і література», кваліфікація – учитель української мови і літератури Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти», Свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК №02070921/005515-19. Програма «Створення і використання веб-ресурсів навчальної дисципліни», з 13.11.2019 по 19.12.2019. Обсяг програми 108 годин. Свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК</p>

№02070921/007542-22. Програма «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», з 25.10.2022 по 09.12.2022. Обсяг програми 108 годин. Види і результати професійної діяльності 1, 3, 12, 14, 19
1 п.
1.1. Тільняк Н.В., Сидоренко Л.М, Мовно-комунікативний аспект формування критичного мислення особистості Мова і культура (Науковий журнал). К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2021. – Вип. 23. – Т. I (203). – 532 .С.34-39
1.2. Тільняк Н.В., Сидоренко Л.М, Естетичних вимір іронії в соціокультурному просторі Мова і культура (Науковий журнал). – К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2020. – Вип. 22–26.06.2020 –Т. XXIX. – С.32
1.3. Тільняк Н.В., Сидоренко Л.М, Особливості формування мовної культури за допомогою практикумів Мова і культура (Науковий журнал). – Видавничий дім Дмитра Бураго, 2019. – Вип. 22. – Т. IV (199). – С. 168 -172.
1.4. Тільняк Н.В., Сидоренко Л.М, Тільняк А.Я Дистанційний курс навчання як форма організації самостійної підготовки студентів технічних спеціальностей Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. – Вип.1. – Бердянськ : БДПУ, 2019. – С.353-360.
1.5. Тільняк Н.В., Сидоренко Л.М, А.Ф. Нечипоренко А.Ф. Особливості розвитку критичного мислення під час проведення дебатів Scientific Educational Center Warsaw, Poland WORLD SCIENCE, №

3(43) Vol.3, March 2019, P. 13-16
1.6.Тільняк Н.В., Сидоренко Л.М Подолання комунікативних бар'єрів у міжкультурній комунікації Мова і культура (Науковий журнал). – К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2017. – Вип. 20. – Т. IV (189). – С. 110 -114.

3 п.
3.1.Практикум з культури наукового технічного мовлення фахівця [Електронний ресурс]: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр усіх спеціальностей / Н. В. Тільняк, Л. М. Сидоренко; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 102 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету лінгвістики (протокол № 11 від 08.06.2022р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49329>
3.2.Навчальний посібник «Практикум з культури мови та ділового мовлення» [Електронний ресурс]: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр усіх спеціальностей / Н. В. Тільняк, Л. М. Сидоренко; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 102 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 3 від 01.12. 2022 р.) за поданням Вченої ради факультету лінгвістики (протокол № 3 від 27.10. 2022 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/52656>

12 п.
12.1. Сидоренко Л.М.,Тільняк Н.В., НечипоренкоА.Ф.Особливості розвитку критичного мислення під час проведення дебатів. Scientific

Educational Center
Warsaw, Poland
WORLD SCIENCE, №
3(43) Vol.3, March
2019, P. 13-16RS Global
Sp. z O.O.
<https://rsglobal.pl/index.php/ws/article/view/15/108>
DOI:
https://doi.org/10.31435/rsglobal_ws
12.2. Тільняк Н.В.,
Сидоренко Л.М
Формування культури
мовлення студентів у
процесі вивчення
дисциплін
гуманітарного циклу
Міжнародна науково-
практична
конференція
«IMPLEMENTATION
OF MODERN SCIENCE
INTO PRACTICE» , 12-
13 січня 2020 року
Варна, Болгарія –
С.65-68.<https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2020/02/I-IMPLEMENTATION-OF-MODERN-SCIENCE-INTO-PRACTICE.pdf>
12.3.Сидоренко Л.М.
Тільняк Н.В.Мова як
чинник збереження
національної
самосвідомості
українців.
Міжнародна науково-
практична
конференція
Innovative Solutions in
Research and
Education: Conference
Proceedings of the 1st
International
Conference, February
24-26, 2021. São
Paulo,Бразилія,
Primedia elaunch LLC,
р. 96.- С.59 -63.Режим
доступу:
https://ispic.ngo-seb.com/assets/files/1_conf_24_26.02.2021.pdf
12.4.Тільняк Н.В.,
Сидоренко Л.М.
Гіпертекст як
особлива форма
інтернет комунікації.
Modern engineering
and innovative
technologies Heutiges
Ingenieurwesen und
innovative
Technologien. Issue
№15 Part 4 February
2021. Germany С. 109-
113
<https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit15-04/meit15-04>
12.5. Sydorenko L. M.,
Tilnyak N. V
Visualization of training
material using the

						<p>cluster method. Міжнародна конференція Major Achievements in Science and Education: Conference Proceedings of the 1st International Conference, October 15, 2021. Stockholm, Sweden.– С.49-52 https://ispic.ngo-seb.com/assets/files/1_conf_15.10.2021.pdf 12.6. Сидоренко Л.М., Тільняк Н.В., Шуляк А. Принципи створення перекладних словників для студентів технічних спеціальностей. Dubai, 36. наук. доп. IV International Scientific and Practical Conference «The goals of the World» , 2018, С.57-60 https://www.academia.edu/37808077</p> <p>14п. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіад; 14.1 Член організаційного комітету першого етапу XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. Наказ НОН/244/2021 від 21.10.2021. 14.2. Член організаційного комітету першого етапу XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. Наказ НОН/261/2021 від 27.10.2021.</p> <p>19 п. Член Національної асоціації українців (Протокол № 1 засідання Організаційного бюро НАУ від 15 лютого 2022 року)</p>	
216125	Кришталь Володимир	Доцент, Основне	Навчально-науковий	Диплом кандидата наук	34	Теоретична механіка.	Освіта: Київський Державний

	Федорович	місце роботи	механіко-машинобудівний інститут	КН 009115, виданий 16.10.1995, Атестація ДЦ 007970, виданий 19.06.2003	Частина 2. Кінематика	<p>університет ім. Т.Г. Шевченка (м. Київ), 1983 р., спеціальність – «Механіка», кваліфікація – «механік».</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.11.03 «Гіроскопи, навігаційні прилади та комплекси».</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри теоретичної механіки</p> <p>Підвищення кваліфікації: Місце проведення: КПІ ім. Ігоря Сікорського</p> <p>1. «Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle». Свідоцтво про підвищення кваліфікації - № реєстрації: 02070921/006212-20. Термін проведення: 2020-11-18 - 2020-12-18 Кількість годин: 108.</p> <p>2. «Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle». Свідоцтво про підвищення кваліфікації - № реєстрації: 02070921/006212-20. Термін проведення: 2022-12-01 - 2023-01-16 Кількість годин: 108.</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 3, 4, 8, 14, 19</p> <p>п.3. 3.1. ТЕОРЕТИЧНА МЕХАНІКА: Динаміка: Практикум: Навч. посіб. для студ. спеціальності 131 «Прикладна механіка», спеціалізацій «Інструментальні системи інженерного дизайну», «Технології комп'ютерного конструювання верстатів, роботів та машин» / В.В. Губська, В.Ф. Кришталь. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 98 с.; Url: http://ela.kpi.ua/handle/123456789/27991</p> <p>П.4. 4.1. «Теоретична механіка-1. Лекційний матеріал»/ В. Ф. Кришталь. –</p>
--	-----------	--------------	----------------------------------	--	-----------------------	--

Інформаційний ресурс системи дистанційного навчання (4,8 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – Сертифікат № 6122 серія НМП від 24.06.2022. – URL: <https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=4314#section-13>

4.2. «Теоретична механіка-2. Тестові завдання»/ В. Ф. Кришталь. – Інформаційний ресурс системи дистанційного навчання (4,4 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – Сертифікат № 6111 серія НМП від 26.05.2022. – URL: <https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=4072#section-3>

4.3. Теоретична механіка. Кінематика твердого тіла та динаміка точки. Конспект лекцій: Навч. посіб. для студ. спеціальності 133 «Галузеве машинобудування», спеціалізації «Інструментальні системи та технології формування деталей», «Технології комп'ютерного конструювання верстатів, роботів та машин» / В. В. Губська, В. Ф. Кришталь. – Електронні текстові дані (1 файл: 3,9 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 105 с. URL: <http://ela.kpi.ua/handle/123456789/23703>

п.8
Відповідальний виконавець ініціативної науково-дослідної роботи.
Назва досліджень: "Методика синтезу рівнянь руху віброізолюваної гіроскопічної системи", Дата - 07.02.2018 та № держреєстрації - 0118U003586; Дата прийняття звіту замовником - 31.05.2018

п.14.
Дерновий Олександр Віталійович (група МІ-61) - призер (3 місце) II етапу Всеукраїнської студентської

						<p>олімпіади з теоретичної механіки (місце проведення (Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, дата 19.04.2018); (http://www.kdu.edu.ua/new/detail.php?id=1643).</p> <p>п.19. Спілка інженерів-механіків КПІ ім. Ігоря Сікорського, №376 від 14 жовтня 2022 р.</p>	
48126	Михайленко Владислав Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет електроенергетики та автоматики	<p>Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2000, спеціальність: 092206 Електричні машини та апарати, Диплом кандидата наук ДК 019060, виданий 17.01.2014, Атестат доцента АД 002299, виданий 23.04.2019</p>	20	Електротехніка та електроніка	<p>Освіта: Національний технічний університет "Київський політехнічний інститут", 2000 р. Спеціальність: «Електричні машини і апарати». Кваліфікація: «Магістр з електро-механіки». Науковий ступінь: кандидат технічних наук, 2014 р. Наукова спеціальність 05.09.12 – «Теоретична електротехніка». Вчене звання: доцент кафедри енергетики, 2019 р. Підвищення кваліфікації: 1) ІПО Національного технічного університету "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського", з 20.01.2021 р. по 01.03.2021 р., тема «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності» (сертифікат серія ПК № 02070921/006324-21). Міжнародне стажування: Стажування у Colligium Civitas, місто Варшава, Польща, з 6.11.2018 по 7.12.2012. Програма участі: The international postgraduate practical internship "Internationalization of Higher Education. New and Innovative Methods of Education. Implementation of International Educational Project in the EU Financial Perspective".</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 4, 8, 12, 13</p>

п.4
4.1. Електроніка та мікросхемотехніка. Керовані випрямлячі. Розрахунково-графічна робота роботи [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», спеціалізацій «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод», «Електричні машини і апарати», «Інжиніринг та автоматизація електротехнічних комплексів» й «Мехатроніка енергоємних виробництв» / К.К. Победаш, В.В. Михайленко, В.А. Святненко, К.В. Трубіцин ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові данні (1 файл: 1,76 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 55 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського протокол № 9 від 25.05.2018 р. за поданням Вченої ради факультету електроенерготехніки та автоматики протокол № 10 від 21.05.2018 р.) <http://ela.kpi.ua/handle/123456789/23383>

4.2. Електротехніка і електроніка. Практикум до виконання лабораторних робіт]: навч. посіб. для вступників освітнього рівня бакалавр спеціальності 131 «Прикладна механіка», освітні програми: «Інструментальні системи інженерного дизайну» та «Технології комп'ютерного конструювання верстатів, роботів та машин» / В. В. Михайленко, Є. О. Троценко, О. М. Скринник, Ю. М. Чуняк, КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові данні (1 файл: 1,16 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського протокол

№ 2 від 1.10.2020 р. за поданням Вченої ради факультету електроенерготехніки та автоматики протокол № 2 від 28.09.2020 р.). <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/37016>, 4.3. Основи електротехніки та електроніки: Практикум [Електронний ресурс]: навч. посіб. для вступників освітнього рівня бакалавр спеціальності 143 «Атомна енергетика», освітня програма «Атомні електричні станції» / В. В. Михайленко, Є. О. Троценко, О. М. Скринник, Ю. М. Чуняк, КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 3,5 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021., 4.2 аркуші. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського протокол № 6 від 25.02.2021 р. за поданням Вченої ради факультету електроенерготехніки та автоматики протокол № 7 від 22.02.2021 р.). <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39882>

п.8
8.1. Відповідальний виконавець за госпдогвірною темою № 2115 (2018 – 2020 роки). Тема: Енергетичні методи та засоби електротехнологій плавки надчистої міді у вітчизняних індукційних установках Обсяг фінансування – 150 тис. грн. (дата реєстрації 08.07.2018; затверджено на засіданні кафедри теоретичної електротехніки протокол № 9 від 28.04.2018).

п.12
12.1. Сенько В., Михайленко В., Розіскулов С., Бур'ян С., Чуняк Ю., «Перехідні процеси в електричних колах напівпровідникових перетворювачів з дев'ятизонним регулюванням напруги на

електротехнологічному у навантаженні”, Праці Інституту електродинаміки НАН України, Київ, 2019, Вип. 53, С. 75–79, doi: <https://doi.org/10.15407/publishing2019.53.075>

12.2. Михайленко В., Чуняк Ю., Чарняк О., “Математична модель перетворювача з чотиризонним регулюванням вихідної напруги і електромеханічним навантаження”, *Электротехнические и компьютерные системы.*, Одеса: Одеський національний політехнічний університет, № 27(103), 2018, С. 17 – 23. doi: <https://doi.org/10.20998/2079-3944.2018.32.10>.

12.3. Шерба А., Супруновська Н., Шерба М., Михайленко В., “Використання методу багатопараметричних функцій для аналізу перехідних процесів в електричних колах змінної структури” *Праці Інституту електродинаміки НАН України, Київ, 2020, Вип. 56, С. 11–15, doi: <https://doi.org/10.15407/publishing2020.56.011>*

12.4. Mykhailenko V., Mikhnenko G., Charniak O., “Analysis of processes in the converter with twelvezone voltage regulation and electromechanical load”, *Адаптивні системи автоматичного управління, Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, № 1, 2020. – С. 46-50. doi: <https://doi.org/10.20535/1560-8956.36.2020.209760>*

12.5. Mykhailenko V, Mikhnenko., G., Charnyak O., “Study of the electromagnetic processes in converter with three zoned regulations of the voltage”, *Адаптивні системи автоматичного управління, Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, №2, 2019, С. 48-53, doi: <https://doi.org/10.20535/1560->*

						8956.35.2019.197430	
						<p>п.13</p> <p>13.1. Проведення 63 аудиторних годин навчальних занять англійською мовою для студентів ІАТ із дисципліни «Електротехніка та електроніка» 2021-2022 н.р., 2 семестр., група АК-94, курс 2, навантаження 63 години, наказ №9 від 30.06.2020 р.</p>	
258579	Лоскутова Тетяна Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут матеріалознавства та зварювання імені Є. О. Патона	<p>Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2000, спеціальність: 090104 Металознавство та термічна обробка, Диплом доктора наук ДД 011850, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 025377, виданий 13.10.2004, Аттестат доцента 12/ДЦ 024546, виданий 14.04.2011</p>	22	Матеріалознавство	<p>Освіта: НТУУ «КПІ», 2000, спеціальність «Металознавство та термічна обробка», кваліфікація «магістр», диплом з відзнакою. Науковий ступінь: Д. т. н., 05.16.01 Металознавство та термічна обробка металів, тема дисертації: "Формування багатокомпонентних покриттів за участю Ti, Cr, Al з бар'єрними шарами на сталях, титанових та твердих сплавах" Вчене звання: доцент кафедри металознавства та термічної обробки Підвищення кваліфікації: Захист докторської дисертації 27.04.2021. Диплом ДД№011850 від 29.07.2021</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 2, 5, 7, 8, 10, 12, 14, 15, 19</p> <p>п.1</p> <p>1.1 The influence of chemical composition on the phase balance, microstructure, high-temperature strength and fracture toughness of Ti–Si–X and Ti–Cr–X composites//Kulyk, V., Vasyliv, B., Duriagina, Z., ...Holovchuk, M., Loskutova, T./Acta Metallurgica Slovaca, 2022, 28(1), pp. 33–42 (Scopus).</p> <p>1.2. Protective properties of diffused chrome-calorizing coatings with TiN and Ti2AlN barrier layers on VT6 alloy/ Loskutova T., Pogrebova I., Khyzhnyak V., Smokovich I., Nikitina N. Materials Today: Proceedings, 2019, 50,</p>

pp. 524–529 (Scopus).
1.3. Composition, Structure, and Properties of Ti, Al, Cr, N, C Multilayer Coatings on AISI W1-7 Alloyed Tool Steel//Loskutova, T., Hatala, M., Pogrebova, I., ...Pavlenko, I., Ivanov, V./Coatings, 2022, 12(5), 616(Scopus).
1.4. Loskutova T.V., Khyzhnyak V.G., Bobina M.M., Nikitina N.S. /Protective properties of a new type coatings involving titanium, chromium, aluminum// Materials today: Proceedings. Volume 6, Issue 2,2019, P. 201-210. 10 c. (Scopus).
1.5 V.G. Hignjak, T.V. Loskutova, G.Y. Calashnicov, I.S. Pohrebova, N.S. Nikitina, N.A. Kharchenko, T.P. Hovorun, I.Y. Smokovych Diffusion Saturation of U8A Steel in a Mixture of Metal Powders with the Chloride Ammonia// J. Nano- Electron. Phys. 11 No 3, 03022 (2019) 6c. (Skopus), фахове (категорія А).
1.6. N.A.Kharchenko, , A.I.Dehula, V.G.Hignjak, T.P.Hovorun, I.Y.Smokovych Calculation of Physicochemical Conditions of the Formation of Protective Coatings Based on Carbides and Nitrides of Chromium // J. Nano- Electron. Phys. 12 No 3, 03038 (4pp) (2020) 4c (Skopus), фахове (категорія А).
1.7.V.G. Khyzhnyak /Producing Multilayer Coatings from the Gas Phase with the Participation of TiC and TiN Compounds on the Hard Alloy VK8/Khyzhnyak,. V G. , Loskutova, T.V., Kalashnikov, T.Y., Mykolaychuk, O.I.//Journal of Superhard Materials. 2018.- №40(3), c. 170-178. 9 c. (Skopus), фахове (категорія А).
1.8. Khizhnyak V.G., Loskutova T.V., Kalashnikov G.V., Pogrebova I.S.m Dudka O.I. Titanium-Doped Powder Coatings with a TiN Layer on 9Khs Steel and VK8

Hardmetal
Substrates//Powder
Metallurgy and Metal
Ceramics, 2021, 59 (9-
10) (Skopus), фахове
(категорія А)
1.9. Погребова І.С.,
Лоскутова Т.В.,
Хижняк В.Г., Редько
Р.М./Корозійна
стійкість комплексних
титаноалітованих та
хромотитаноалітовани
х
покриттів//МОН.2019
.-№1, с.16-21. 6с.
(фахове видання).
1.10. Т.В. Лоскутова,
І.С. Погребова, Я.А.
Кононенко, С.М.
Котляр./ Вплив
активатора на
структуру та
властивості
хромоалітованого
титанового сплаву
VT6//МОН.2022.-№2,
vol. 28 (102), 52-57
(фахове видання).

п.2
2.1. Патент на корисну
модель №128750
Спосіб дифузійного
титаноалітування
вольфрамо-
кобальтового твердого
сплаву. Хижняк В.Г.,
Лоскутова Т.В.,
Погребова І.С., Бобіна
М.М., Пілявська І.В.
Публ.10.10.2018 Бюл.
№19
2.2. Патент на корисну
модель №128735
Спосіб нанесення
дифузійних покриттів
Лоскутова Т.В.
Хижняк В.Г.
Погребова І.С., Бобіна
М.М., Аршук М.В. ,
Пілявська І.В.
Публ.10.10.2018 Бюл.
№19.
2.3. Патент на корисну
модель №127593
Спосіб нанесення
дифузійних покриттів
на сталеві вироби
Харченко Н.А.,
Хижняк В.Г. , Аршук
М.В., Лоскутова Т.В.,
Погребова І.С.,
Малоштан Г.В.,
Никанець С.О. ,
Голофост М.С.,
Калашніков Г.Ю.
Публ.10.08.2018 Бюл.
№15
2.4. Патент України на
корисну модель №
118594 Спосіб
дифузійного
послідовного
хромотитаноалітуванн
я сталей в одному
технологічному циклі
Дегула А.І., Харченко
Н.А., Хижняк В.Г.,
Лоскутова Т.В.,
Прокопенко С.М.,

Сторожев В.О.
2.5. Порядковий номер заявки, визначений заявником 23 МПК С23С 12/00 Спосіб дифузійної металізації твердих сплавів/ Харченко Н.А., Дегула А.І., Івченко О.І., Лоскутова Т.В.

п.5
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук (27.04.2021). Диплом ДД№011850 від 29 червня 2021 р.

п.7
7.1. Офіційний опонент: Беляєв Г.Б. Вплив домішок сірки на утворення тріщин у зварних з'єднаннях жароміцних нікелевих сплавів, захист кандидатської дисертації, 12.05.2021, 05.02.01
7.2. Офіційний опонент: Глушко А.В. Підвищення довговічності експлуатації зварних з'єднань паропроводів їх теплостійких перлитних сталей, 10.10.2018, 05.02.01.

п.8
8.1. Відповідальний виконавець ініціативної фундаментальної роботи:
«Багатофункціональні захисні покриття на металах та сплавах військового та цивільного призначення»
Реєстраційна картка НДДКР 0119U100749, Дата реєстрації: 18-02-2019

п.10
10.1 В 2019 р. проводила експертизу Dr.- Ing. Iryna Smokovych, , Otto-von-Guericke Universität Magdeburg, Fakultät für Maschinenbau (FMB), Institut für Werkstoff- und Fertigkeitstechnik (IWF) для участі в програмі Forschungsstipendien für promovierte Nachwuchswissenschaftler (Postdoc-Programm) – Kurzstipendien • DAAD

п.12
12.1. Лоскутова Т.В.,

Смокович І.Я.,
Хижняк В.Г.,
Погребова І.С., Корж
М.М., Шведенко І.А./
Жаростійкі
алюмохромові
покриття нанесені на
конструкційний сплав
ВТ6 // VI
Международная
Самсоновская
конференция
«Материаловедение
тугоплавких
соединений» .
Збірник праць , 22 –
24 мая 2018 г. С. 152 с.
1с
12.2. Лоскутова Т.В.,
Корж М.М., Литвин
Д.В., Сімонов Я.А.,
Кобернік
Н.А./Жаростійкість
комплексних
хромтитаноалітовани
х сплавів//Збірка тез
доповідей XI
міжнародної
конференції студентів,
аспірантів та молодих
вчених «Перспективні
технології на основі
новітніх фізико-
матеріалознавчих
досліджень та
комп'ютерного
конструювання
матеріалів», 19-20
квітня 2018р., Київ,
Україна, С.86-89. 3 с.
12.3. Т.В.Лоскутова,
В.Г.Хижняк,
Погребова І.С., Корж
М.М., Шведенко І.А./
Фізико-хімічні умови
комплексного
насичення сплавів на
основі заліза титаном
та алюмінієм в
середовищі хлору//
Спеціальна
металургія: вчора,
сьогодні, завтра
Матеріали XVI
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції. 17 квітня
2018., Київ, с.600-605
. 5 с.
12.4. Погребова І.С.,
Пилипенко Т.А.,
Лоскутова Т.В.,
Кобернік Н.А./
Поліфункціональні
солі піридину з
карбонільними
угрупованнями як
інгібітори кислотної
та мікробної корозії
металів//XIV
міжнародна
конференція
"Проблеми корозії та
протикорозійного
захисту
конструкційних
матеріалів "Корозія -
2018" до 100- річчя
Національної академії
наук України,
м.Львів, 04.06.2018,

C250-255. 6 С.
12.5. Loskutova T.,
Pogrebova I., Hezhnyak
V., Bobina M.,
/Protective properties
of a new type coatings
involving titanium.
chromium.
Aluminum//3 rd ISE
Satellite Student
Regional Symposium
on Electrochemistry
"Promising materials
and Processes in
Applied
Electrochemistry" ,
04.06 2018.
12.6. Букет О.І.,
Погребова І.С.,
Лоскутова Т.В.,
Шведенко І.А./ Роль
ванадію у розкладанні
H₂O₂ при його
взаємодії зі сплавом
ВТ6// VII Міжнародна
конференція
студентів, аспірантів
та молодих вчених з
хімії та хімічної
технології. Київ.
11.04.18 . с. 71. с.1
12.7. Combined
protection of carbon
steels by diffusion
coatings with Ti, Cr, Al
and corrosion
inhibitors//: Pogrebova
I.S, Loskutova T.V,
Khyzhnyak V.G, Bobina
M.M, Yaresko A.R//5th
ISE Satellite Student
Regional Symposium
on Electrochemistry
«Promising Materials
and Processes in
Applied
Electrochemistry»
dedicated to the 90th
anniversary
DEPARTMENT OF
ELECTROCHEMICAL
POWER
ENGINEERING &
CHEMISTRY KNUVD,
21 жовтня, 2020 р.,
Київ, Україна
12.8. Зносостійкість
сплаву ВТ6 з
комплексними
покривками на основі
хрому та
алюміні.//Лоскутова
Т.В., к.т.н., доц.,
Хижняк В.Г., д.т.н.,
проф., Погребова І.С.,
к.х.н., проф.,
Смокович І.Я.,к.т.н.,
Кузьменко Т.М., н.с.//
Міжнародної науково-
практичної
конференції «Сучасне
матеріалознавство:
ідеї, рішення,
результати», 26-27
вересня 2020р,
Харків, Україна с.56-
58. 3с.
12.9. Лоскутова Т.В.,
Хижняк В.Г., Бобина
М.Н. Аршук М.В./
Способ нанесення

диффузійні покриття// II International Conference "Innovative Technologies in Science and Education. European Experience - м.Гельсінкі, Фінляндія, 11.11.2018 ; с.195-201.6с. (Web of Science)

12.10. Міжнародна наукова конференція. Матеріали для роботи в екстремальних умовах – 8/ Властивості багатошарових покриттів за участю титану, хрому, алюмінію, вуглецю, азоту на сталі У8/ В.Г. Хижняк, Т.В. Лоскутова, О.І. Дудка, Г.Ю.Калашніков,В.Ф. Кравчук. Київ; 06.12.2018 150-154. 5с.

12.11. Міжнародна наукова конференція. Матеріали для роботи в екстремальних умовах – 8/ МЕХАНІЗМ ФОРМУВАННЯ БАГАТОШАРОВИХ ТИТАНОАЛІТОВАНИХ ПОКРИТТІВ З БАР'ЄРНИМ ШАРОМ ТiN; Автори - д.т.н., проф В.Г. Хижняк, к.т.н., Т.В. Лоскутова, аспірант Г.Ю. Калашніков, к.х.н., проф. Погребова І.С., студ. Кравчук В.Ф., студ. Годунок І.М. Збірник праць НТУУ"ІФФ", 30 листопада – 7-8 грудня 2018 С. 193-195; 3с.

12.12. XI Міжнародна науково-технічна конференція «Новые материалы и технологии в машиностроении-2019»; Назва доповіді - Отримання та структура комплексних алюмохромових дифузійних покриттів на титановому сплаві ОТ4-1, Автори - Лоскутова Т.В., Хижняк В.Г., Погребова І.С., Гаврилін А.В., Табачук О.Л. ; Місце проведення - м.Київ; 30...31 мая 2019 г.; 4с.

12.13. ISE Satellite Student Regional Symposium on Electrochemistry "Promising materials and Processes in Applied Electrochemistry" ;

Назва доповіді -
Protective properties of
diffused chrome-
calorizing coatings with
TiN and Ti₂AlN barrier
layers on VT6 alloy;
Автори - 1.
Loskutova T.,
Smokovich I.Ya,
Pogrebova I., Hezhnyak
V., Nikitina N.S. ;
Місце проведення -
м.Київ; Дата
проведення:
19.04.2019.
12.14. к.т.н. І.Я.
Смокович, Т.В.
Лоскутова, д.т.н.,
проф В.Г. Хижняк,
к.х.н., проф.
Погребова І.С. студ.
Лемеха Н.Я.
Дифузійні
алюмохромовані
покриття, отримані на
поверхні сплаву VT6
за участю комплексу
активаторів . //
Матеріали X
міжнародної наукової
конференції
“Матеріали для
роботи в
екстремальних
умовах-10” «КІП ім. І.
Сікорського» 10 – 11
грудня 2020 року.
Київ – 2020. – с. 151-
154 4 с.
12.15. Міжнародна
міжнародна наукова
конференція для
роботи в
екстремальних умовах
конференція для
роботи в
екстремальних умовах
– 11» 23 – 24 грудня
2021 Київ, Україна
«Матеріали для
роботи в
екстремальних умовах
" фазовий та хімічний
склади, будова та
деякі властивості
хромоалітованого
титанового сплаву
VT6 Т.В. Лоскутова,
І.С. Погребова, Я.А.
Кононенко, М.В.
Береза, М.М.Циганков
12.16. Вплив кількості
активатору на
структуру та
властивості
хромоалітованого
сплаву VT6. Лоскутова
Т. В., Погребова І. С.,
Береза М. В.,
Циганков М. М.,
Голіков М. А.// IX
Всеукраїнська
науково-технічна
конференція «Сучасні
технології у
промисловому
виробництві
матеріали (м. Суми,
19–22 квітня 2022 р.),
с.86-87.

п.14
14.1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Пилявська І. III місце, 2018 рік
14.2. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Корж М. II місце, 2019 рік
14.3. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Литвин Д. II місце, 2019 рік
14.4. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Гаврилін А. II місце, 2020 рік
14.5. Робота у журі в II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань "Механічна інженерія", що відбувався в Сумському державному університеті (2019 р.)
14.6. Робота у журі в II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань "Механічна інженерія", що відбувався в Сумському державному університеті (2021 р.)

п.15
15.1. Сиров Олексій Володимирович, III місце на III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України, 2019 р.
15.2. Участь у журі III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України» (2021)
15.3. Участь у журі III

						етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (2022).	
						п.19 19.1. Член Українського Матеріалознавчого Товариства імені Івана Францевича. Свідоцтво № UMRS-2022-77.	
214694	Лавриш Юліана Едуардівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Мова і література, Диплом доктора наук ДД 010834, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 055719, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 030749, виданий 17.05.2012, Атестат професора АП 003701, виданий 01.02.2022	21	Практичний курс іноземної мови. Частина 1	Освіта: Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, 2001 р., спеціальність – «мова і література», кваліфікація – «викладач англійської мови» Науковий ступінь: доктор педагогічних наук, 13.00.09 «Теорія навчання», Тема дисертації: «Дидактична система індивідуалізації навчання іноземної мови студентів інженерних спеціальностей у технічних університетах». Вчене звання: Професор кафедри англійської мови технічного спрямування Підвищення кваліфікації: 1. Certificate of completion of 35-hour ESP (1 credit ECTS) course on British Council English for Universities project, 01.03.2018-06.03.2018 2. Свідоцтво ПК № 02070921/005627-20 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», термін: з 13.04.2020 по 21.05.2020, загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЄКТС). 3. Сертифікат № 2021/04/501 про проходження міжнародного стажування «Міжнародні проекти: написання, аплікування, управління та звітність» (180 год)

організоване
Університетом
Суспільних Наук (м.
Лодзь, Республіка
Польща). Наказ по
КПІ ім. Ігоря
Сікорського №
С/0300.01/3000.01/57
0/2021 від 22.02.2021

Види і результати
професійної
діяльності: 1, 3, 5, 7, 8,
10, 12, 14, 19

п. 1

1.1 Лавриш Ю. (2021)
Цифрові освітні
технології як засіб
автономного
індивідуалізованого
навчання іноземних
мов в університетах.
Наукові записки
Бердянського
державного
педагогічного
університету, 1, 26-34
(фахове видання)

1.2. Лавриш Ю.Е.
(2020)

Індивідуалізація
навчання іноземних
мов: дидактична
модель та
експериментальне
впровадження.
Педагогічні науки:
теорія, історія,
інноваційні
технології. Суми :
СДПУ, 2020. Вип. 3–
4. С. 66–77. (фахове
видання)

1.3. Lavrysh, Y.,
Lytovchenko, I. (2019)
The case of education
for sustainable
development
approaches
implementation at
English language
classes at the technical
university in Ukraine.
PEDAGOGIKA-
PEDAGOGY, 91(5),
736-749 (Web of
Science)

1.4. Lavrysh, Y.,
Leshchenko, M.,
Kononets, N. (2021)
Framework for
assessment the quality
of digital learning
resources for
personalized learning
intensification.
New Educational
Review, 64, pp. 148–
159, (Scopus)

1.5. Lavrysh, Y.,
Saienko, N., Kyrychok,
A. (2021) Issues of
Educational
Technologies and
Authenticity Synergy in
a Content and
Language Integrated
Learning Course at
Technical University.
International Journal of

Emerging Technologies in Learning, 16(4), pp. 113–128, (Scopus)

1.6. Lavrysh, Y., Saienko, N. (2020) Teaching mediation skills at technology-enhanced esp classes at technical universities. XLinguae, 13(4), pp. 20–29 (Scopus)

п. 3

3.1. English for Engineering Students: inner parts of machines. Навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Прикладна механіка» спеціальності 131 «Прикладна механіка», 133 «Галузеве машинобудування» / КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 196 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41147>

3.2. Introduction to professional communication: навчальний посібник з англійської мови професійного спрямування для студентів навчально-наукового механіко-машинобудівного інституту [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Прикладна механіка» спеціальності 131 Прикладна механіка / Лавриш Ю. Е., Галацин К. О., Корбут О. Г., Фещук А. М., Коваленко О. О. – Електронні текстові дані (1 файл: 17,82 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 285 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/46340>

п.5

Захист дисертації «Дидактична система індивідуалізації навчання іноземних мов студентів інженерних спеціальностей в технічних університетах» за спеціальністю 13.00.09 – теорія навчання (диплом ДД 010834), ступінь доктор педагогічних

наук, 09.02.2021

п. 7

7.1. Опонування у спеціалізованій вченій раді ДФ 26.003.021 - дисертації Коломієць Тетяни В'ячеславівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю «Професійна освіта», тема «Педагогічні технології формування фахової комунікативної компетентності студентів фармацевтичних спеціальностей у закладах вищої освіти.» Захист відбувся 15 грудня 2020 р.

7.2 Опонування у спеціалізованій вченій раді ДФ 35.052.009 дисертації Кобрин Надії Зіновіївни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 011Освітні, педагогічні науки, тема «Розвиток професійної освіти фахівців з медичної інформатики у Канаді (друга половина XX – початок XXI століття)». Захист відбувся 21.07.2020

п.8

8.1. Член редакційної ради - Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи: зб. наук. пр. / [редкол. Л.Б. Лук'янова (голова), Аніщенко О.В. (заступник голови) та ін.]; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України <http://www.adult-education-journal.com.ua>

2. Член редакційної ради Порівняльно-педагогічні студії. Національна академія педагогічних наук України Інститут педагогіки, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини <http://pps.udpu.edu.ua>

3. Член редакційної ради - Advanced education. Igor Sikorsky KPI (WoS)

<http://ae.fl.kpi.ua/>

п.10
10.1. Участь у міжнародному Проекті Британської Ради «Англійська для університетів», № наказу по університету 370п, 26.01.2018; British Council, CIEVLT 1, м. Львів; Термін проведення: 19.02.2018 - 24.02.2018 р.

п.12.
12.1. Digital educational resources for personalized learning . Сучасні тенденції викладання іноземних мов у закладах вищої освіти: Матеріали III Міжнародної науково-практичної онлайн конференції, 13 травня 2021 р. – К., 2021. – с. 70-83
12.2. Personalized learning approach at technical universities: European dimensions тези
Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта — 2021: інновації в освіті в контексті європеїзації та глобалізації: матеріали V Міжнародної наук.-практ. конференції (Київ, 27–28 травня 2021 р.) / Ін-т педагогіки НАПН України / за заг. ред. О. І. Локшиної. — Тернопіль : Крок, 2021. — 142-144с.
12.3. Digital competence for educators: European dimensions. Імплементація європейських стандартів в українські освітні дослідження: Збірник матеріалів V Міжнародної наукової конференції Української асоціації дослідників освіти (24 червня 2021 р.) / За ред. С. Щудло, О. Заболотної, Л. Загоруйко. – Дрогобич : ТзОВ «Трек-ЛТД», 2021. – 96-99 с.
12.4. Фактори формування навичок автономного навчання бакалаврів в умовах університетської освіти.

						<p>Імплементация європейських стандартів в українські освітні дослідження : матер. III Міжнар. наук.-прак. конф. Київ-Дрогобич : «Трек-ЛТД», 2019. С. 104–107.</p> <p>12.5. Smart technologies in the ESP course at technical universities.</p> <p>Конкурентоспроможність вищої освіти України в умовах інформаційного суспільства : матер. II Міжнар. наук.-прак. конф. Чернігів, 2019. С. 284–287.</p> <p>п.14</p> <p>14.1. Член журі Всеукраїнської Відкритої університетської студентської олімпіади з англійської мови та математики. Наказ НОН/42/20201 від 01.03.2021</p> <p>14.2 Член журі Всеукраїнської Відкритої університетської студентської олімпіади з англійської мови та фізики . Наказ №НОН 43 2021 від 01.03.2021.</p> <p>п. 19</p> <p>Член міжнародної асоціації викладачів англійської мови (IATEFL), міжнародної спілки викладачів іноземних мов (TESOL), Української асоціації дослідників освіти (УАДО).</p>	
214694	Лавриш Юліана Едуардівна	Завідувач кафедру, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	<p>Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Мова і література, Диплом доктора наук ДД 010834, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 055719, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ</p>	21	Практичний курс іноземної мови. Частина 2	<p>Освіта: Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, 2001 р., спеціальність – «мова і література», кваліфікація – «викладач англійської мови»</p> <p>Науковий ступінь: доктор педагогічних наук, 13.00.09 «Теорія навчання», Тема дисертації: «Дидактична система індивідуалізації навчання іноземної мови студентів інженерних спеціальностей у технічних університетах».</p> <p>Вчене звання: Професор кафедри</p>

030749,
виданий
17.05.2012,
Атестат
професора АП
003701,
виданий
01.02.2022

англійської мови
технічного
спрямування
Підвищення
кваліфікації:
1. Certificate of
completion of 35-hour
ESP (1 credit ECTS)
course on British
Council English for
Universities project,
01.03.2018-06.03.2018
2. Свідоцтво ПК №
02070921/005627-20
про підвищення
кваліфікації в
Інституті
післядипломної освіти
КПІ ім. Ігоря
Сікорського за
програмою
«Використання
розширених сервісів
Google для навчальної
діяльності», термін: з
13.04.2020 по
21.05.2020, загальний
обсяг 108 годин (3.6
кредити ЄКТС).
3. Сертифікат №
2021/04/501 про
проходження
міжнародного
стажування
«Міжнародні проєкти:
написання,
аплікування,
управління та
звітність» (180 год)
організоване
Університетом
Суспільних Наук (м.
Лодзь, Республіка
Польща). Наказ по
КПІ ім. Ігоря
Сікорського №
С/0300.01/3000.01/57
0/2021 від 22.02.2021

Види і результати
професійної
діяльності: 1, 3, 5, 7, 8,
10, 12, 14, 19

п. 1
1.1 Лавриш Ю. (2021)
Цифрові освітні
технології як засіб
автономного
індивідуалізованого
навчання іноземних
мов в університетах.
Наукові записки
Бердянського
державного
педагогічного
університету, 1, 26-34
(фахове видання)
1.2. Лавриш Ю.Е.
(2020)
Індивідуалізація
навчання іноземних
мов: дидактична
модель та
експериментальне
впровадження.
Педагогічні науки:
теорія, історія,
інноваційні
технології. Суми :
СДПУ, 2020. Вип. 3–

4.C. 66–77. (фахове видання)

1.3. Lavrysh, Y., Lytovchenko, I. (2019) The case of education for sustainable development approaches implementation at English language classes at the technical university in Ukraine. PEDAGOGIKA-PEDAGOGY, 91(5), 736-749 (Web of Science)

1.4. Lavrysh, Y., Leshchenko, M., Kononets, N. (2021) Framework for assessment the quality of digital learning resources for personalized learning intensification. New Educational Review, 64, pp. 148–159, (Scopus)

1.5. Lavrysh, Y., Saienko, N., Kyrychok, A. (2021) Issues of Educational Technologies and Authenticity Synergy in a Content and Language Integrated Learning Course at Technical University. International Journal of Emerging Technologies in Learning, 16(4), pp. 113–128, (Scopus)

1.6. Lavrysh, Y., Saienko, N. (2020) Teaching mediation skills at technology-enhanced esp classes at technical universities. XLinguae, 13(4), pp. 20–29 (Scopus)

п. 3

3.1. English for Engineering Students: inner parts of machines. Навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Прикладна механіка» спеціальності 131 «Прикладна механіка», 133 «Галузеве машинобудування» / КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 196 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41147>

3.2. Introduction to professional communication: навчальний посібник з англійської мови професійного спрямування для студентів навчально-

наукового механіко-машинобудівного інституту [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Прикладна механіка» спеціальності 131 Прикладна механіка / Лавриш Ю. Е., Галацин К. О., Корбут О. Г., Фещук А. М., Коваленко О. О. – Електронні текстові дані (1 файл: 17,82 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 285 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/46340>

п.5
Захист дисертації «Дидактична система індивідуалізації навчання іноземних мов студентів інженерних спеціальностей в технічних університетах» за спеціальністю 13.00.09 – теорія навчання (диплом ДД 010834), ступінь доктор педагогічних наук, 09.02.2021

п. 7
7.1. Опонування у спеціалізованій вченій раді ДФ 26.003.021 - дисертації Коломієць Тетяни В'ячеславівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю «Професійна освіта», тема «Педагогічні технології формування фахової комунікативної компетентності студентів фармацевтичних спеціальностей у закладах вищої освіти.» Захист відбувся 15 грудня 2020 р.
7.2 Опонування у спеціалізованій вченій раді ДФ 35.052.009 дисертації Кобрин Надії Зіновіївни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 011Освітні, педагогічні науки, тема «Розвиток професійної освіти фахівців з медичної інформатики у Канаді

(друга половина XX – початок XXI століття)». Захист відбувся 21.07.2020

п.8

8.1. Член редакційної ради - Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи: зб. наук. пр. / [редкол. Л.Б. Лук'янова (голова), Аніщенко О.В. (заступник голови) та ін.]; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України
<http://www.adult-education-journal.com.ua>

2. Член редакційної ради Порівняльно-педагогічні студії. Національна академія педагогічних наук України Інститут педагогіки, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
<http://pps.udpu.edu.ua/>

3. Член редакційної ради - Advanced education. Igor Sikorsky KPI (WoS)
<http://ae.fl.kpi.ua/>

п.10

10.1. Участь у міжнародному Проекті Британської Ради «Англійська для університетів», № наказу по університету 370п, 26.01.2018; British Council, CIEVLT 1, м. Львів; Термін проведення: 19.02.2018 - 24.02.2018 р.

п.12.

12.1. Digital educational resources for personalized learning . Сучасні тенденції викладання іноземних мов у закладах вищої освіти: Матеріали III Міжнародної науково-практичної онлайн конференції, 13 травня 2021 р. – К., 2021. – с. 70-83

12.2. Personalized learning approach at technical universities: European dimensions
тези

Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта — 2021: інновації в освіті в контексті європеїзації та

глобалізації:
матеріали V
Міжнародної наук.-
практ. конференції
(Київ, 27–28 травня
2021 р.) / Ін-т
педагогіки НАПН
України / за заг. ред.
О. І. Локшиної. –
Тернопіль : Крок,
2021. –142-144с.
12.3. Digital
competence for
educators: European
dimensions.
Імплементация
європейських
стандартів в
українські освітні
дослідження: Збірник
матеріалів V
Міжнародної наукової
конференції
Української асоціації
дослідників освіти (24
червня 2021 р.) / За
ред. С. Щудло, О.
Заболотної, Л.
Загоруйко. –
Дрогобич : ТзОВ
«Трек-ЛТД», 2021. –
96-99 с.
12.4. Фактори
формування навичок
автономного
навчання бакалаврів в
умовах
університетської
освіти.
Імплементация
європейських
стандартів в
українські освітні
дослідження : матер.
III Міжнар. наук.-
практ. конф. Київ-
Дрогобич : «Трек-
ЛТД», 2019. С. 104–
107.
12.5. Smart
technologies in the ESP
course at technical
universities.
Конкурентоспроможні
сть вищої освіти
України в умовах
інформаційного
суспільства : матер. II
Міжнар. наук.-практ.
конф. Чернігів, 2019.
С. 284–287.

п.14
14.1. Член журі
Всеукраїнської
Відкритої
університетської
студентської
олімпіади з
англійської мови та
математики. Наказ
НОН/42/20201 від
01.03.2021
14.2 Член журі
Всеукраїнської
Відкритої
університетської
студентської
олімпіади з
англійської мови та
фізики . Наказ

						<p>№НОН 43 2021 від 01.03.2021.</p> <p>п. 19 Член міжнародної асоціації викладачів англійської мови (IATEFL), міжнародної спілки викладачів іноземних мов (TESOL), Української асоціації дослідників освіти (УАДО).</p>	
210773	Савченко Сергій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та маркетингу	Диплом кандидата наук ДК 002796, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 043079, виданий 30.06.2015	26	Економіка і організація виробництва	<p>Освіта: 1. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 1996 р. Спеціальність: обладнання для обробки металів тиском, кваліфікація інженер-механік. 2. ПВНЗ Київський бізнес-інститут при НТУУ «КПІ», 2002 р. Спеціальність: менеджмент організацій, кваліфікація: економіст-менеджер. Науковий ступінь: Кандидат економічних наук, 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Інформаційно-інноваційний механізм підвищення конкурентоспроможності машинобудівних підприємств». Вчене звання: Доцент кафедри міжнародної економіки. Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК№21547613/000085-18. Курс підвищення кваліфікації в ПВНЗ «Міжнародний університет фінансів», з 08.11.2017 року по 26.01.2018 року, за програмою «Фінансові та інформаційні технології в бізнесі в умовах невизначеності». Загальний обсяг програми 150 акад.годин/5 кредитів ECTS. 2. Сертифікат 18-LP151/C-0055. Курс «Планування та шляхи підвищення ефективності виробничих процесів. Виробничі ризики», з 26.01.2018 року по 27.01.2018 року.</p>

Загальний обсяг програми 30 акад.годин/1 кредит ECTS. Визнана та затверджена рішенням вченої ради ФММ, протокол №1 від 29.08.2022 року.

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 8, 12, 19

п.1

Стаття WOS (Web of Science)

1.1. Karpenko, O., Bonyar, S., Tytykalo, V., Belianska, Yu., Savchenko, S. (2021). The Mechanism of the Investment Resources Involvement in Order to Introduce Innovations at Enterprises in the Conditions of Digitalization. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, 21(11), 81–87.

<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.11.11>.

Статті фахові

1.2. Савченко С. М.

Оцінка ступеня використання інноваційних чинників у підвищенні міжнародної конкурентоспроможності металургійних підприємств.

Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 16.

С. 33–38. DOI:

10.32702/2306-

6814.2021.16.33

1.3. Савченко С. М.,

Нікітін В. Г. Сутність

та принципи

стратегічного

управління

ефективністю

діяльності

підприємства.

Ефективна економіка.

2021. № 2. – URL:

[http://www.economy.nayka.com.ua/?](http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8656)

[op=1&z=8656](http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8656). DOI:

10.32702/2307-2105-

2021.2.92

1.4. Савченко С. М.

Концептуальні засади

формування

конкурентоспроможності підприємств з

позицій системного

підходу. Ефективна

економіка. 2020. № 6.

– URL:

[http://www.economy.nayka.com.ua/?](http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7977)

[op=1&z=7977](http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7977). DOI:

10.32702/2307-2105-

2020.6.63

1.5. Савченко С. М.

Критичний аналіз наявного методичного інструментарію оцінювання конкурентоспроможності підприємств. Економіка та держава. 2020. № 7. С. 79–84. DOI: 10.32702/2306-6806.2020.7.79

1.6. Савченко С.М. Методологічні основи дослідження конкурентоспроможності підприємств [Електронний ресурс] / С.М. Савченко // Ефективна економіка: електронне наукове фахове видання. – 2019. – № 6. ; DOI - <https://dx.doi.org/10.32702/2307-2105-2019.6>

1.7. Савченко С. М. Оцінка конкурентоспроможності газотранспортної системи України / С.М. Савченко, В. В. Ткач // Економіка та держава: міжнар. наук.-практ. журнал. – К.: ДКС-центр, 2018. – № 6.

1.8. Савченко С. М. Оцінювання стану та виявлення перспектив розвитку автомобілебудівних підприємств України / С.М. Савченко, Селіверстова А.С. // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління, - наук. журнал. - Том 29 (68). № 1, 2018

1.9. Бідюк П. І. Оцінка конкурентоспроможності газотранспортної системи України / П. І. Бідюк, С.М. Савченко, А.С. Савченко // Підприємництво та інновації: науковий журнал/ПВНЗ "Міжнародний університет фінансів" – Київ, 2018. - Вип. 5. – 176 с.

п.3

3.1. Економіка праці і соціально-трудова відносина: Практикум [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студ. Спеціальності 051 «Економіка»/ КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: О.І. Ляш, С.С. Гринкевич, О.А.Шевчук, С.М. Савченко, Н.О. Черненко, Т.В. Обелець (За заг.

редакцією проф. О.І. Ляш). – Електронні текстові дані (1 файл: 2 Мбайта). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 150 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/43511>

п.4
4.1. Савченко С. М. Організація виробництва. Практикум [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ., які навчаються за спеціальностями 051 Економіка та 281 Публічне управління та адміністрування / С. М. Савченко, А. Д. Кухарук, К. Ю. Редько; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,82 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 96 с. – Назва з екрана
4.2. Економіка і організація виробництва [Електронний ресурс]: практикум для студентів технічних спеціальностей / С. М. Савченко, А. Д. Кухарук, Н. Ю. Тимошенко; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,13 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 93 с. – Назва з екрана.
4.3. Гавриш О.А. Савченко С. М. Рекомендації з організації, підготовки та проведення розрахункової роботи з дисципліни «Системи технологій» [Електронний ресурс]: навч. посіб. Для студентів освітнього ступіня «Бакалавр», галузі знань 07 – Управління та адміністрування, спеціальності 073 «Менеджмент» / О.А. Гавриш; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 512 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 29 с. . Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 7 від 01.04.2019 р.) за поданням Вченої ради Факультету менеджменту та

маркетингу (протокол № 7 від 25.02.2019 р.)

п.8
Член редакційної колегії Економічного вісника Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Протокол № 1 від 7 лютого 2022 року.

п.12
12.1. Савченко С. М. Упровадження прогресивної технології по зневодненню етилового спирту / С. М. Савченко, М.І. Шенгер // The current state of development of world science: characteristics and features: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IV International Scientific and Theoretical Conference, December 16, 2022.. – 16-18 с
12.2. Савченко С. М. Принципи стратегічного управління ефективності діяльності підприємства / С. М. Савченко, О.О. Карп'як // Шістдесят шості економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Львів, 30.06.2022 р.) – Львів: ГО «Наукова спільнота», 2022. – 9-13 с.
12.3. Савченко С. М. Інструменти підвищення міжнародної інноваційної конкурентоспроможності металургійних підприємств / С. М. Савченко, М.І. Шенгер // Міжнародний науковий журнал «Грааль науки», № 17 (липень, 2022) : за матеріалами III Міжнародної науково-практичної конференції «Science of post-industrial society: globalization and ransformation processes», що проводилася 22 липня 2022 року ГО

«Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporate Management» (Відень, Австрія), 2022. – 66-68 с

12.4. Савченко С. М. Процес стратегічного управління ефективністю діяльності підприємства/ С. М. Савченко, В.Г. Нікітін // Міжнародне науково-технічне співробітництво: принципи, механізми, ефективність : зб. наук. пр. XV Міжнар. наук.-практ. конф., Київ 11–12 березня 2021 р. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2021. – 23-25 с.

12.5. Савченко С. М. Сутність ризику як економічної категорії / С. М. Савченко // Сорок восьмі економіко-правові дискусії: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 24.06.2020 р.) – Львів: ГО «Наукова спільнота», 2020. – 9-13 с.

12.6. Савченко С. М. Критичний аналіз наявного методичного інструментарію оцінювання конкурентоспроможності підприємств / С. М. Савченко // Світ економічної науки. Випуск 24: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції економічного спрямування – Тернопіль, 2020. – 55с.: ГО «Наукова спільнота», 2020. – 12-17 с.

12.7. Савченко С. М. Класифікація загроз та ризиків суб'єктів енергетичного ринку / С. М. Савченко // Економічні та соціальні інновації як фактор розвитку економіки: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 27 червня 2019 р.) – Східноукраїнський інститут економіки та управління. – Запоріжжя: ГО «СІЕУ». 2020. – 22-26 с.

12.8. Савченко С. М. Концептуальні засади формування конкурентоспроможності підприємств з позиції системного підходу / С. М. Савченко // Забезпечення економічної безпеки за умов фінансової нестабільності: збірник тез наукових робіт учасників Міжнародної науково-практичної конференції для студентів, аспірантів та молодих вчених (м. Київ, 27 червня 2020 р.) – К.: Аналітичний центр «Нова економіка» 2020. – 46-50 с.

12.9. Savchenko S. METHODOLOGICAL FRAMEWORKS OF COMPANY COMPETITIVENESS ASSESSMENT / S.M. Savchenko // III International Scientific Conference The Modern Trends in the Development of Business Social Responsibility: Conference Proceedings, June 28, 2019. Lisbon, Portugal: Baltija Publishing. – 50-53 p.

12.10. Савченко С. М. Аналіз методологічних підходів до оцінювання конкурентоспроможності підприємства / С. М. Савченко // Методичні підходи до формування стратегічного бачення соціально-економічного розвитку регіонів: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 22.06.2019 р.) – Дніпро: НО «Перспектива», 2019. – 51-53 с.

12.11. Савченко С. М. Методи та інструменти оцінювання конкурентоспроможності підприємств / С. М. Савченко // сучасні підходи до ефективного використання потенціалу економіки: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 22 червня 2019 р.) –

						<p>Східноукраїнський інститут економіки та управління. – Запоріжжя: ГО «СІЕУ». 2019. – 23-25 с.</p> <p>12.12. Савченко С. М. Теоретико – методологічні основи оцінки конкурентоспроможності підприємства / С. М. Савченко // Міжнародна наукова інтернет-конференція "Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення" (випуск 39) (м. Тернопіль, 11 червня 2019 р.) – Тернопіль. 2019. – 102-105 с.</p> <p>12.13. Савченко С. М. Інтелектуальні методи аналізу даних в прогнозуванні конкурентоспроможності підприємств / С. М. Савченко // Міжнародне науково-технічне співробітництво: принципи, механізми, ефективність : зб. наук. пр. XV Міжнар. наук.-практ. конф., Київ 14–15 березня 2019 р. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2019. – 136-137 с.</p> <p>12.14. Савченко С. М. Оценка производственной кооперации Украины и Азербайджана в нефтегазовой отрасли / С. М. Савченко, Алиев Рашид Расим огли // Міжнародне науково-технічне співробітництво: принципи, механізми, ефективність: збірка праць XIV наук.-практ. Конференції, Київ 15 березня 2018 р. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2018</p> <p>п.19 Член громадської організація «Академічний простір» Члени організації Академічний простір (aprostir.org.ua)</p>	
213734	Демчук Гліб Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут енергозбереження та енергоменеджменту	Диплом кандидата наук ДК 021749, виданий 14.01.2004	31	Охорона праці та цивільний захист	Освіта: Київський політехнічний інститут, 1991 р., спеціальність – «Електропривод та автоматизація промислових установок і

технологічних комплексів», кваліфікація – «гірничий інженер-електромеханік»
Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.26.01 «Охорона праці», Тема дисертації: «Підвищення достовірності оцінки захисних властивостей протиаерозольних ЗІЗОД».
Підвищення кваліфікації:
1. Свідоцтво 009511660 №000024 від 12.04.2018 р., про підвищення кваліфікації в Інституті державного управління цивільного захисту, за програмою підвищення кваліфікації викладачів дисципліни «Цивільний захист» для вищих навчальних закладів України, 02.04.2018 - 12.04.2018 р. Кількість годин: 108 (3.6 кредити ЄКТС).
2. Свідоцтво ПК02070921/006053-20 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою «Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle», термін: 29.05.2020 – 03.07.2020, загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЄКТС).

Види і результати професійної діяльності: 1, 4, 12, 20

п. 1

1.1. Oleksiy I. Polukarov, Nataliia A. Prakhovnik, Yury O. Polukarov, Liudmyla O. Mitiuk, Hlib V. Demchuk. Assessment of occupational risks: New approaches, improvement, and methodology. International Journal of Advanced and Applied Sciences, 8(11): 79-86. 2021 (Scopus)
1.2. H. Demchuk, O. Ilchuk, O. Zemlyanska, N. Kachynska, Yu. Polukarov, Technical and organizational measures and means of

ensuring the safety of the production process // Asia Life Sciences. Supplement 22(2): 2020, pp. 639-651, (Scopus)

1.3. O. Polukarov, N. Prakhovnik, O. Kruzhilko, Yu. Polukarov, H. Demchuk Stratification of expenses of insurance funds to cover risk situations of production process // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2020, (3): pp. 137-1443. Linchevskiy I.V. Excitation of Surface Acoustic Waves in a Zsection of Piezoelectric Crystals by the Electric Field of a Long Electrode SSRG International Journal of Applied Physics 2019, – Vol. 6 – № 3, P. 42-50. ISSN: 23500301, 10.14445/23500301/IJA P-V6I3P108 (Scopus)

1.4. Polukarov, O.I., Prakhovnik, N.A., Polukarov, Yu.O., Mitiuk, L.O., & Demchuk, H.V. (2022). Assessment of occupational (industrial) risks: New approaches, improvements, methodology .Law. Human. Environment, 13(2), 48-54. <https://doi.org/10.31548/law2022.02.006>

1.5. Kruzhilko, O., Volodchenkova, N., Maistrenko, V., Tkalych, I., Polukarov, O., Demchuk, H. (2022). Improvement of risk assessment based on modeling the consequences of industrial injuries. Labour Protection Problems in Ukraine, 38(3-4), 11–15

1.6. Yury O. Polukarov, Nataliia A. Prakhovnik, Oleksiy I. Polukarov, Hlib V. Demchuk, & Olena V. Zemlyanska (2021). Assessment of the Economic Effect from the Implementation of Labour Protection Measures at Enterprises. Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Series "Economics", 8(1), 68-76. [https://doi.org/10.52566/msu-econ.8\(1\).2021.68-76](https://doi.org/10.52566/msu-econ.8(1).2021.68-76)

1.7. Kachynska, N.F., Zemlyanska, O.V.,

Husiev, A.M., Demchuk, H.V., & Kovtun, A.I. (2021). Labour protection as an effective management component of a modern enterprise. Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Series "Economics", 8(1), 77-85.

1.8. Polukarov, Yu., Polukarov, O., Prakhovnik, N., Demchuk, H., Mitiuk, L. and Kachynska, N. (2020), "Conceptual principles of the "safety" category in the context of increasing technogenic threats", Ekonomika ta derzhava, vol. 6, pp. 169–174. DOI: 10.32702/2306-6806.2020.6.169

1.9. Майстренко В.В., Лях Ю.М., Євтушенко О.В., Демчук Г.В. Аналіз стану безпеки працівників в харчовій промисловості // Харчова промисловість №25 К., НУХТ, 2019 с.133-140

п. 4
4.1. Каштанов С.Ф., Демчук Г.В. Охорона праці в дипломних проектах (роботах): Наставни до виконання розділу [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра спеціальностей 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології, 151 Автоматизація та комп'ютерно - інтегровані технології, 152 Метрологія та інформаційно – вимірювальна техніка, 163 Біомедична інженерія, 172 Телекомунікації та радіотехніка; Урл: ; Ухвалено методичною радою; Протокол № 9; Дата 30.05.2019

4.2. Левченко О.Г., Демчук Г.В. Розділ з охорони праці в дипломних роботах: Рекомендації до виконання [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра спеціальностей 132 «Матеріалознавство» та 136 «Металургія»; Урл: ; Ухвалено методичною радою; Протокол № 8; Дата

25.04.2019
4.3. Охорона праці та цивільний захист.
Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальностей 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», 152 «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка», 153 «Мікрота наносистемна техніка», 171 «Електроніка», 172 «Телекомунікації та радіотехніка», 162 «Біотехнології та біоінженерія», 163 «Біомедична інженерія», 227 «Фізична терапія, ерготерапія» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Н.Ф. Качинська, О.В. Землянська, О.Ю. Арламов, А.І. Ковтун, Г.В. Демчук – Електронні текстові дані (1 файл, 1,46 Мбайт). - Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 113 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/45082>

п.12.
12.1. Каштанов С.Ф., Демчук Г.В., Школьний М. В. Сучасні вимоги до світлового середовища на робочих місцях користувачів відеотерміналів. Збірник матеріалів Двадцять шостої Всеукраїнської науково-методичної конференції «Проблеми охорони праці, промислової та цивільної безпеки», м. Київ, 19 травня – К.: «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2022.77-82.

12.2. Каштанов С.Ф., Демчук Г. В., Кучеренко А. Я. Сучасні вимоги до акустичного середовища на робочих місцях користувачів відеотерміналів. Збірник матеріалів Двадцять п'ятої Всеукраїнської науково-методичної конференції «Проблеми охорони праці, промислової та цивільної безпеки», м. Київ, 17-19 листопада

– К.: НТУУ «КПІ», 2021.71-77.

12.3. Матвейчук К. С., Демчук Г. В., Орел В. Е. Оцінка можливих ризиків використання наночастинок для лікування онкологічних захворювань. Збірник матеріалів Двадцять п'ятої Всеукраїнської науково-методичної конференції «Проблеми охорони праці, промислової та цивільної безпеки», м. Київ, 17-19 листопада – К.: НТУУ «КПІ», 2021.140-146.

12.4. Левченко О. Г., Каштанов С. Ф., Демчук Г. В., Олійник А. П. Спеціалізоване реле безпеки для систем з дворучним управлінням промисловим обладнанням // Енергозбереження та промислова безпека: виклики та перспективи. III Міжнародна науково-практична конференція К., КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020 с. 131-140

12.5. Демчук Г. В., Побігайло В. А., Аналіз впливу підвищення рівня виробничої безпеки на економічні показники. Світовий досвід // Енергозбереження та промислова безпека: виклики та перспективи. III Міжнародна науково-практична конференція К., КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020 с. 70-78

12.6. Розен В. П., Побігайло В. А., Праховник Н.А., Демчук Г. В., Трегубов А. С., Створення алгоритму математичної моделі системи «реактор – запобіжник» // Енергозбереження та промислова безпека: виклики та перспективи. III Міжнародна науково-практична конференція К., КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020 с. 161-170

12.7. Лисичина С. В., Демчук Г. В., Можливості удосконалення міоелектростимуляторів для безпечної та ефективною реабілітації

						<p>спортсменів // Проблеми охорони праці, промислової та цивільної безпеки. Двадцять перша Всеукраїнської науково-методична конференції (з участю студентів). К., КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019 с. 242-248</p> <p>12.8. Мохонько О.І., Демчук Г. В., Орел В.Е., Безпека експлуатації комп'ютерного томографа// Проблеми охорони праці, промислової та цивільної безпеки. Двадцять перша Всеукраїнської науково-методична конференції (з участю студентів). К., КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019 с. 270-278</p> <p>п20. Інженер з охорони праці (за сумісництвом) ТОВ "ПРОМ-ТАКЕЛАЖ ГРУП", м. Київ (ЄДРПОУ 38577477) з 05.08.2013 по т.ч., наказ №7 від 29.07.2013 р.</p>	
57925	Сторіжко Людмила Василівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	Диплом доктора наук ДД 005976, виданий 20.09.2007, Атестат професора 12ПР 009178, виданий 17.01.2014	39	Вступ до філософії	<p>Освіта: "Київський орденна Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1979 р. спеціальність "Філософія", диплом ЖВ №921235, філософ, викладач філософських дисциплін.</p> <p>Науковий ступінь: Доктор філософських наук, 09.00.05 "Історія філософії", Диплом доктора наук ДД №005976. Від 20 вересня 2007р.</p> <p>Тема дисертації: Філософські інтерпретації проблеми несвідомого в контексті фрейдистської та неофрейдистських парадигм;</p> <p>Вчене звання: професор кафедри філософії.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування "2019 р. Великотирнівський університет імені Святих Кирила і Мефодія, м. Велико Тирново, наказ ректора Великотирнівський університет імені Святих Кирила і</p>

Мефодія 062/ 62-01-89 від 04.12.2019 р.

Види і результати професійної діяльності: 7, 8, 12, 19

п. 7

7.1. Член спеціалізованої вченої ради К 26.053.13 у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова. Міністерство Освіти і Науки України. Витяг з Наказу. М. Київ від 09.03.2016, № 241.

Додаток 1.

7.2. Опонування кандидатської дисертації Абдрахманової М.Ж. Націєтворчі та культурно творчі чинники української культури кінця ХІХ – початку ХХ століття в контексті модерного історико-філософського дискурсу. К., 2018.

п. 8

8.1. Идеи: международное научно-теоретическое приложение. Центр развития. Пловдив. Болгария. Член редколлегии. Контакты редакції. В Болгарії: t.: 0878269488; e-mail: angeligdb@abv.bg. В Україні: t.: 099-524-81-19; e-mail: idei.filosofa@gmail.com . ISSN: 2367-6108.

п.12

12.1. Сторіжко Л.В. Несвідоме. «Енциклопедія Сучасної України», т.23, с.197-198. К., 2021.
https://esu.com.ua/search_articles.php?id=73704

12.2. Сторіжко Л.В. . Відчужені форми існування людини в сучасному суспільстві Філософська спадщина П.В. Копніна і сучасна філософія: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (31 травня 2018р.) –К., ТОВ НВП «Інтерсервіс», 2018. – С. 124-127.

12.3. Сторіжко Л.В. Порівняльна характеристика теорії самореалізації Е.Фромма та А.Маслоу

Наука без кордонів:
У111 Міжнародна
науково-практична
інтернет-конференція.
Літні наукові підсумки
2018р. (19 червня
2018р.).
<https://intscience.wixsite.com/conf>
12.4. Сторіжко Л.В.
Проблема войны и
мира в творчестве
Жан Жака Руссо
Світові конфлікти у
XXI
столітті: філософська
рефлексія соціальних,
економічних,
екологічних,
політичних та
релігійних
аспектів: Збірник
матеріалів
Міжнародної науково-
практичної
конференції (25
жовтня 2018р.)-К.,
ТОВ НВП
«Інтерсервіс», 2018. -
С. 128-129.
12.5. Сторіжко Л.В.
Світоглядні засади
духовного світу
людини Феномен
Тараса Шевченка:
лінгвістичний,
історичний і
соціофілософський
аспекти (До 205-річчя
від дня народження):
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції (12-13
березня 2019р.). К.,
2019. –С. 103-104.
12.6. Сторіжко Л.В.
Стратегії соціальної
підтримки особистості
Соціальна робота і
сучасність: теорія та
практика вирішення
проблем учасників і
постраждалих у
збройних конфліктах:
збірник матеріалів 1X
Міжнародної науково-
практичної
конференції (28
березня 2019р.). К.,
ТОВ НВП
«Інтерсервіс», 2019. –
С. 185-187.
12.7. Сторіжко Л.В. .
Потреби як інтеграція
когнітивної та
конативної природи
людини Треті
академічні читання
пам'яті професора Г.І.
Волинки: «Філософія,
наука і освіта».
Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції 17-18
травня 2019року. –
С.186-188.
12.8. Сторіжко Л.В.
Творча діяльність як
вищий прояв

людської природи
Філософські засади
креатосфери у
контексті творчості.
Збірник матеріалів ХУ
Міжнародної науково-
практичної
конференції (30
травня 2019р.). К.,
ТОВ НВП
«Інтерсервіс», 2019. –
С. 192-194.

12.9. Сторижко Л.В.
Трансформації
творчесткої личности
Філософія та художня
культура в хронотопі
технічного
університету: Збірник
матеріалів 11
Міжнародної науково-
практичної
конференції (12
грудня 2019р.). К.,
вид.-во Ліра –К, 2019.
– С.142.

12.10. Сторіжко Л.В.
Еволюція соціального
психоаналізу Шляхи
розвитку науки в
сучасних кризових
умовах. 1Міжнародна
науково-практична
інтернет-конференція.
Міжнародний
електронний науково-
практичний журнал
«Way Science (28-29
травня 2020р.). місто
Дніпро, 2020.

12.11. Сторіжко Л.В.
Навчання як сенс
існування Філософія і
науково-технічна
творчість у хронотопі
технічного
університету: Збірник
матеріалів 111
Міжнародної науково-
практичної
конференції (25
червня 2020р.). К.,
вид.-во Ліра –К, 2020.
– С.136.

12.12. Сторіжко Л.В.
Проблеми існування
та комунікації в
концепції К. Ясперса
Актуальні проблеми
соціальної педагогіки
та соціальної роботи:
Матеріали
всеукраїнської
науково-практичної
конференції (20
жовтня 2020р.).
Умань: ВІЗАВІ, 2020.
–С.202-203.

12.13. Сторіжко Л.В.
Соціально-
психологічні аспекти
суїциду. Матеріали XI
Міжнародної науково-
практичної
конференції кафедри
філософії КПІ ім.
Ігоря Сікорського
«Соціальна робота:
виклики сьогодення.
Інноваційні соціальні
проекти та

						<p>волонтерські практики.» Київ, 2021.</p> <p>12.14. Сторіжко Л.В. Проблема людської природи як концепту ідентичності в психоаналітичній філософії. Вища освіта України.// К., 2019. – С. 25-38.</p> <p>12.15. Сторіжко Л.В. Екзистенціальний психоаналіз – нова методологія пізнання сутності людини. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 7: Релігієзнавство. Культурологія. Філософія // №40(53). К. 2019. – С.44-57.</p> <p>12.16. Сторіжко Л.В. Філософські основи гуманістичного вчення про особистість. Znanstvena mizel // 2018. -№19, 2018.- Р.49-53. znanstvena-journal.com/ru/journal /</p> <p>12.17. Сторіжко Л.В. Теоретичні основи соціального психоаналізу. «Диоген», т.28 (1), Велико-Тирново, 2020. С. 41-54.</p> <p>п. 19. 19.1. Член Академії Науковців України.</p>
216125	Кришталь Володимир Федорович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий механіко-машинобудівний інститут	Диплом кандидата наук КН 009115, виданий 16.10.1995, Атестат доцента ДЦ 007970, виданий 19.06.2003	34	<p>Теоретична механіка. Частина 1. Статика</p> <p>Освіта: Київський Державний університет ім. Т.Г. Шевченка (м. Київ), 1983 р., спеціальність – «Механіка», кваліфікація – «механік».</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.11.03 «Гіроскопи, навігаційні прилади та комплекси».</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри теоретичної механіки</p> <p>Підвищення кваліфікації: Місце проведення: КПІ ім. Ігоря Сікорського 1. «Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle».</p> <p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації - № реєстрації: 02070921/006212-20. Термін проведення: 2020-11-18 - 2020-12-18</p> <p>Кількість годин: 108.</p> <p>2. «Розроблення дистанційних курсів з використанням</p>

платформи Moodle». Свідоцтво про підвищення кваліфікації - № реєстрації: 02070921/006212-20. Термін проведення: 2022-12-01 - 2023-01-16
Кількість годин: 108.

Види і результати професійної діяльності: 3, 4, 8, 14, 19

п.3.
3.1. ТЕОРЕТИЧНА МЕХАНІКА:
Динаміка: Практикум: Навч. посіб. для студ. спеціальності 131 «Прикладна механіка», спеціалізацій «Інструментальні системи інженерного дизайну», «Технології комп'ютерного конструювання верстатів, роботів та машин» / В.В. Губська, В.Ф. Кришталь. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 98 с.; Url: <http://ela.kpi.ua/handle/123456789/27991>

П.4.
4.1. «Теоретична механіка-1. Лекційний матеріал»/ В. Ф. Кришталь. – Інформаційний ресурс системи дистанційного навчання (4,8 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – Сертифікат № 6122 серія НМП від 24.06.2022. – URL: <https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=4314#section-13>
4.2. «Теоретична механіка-2. Тестові завдання»/ В. Ф. Кришталь. – Інформаційний ресурс системи дистанційного навчання (4,4 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – Сертифікат № 6111 серія НМП від 26.05.2022. – URL: <https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=4072#section-3>
4.3. Теоретична механіка. Кінематика твердого тіла та динаміка точки. Конспект лекцій: Навч. посіб. для студ. спеціальності 133 «Галузеве

						<p>машинобудування», спеціалізації «Інструментальні системи та технології формоутворення деталей», «Технології комп'ютерного конструювання верстатів, роботів та машин» / В. В. Губська, В. Ф. Кришталь. – Електронні текстові дані (1 файл: 3,9 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 105 с. URL: http://ela.kpi.ua/handle/123456789/23703</p> <p>п.8 Відповідальний виконавець ініціативної науково-дослідної роботи. Назва досліджень: "Методика синтезу рівнянь руху віброізолюваної гіроскопічної системи", Дата - 07.02.2018 та № держреєстрації - 0118U003586; Дата прийняття звіту замовником - 31.05.2018</p> <p>п.14. Дерновий Олександр Віталійович (група МІ-61) - призер (3 місце) II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з теоретичної механіки (місце проведення (Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, дата 19.04.2018); (http://www.kdu.edu.ua/new/detail.php?id=1643).</p> <p>п.19. Спілка інженерів-механіків КПІ ім. Ігоря Сікорського, №376 від 14 жовтня 2022 р.</p>
154013	Шалова Наталя Станіславівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики		19	<p>Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 1</p> <p>Освіта: Національний університет ім. Тараса Шевченка, 1987 р., спеціальність - романо-германські мови та література; кваліфікація - філолог, викладач англійської та німецької мов, перекладач англійської мови. Підвищення кваліфікації: 1.Сертифікат ПК №5343 про</p>

підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою «Створення та використання веб-ресурсів навчальної дисципліни» з 22.11.2018 р. по 28.12.2018 р., загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЄКТС).

2. Свідоцтво ПК №0270921\006031-20 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності» з 25.05.2020 р. по 03.07.2020 р., загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЄКТС).

Види і результати професійної діяльності: пункти 1, 8, 12, 14, 19

п.1
1. Markiv, O., Zarivna, O., Khymai, N., & Shalova, N. (2021). Formation of the Culture of Working with Information in the Conditions of Distance Learning During the Covid-19 Pandemic. Arab World English Journal (AWEJ) Special Issue on Covid 19 Challenges (1)
DOI: <https://dx.doi.org/10.24093/awej/covid.24> (Web of Science Core Collection)

2. Shalova N., Zarivna O., Khymai N. To the question of social adaptation of foreign students at technical university/ N. Shalova, O. Zarivna N. Khymai // European humanities studies: State and Society – Krakow, 2018– Issue 4(II) – P.208–216. (Index Copernicus)

3. Зарівна О.Т., Шалова Н.С. (2018) Structural models of composite terms in the field of mechanical engineering and IT Вісник Маріупольського державного

університету. Серія: Філологія. – Маріуполь: МДУ, Вип.19, 367-374.

4. Шалова Н.С.(2018) Особливості подолання наслідків посттравматичного стресу в умовах війни/ Н. С. Шалова. Вища освіта України, том II.Тематичний випуск “Посттравматичний стрес: дорослі, діти та родини в ситуації війни”. – К.: Гнозис,292-297.

5. Зарівна О.Т., Шалова Н.С. (2019) Lexical means and techniques of achieving the translation equivalence of compound terms in the field of mechanical engineering and information technology. Вісник Маріупольського державного університету. Серія:Філологія.- Маріуполь: МДУ, Випуск 21, 218-224.

6. Shalova N., Zarivna O., Khymai N.(2021). Peculiarities of using distance learning at universities of Ukraine during the pandemic period. Всеукраїнський науково-практичний журнал “Директор школи, ліцею, гімназії” – Спеціальний тематичний випуск “Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору”. – № 2. – Кн. 3. – Том II (89). – К.: – Гнозис. 139-148.

7. Shalova N., Stavytska I., Korbut O.(2022) Challenges and prospects of the development of distance learning at the university during the COVID-19 pandemic.Одеса: Інноваційна педагогіка. Випуск 49. Том 2.180-183. DOI <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/49.2.36>

П.8.
8.1.Член редакційної ради міжнародного мультидисциплінарного наукового періодичного рецензованого журналу (включений до наукометричних

баз даних:
IndexCopernicus,
GoogleScholar)
«Modern scientific
researches», Belarus
DOI: 10.30889/2523-
4692;
8.2. Член редакційної
ради міжнародного
мультидисциплінарно
го наукового
періодичного
рецензованого
журналу (включений
до наукометричних
баз даних:
IndexCopernicus,
GoogleScholar)
«SWorldJournal»,
Bulgaria
DOI: 10.30888/2410-
6615;
8.3. Член редакційної
ради міжнародного
мультидисциплінарно
го наукового
періодичного
рецензованого
журналу (включений
до наукометричних
баз даних:
IndexCopernicus,
GoogleScholar)
«Modern engineering
and innovative
technologies»,
Germany
DOI: 10.30890/2567-
5273.

П.12.
12.1. Shalova N. (2019)
Application of business
games at foreign
language classes in
technical university.
Міжнародна науково-
практична
конференція «Annual
conference on current
foreign language
teaching issues in
higher education»(с.98-
100). Київ: НТУУ «КПІ
ім. І. Сікорського».
12.2. O. Markiv
O. Zarivna, N. Khymai,
N. Shalova. (2020).
Values of
communicative
environment formation
in different audiences
via English-speaking
competence . Revista
Dilemas
Contemporáneos:
Educación, Política y
Valores. México. (pp. 1-
15).
12.3. Шалова Н.С.
(2020) Актуальність
формування навичок
усного мовлення на
заняттях з англійської
мови у технічному
вузі. II Міжнародна
науково-практична
конференція
«Соціально-
гуманітарні
дослідження та

інноваційна освітня діяльність»(с.305-306).Дніпро.

12.4. Шалова Н.С. (2020) Особливості навчання іноземної мови в університеті в умовах карантину. XXXII Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні досягнення сучасних наукових досліджень». (с.90-92). Одеса.

12.5. Zarivna, O., Khymai, N., & Shalova, N. (2021). Development of language skills in teaching english for academic purposes at university. Proceedings of Annual Conference on Current Foreign Languages Teaching Issues in Higher Education (pp. 134-137). Kyiv, Ukraine: National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute".

12.6. Zarivna, O., Khymai, N., & Shalova, N. (2020). Organization of students' ability to interact in the foreign language classroom. II Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції викладання іноземних мов у закладах вищої освіти» (с.66-70). НТУУ «КПІ ім. І.Сікорського».

12.7. Єфімова О.М., Зарівна О.Т., Марків О.Т., Шалова Н.С., Химай Н.І.(2021) Online learning in the context of the Covid-19 pandemic – a new model of education. Monographic series «European Science». Book 4, Part 7, pp. 59–65.
<https://www.sworld.com.ua/simpge4/sge4-07.pdf>

12.8. Khymai N., Zarivna O., Shalova N. (2021). Training reading and translation skills of authentic texts at a technical university. Modernization of science and its influence on global processes: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference, 2, 32-34.

12.9. Khymai N.,

						<p>Zarivna O., Shalova N. (2021). Methods of solving the problems of foreign students in Ukraine. Search for scientific answers to the challenges of our time '2021. International scientific conference proceedings, 48-51.</p> <p>12.10. Shalova N., Stavytska I., Korbut O. (2022) To the issue of ICT integration into the educational process and their use in non-formal education: Global science and education in the modern realities '2022, / SWorld&ProConference in conjunction with KindleDP Seattle, Washington, USA. 63-66 DOI: 10.30888/2709-2267.2022-11-01-01</p> <p>П.14. Робота у складі журі конкурсу на кращу доповідь з презентацією "Innovations in science" кредитного модуля «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування I» серед студентів технічних факультетів з курсу КПІ ім. Ігоря Сікорського. Наказ НОН/251/2021 від 25.10.2021</p> <p>П.19. 1. Асоціація викладачів англійської мови «Тісол-Україна» (Tesol -Ukraine) Свідоцтво №1007 2. Громадська організація «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної». Посвідчення ФМ0400</p>	
13567	Фещук Алла Михайлівна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Університет сучасних знань", рік закінчення: 2008, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська)	10	Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2	Освіта: Університет Сучасних Знань, 2008 р. спеціальність – «Мова та література (англійська)», кваліфікація – філолог, викладач англійської мови та французької мови Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» Національного технічного університету України

«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», 22.11.2018 – 18.01.2019 р., Сертифікат ПК 02070921/004415, 108 год (3,6 кредитів ECTS).

2. Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», «Організація дистанційного навчання за допомогою Microsoft Teams», 17.05 – 01.07.2022 р., Сертифікат ПК № 02070921 / 007373 – 22, 108 год (3,6 кредитів ECTS).

Види і результати професійної діяльності:
1,3,4,10,12,14,19

п. 1
1.1. Галацин, К. О., Фещук, А. М. & Ярошенко, О. Л. (2022). Педагогічний аналіз у роботі викладача англійської. «Педагогічні науки: теорія та практика», Вип. № 1, 258-264. <https://doi.org/10.26661/2786-5622-2022-1-39> (фахове видання).
1.2. Галацин, К. О., Фещук, А. М. Ярошенко, О. Л. (2021). Педагогічні умови ефективного формування англомовної комунікативної компетентності майбутніх інженерів. «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка» Вип. № 44, 2021 С. 254-261 <http://www.aphn-journal.in.ua/44-1-2021> (фахове видання).
1.3. Галацин, К. О., Фещук, А. М. (2021).

Мотивація магістрів технічних спеціальностей до оволодіння іншомовною науковою комунікацією. «АКАДЕМІЧНІ СТУДІЇ. Серія: ПЕДАГОГІКА»: Вип. 4, ч. 1, 2021. С. 57-63. <http://academstudies.volya.ua/index.php/pedagogy/issue/view/8> (фахове видання).

1.4. Галацин, К. О., Фещук, А. М. Ярошенко, О. Л. (2022). Педагогічний аналіз у роботі викладача англійської. «Педагогічні науки: теорія та практика» Вип. № 1, 2022 С. 258-264 DOI <https://doi.org/10.26661/2786-5622-2022-1-39> <http://journalsofznu.zp.ua/index.php/pedagogics/article/view/2824> (фахове видання).

1.5. Галацин, К.О., & Фещук А.М. (2021). Інтерактивне навчання на заняттях з англійської мови як засіб формування комунікативної культури майбутніх інженерів у ЗВТО. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова: Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи, 79, 1, 86-89. DOI <https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series5.2021.79.1.1> (фахове видання).

1.6. Галацин, К. О., Фещук, А. М. (2020). Інформаційні технології як засіб мотивації студентів до формування професійної англійської компетентності. Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Педагогічні науки, 3 (36), I, 204-212. DOI <https://doi.org/10.26661/2522-4360-2020-3-1-31> (фахове видання).

1.7. Halatsyn K., Feshchuk A. Formation of Communicative Culture of Students in Higher Technical Educational Institutions by Means of Game Technologies / K. Halatsyn, A. Feshchuk. Актуальні

питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2020. Випуск 28. Том 1. С. 209–214. (фахове видання).

1.8. Фещук А.М. Іншомовна освіта майбутніх фахівців з прикладної механіки / А. М. Фещук. Педагогічні науки. 2019. № 86. С. 365–369. (фахове видання).

1.9. Фещук А.М. Професійна підготовка майбутніх фахівців з прикладної механіки / А. М. Фещук. Інноваційна педагогіка. 2019. Випуск 18, Том 2. С. 117–120. (фахове видання).

1.10. Фещук А.М. Сервіси Google у процесі професійно орієнтованої іншомовної підготовки майбутніх фахівців з прикладної механіки / А. М. Фещук. Інноваційна педагогіка. 2019. Випуск 10, Том 3. С. 120–123. (фахове видання).

1.11. Фещук А.М. Вплив іншомовної підготовки на академічну мобільність майбутнього фахівця з прикладної механіки / А. М. Фещук. Педагогічні науки. 2018. № 81. С. 216–220. (фахове видання).

1.12. Фещук А.М. Готовність майбутніх фахівців з прикладної механіки до міжнародної академічної мобільності / А. М. Фещук. Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. 2018. Вип. 62. С. 227–231. (фахове видання).

п. 3
3.1. Introduction to professional communication: навчальний посібник з англійської мови професійного спрямування для студентів навчально-наукового механіко-машинобудівного інституту

[Електронний ресурс]
: навч. посіб. для
здобувачів ступеня
бакалавра за
освітньою програмою
«Прикладна
механіка»
спеціальності 131
Прикладна механіка /
Лавриш Ю. Е.,
Галацин К. О., Корбут
О. Г., Фещук А. М.,
Коваленко О. О. –
Електронні текстові
дані (1 файл: 17,82
Мбайт). – Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2022. – 285 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/46340>

п. 4
4.1. Практичний курс
іноземної мови для
професійного
спілкування I. Робоча
програма навчальної
дисципліни (силабус).
Розробник: викладач
Фещук А.М. Ухвалено
кафедрою англійської
мови технічного
спрямування №2
(протокол № 13 від
25.06.2021 р.).
Погоджено
Методичною комісією
факультету (протокол
№ 7 від 13.05.2021 р.).
4.2. Іноземна мова для
професійно-
орієнтованого
спілкування. Ділове
мовлення. Робоча
програма навчальної
дисципліни (силабус).
Розробник: викладач
Фещук А.М. Ухвалено
кафедрою англійської
мови технічного
спрямування №2
(протокол № 13 від
25.06.2021 р.).
Погоджено
Методичною комісією
факультету (протокол
№ 7 від 13.05.2021 р.).
4.3. Практичний курс
іноземної мови II.
Робоча програма
навчальної
дисципліни (силабус).
Розробник: викладач
Фещук А.М. Ухвалено
кафедрою англійської
мови технічного
спрямування №2
(протокол № 13 від
25.06.2021 р.).
Погоджено
Методичною комісією
факультету (протокол
№ 7 від 13.05.2021 р.).

п. 10
10.1. Участь у
міжнародному
грантовому проєкті
«МЕДІА&КАПСУЛІ»,
«Вивчай та розрізняй:
інфомедійна

грамотність - національне розгортання», що виконується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольств США та Великої Британії у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси, (2021-2022 н.р., реєстраційний номер грантової угоди № FY22-L2D-ED-FAA-SU)

п. 12
12.1. Галацин, К. О. Фещук, А.М., Ярошенко, О.Л. (2022). Проектна діяльність у вивченні англійської мови в закладах вищої технічної освіти. Збірник тез наукових робіт: Проблеми та перспективи сучасної науки та освіти: V міжнародної науково-практичної конференції (с. 36-38). Львів.
12.2. Галацин, К. О. Фещук, А.М., Ярошенко, О.Л. (2022). Improving the Organisation of the Learning Process during Professional Training. Збірник тез наукових робіт: Традиції та новації у сфері педагогіки та психології: міжнародної науково-практичної конференції (с. 93-95). Київ: Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського.
12.3. Feshchuk, A., Halatsyn, K. (2021). Nearpod as a Tool for Foreign Language Training of Future Specialists in Applied Mechanics. Conference Proceedings of the International Scientific and Practical Conference: III Annual Conference on Current Foreign Languages Teaching Issues in Higher Education (pp. 24-27). Kyiv, Ukraine: Igor Sikorsky KPI.
12.4. Фещук А.М. (2020). Сучасні тенденції у професійній підготовці майбутніх фахівців з прикладної механіки. Матеріали VI міжнародної

науково-практичної конференції “Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі” (с. 186-190). Київ, Україна: НАУ. 12.5. Feshchuk, A., Halatsyn, K. (2019). Google Classroom as a Tool for Foreign Language Training of Future Specialists in Applied Mechanics. Conference Proceedings of the International Scientific and Practical Conference “Annual Conference on Current Foreign Languages Teaching Issues in Higher Education” (14-15). Kyiv, Ukraine: Igor Sikorsky KPI.

п. 14
14.1. XIX Всеукраїнська студентська науково – практична конференція “Science and Technology of the XXI Century”, 29 листопада 2018 р. Наказ № 1/290 від 21.09.2018 р.
14.2. XX Міжнародна студентська науково – практична конференція “Science and Technology of the XXI Century”, 28 листопада 2019 р. Наказ № 1/271 від 02.10.2019 р.
14.3. XXI Міжнародна студентська науково практична онлайн конференція “Science and Technology of the XXI Century”, 17 грудня 2020 р. Наказ №3/68 від 09.10.2020 р.
14.4. Член журі відкритої університетської студентської олімпіади з англійської мови та математики. Наказ № НОН/42/2021 від 01.03.2021 р.
14.5. XXII Міжнародна науково-практична онлайн конференція здобувачів вищої освіти та молодих учених «Наука та техніка XXI століття» (“Science and Technology of the XXI century”), 10 листопада 2021 р. Наказ НМКП/101/2021 від 10.09.2021 р.
14.6. XXIII Міжнародна науково-

						<p>практична онлайн конференція здобувачів вищої освіти та молодих учених «Наука та техніка XXI століття» (“Science and Technology of the XXI century”), 15 грудня 2022 р. Наказ НМКП/97/2022 від 14.12.2022 р.</p> <p>п. 19</p> <p>19.1. Асоціація викладачів англійської мови «Тісол-Україна» (Tesol-Ukraine) Свідоцтво №1006</p> <p>19.2 Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної (IATEFL) Посвідчення FMO398</p> <p>19.3 Центр українсько-європейського наукового співробітництва Свідоцтво №122225</p>	
387966	Перестюк Наталія Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	<p>Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 056956, виданий 02.07.2020</p>	4	Підприємницьке право	<p>Освіта: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 1999 р., спеціальність – «Правознавство», кваліфікація – «Магістр права»</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат юридичних наук, шифр 12.00.03, наукова спеціальність “Цивільне право і цивільний процес, сімейне право, міжнародне приватне право”, тема кандидатської дисертації: «Правова кваліфікація у міжнародному приватному праві на прикладі англосаксонського трасту».</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1) Міжнародні проекти: написання, подання, виконання. Свідоцтво: серія: ПК, № 02070921/006665-21</p> <p>Місце проведення: НМК "ІПО" КПІ ім.Ігоря Сікорського, м. Київ</p> <p>Термін проведення: дата початку: 2021-05-07, дата закінчення: 2021-06-18, кількість годин: 108.</p> <p>2) «Методика викладання галузевих юридичних дисциплін приватно-правового сегменту” Свідоцтво: серія: АА, № 20063497/000002-20</p> <p>Місце проведення:</p>

Київський
регіональний центр
Національної академії
правових наук
України, м. Київ.
Термін проведення:
дата початку: 2020-11-
03, дата закінчення:
2020-11-06. Кількість
годин: 30.

Види і результати
професійної
діяльності: 1, 5, 10, 12,
19, 20

п.1

1.1. Перестюк Н.М.
Англосаксонський
траст крізь підвалини
права справедливості:
історичний огляд.
Юридичний науковий
електронний журнал.
2018. №2. pp. 237-242.
http://lsej.org.ua/2_2018/64.pdf

1.2. Перестюк Н.М.
Гаазька конвенція про
визнання трастів
зادля вирішення
коллізій законів.
Юридичний науковий
електронний журнал.
2018. №4. С.173-177.
http://www.lsej.org.ua/4_2018/47.pdf

1.3. Перестюк Н.М.
Захищений" траст-
фонд і "власне життя"
трастів в країнах не
тільки загального
права. Порівняльно-
аналітичне право.
2018. №2. С.112-117.
http://ir.nusta.edu.ua/bitstream/doc/4076/3/2898_IR.pdf

1.4. Перестюк Н.М.
Трасти за
європейським правом
та міжнародний
судовий процес.
Вісник Національного
університету
„Львівська
політехніка”. Серія:
юридичні науки. 2018.
№ 889. С. 182-191.
<http://vlp.com.ua/nod/e/18962>

1.5. Перестюк Н.М.
Гаазька конвенція про
визнання трастів:
порівняльний аналіз
досвіду
континентальних
країн. Право і
Суспільство. 2018. №
4/2. С. 77-86.
http://pravoisuspilstvo.org.ua/archive/2018/4_2018/part_2/16.pdf

1.6. Перестюк Н.М.
Природа
бенефіціарного
інтересу в трасті та
його носії в країнах не
тільки загального
права. Порівняльно-
аналітичне право.

2018. №3. С. 328-332.

<https://journals.indexopernicus.com/api/file/viewByFileId/711851.pdf>

1.7. Перестюк Н.М. Правова кваліфікація у міжнародному приватному праві: удосконалення теоретичних і практичних підходів в Україні. Право України. 2020. Вип. 6. С.54-81
2020_6s3/

1.8. Проблематика правової кваліфікації в міжнародному приватному праві: доктрина, судова практика і український закон/ Н. Перестюк// Український часопис міжнародного права - Київ, 2020. – Вип. 3/2020 – С.129-139

URL:
<https://jusintergentes.com.ua/images/2020/3/Perestiyk.pdf>

п.5
Дисертацію захищено 11 грудня 2019 року, диплом кандидата юридичних наук: серія ДК №056956 від 02 липня 2020 року за спеціальністю 12.00.03: “Цивільне право і цивільний процес, сімейне право, міжнародне приватне право”.

п.10
Робота Національного консультанта з питань оцінювання у складі Місії з Оцінювання комплексних міжнародних проектів (з компонентом регуляторної складової, зокрема), впроваджуваних Організацією ООН з промислового розвитку (UNIDO) (2018)

п.12
12.1. Перестюк Н.М. Англосаксонський траст крізь підвалини права справедливості: історичний огляд. Юридичний науковий електронний журнал, no. 2/2018, С. 237-242, 2018.

http://lsej.org.ua/2_2018/64.pdf

12.2. Перестюк Н.М. Гаазька конвенція про визнання трастів задля вирішення колізій законів.

Юридичний науковий електронний журнал. 2018. №4/2018. С. 173-177.
http://www.lsej.org.ua/4_2018/47.pdf

12.3. Перестюк Н.М. Уроки з досвіду ратифікації Гаазької конвенції про трасти Швейцарією, як країною континентального права (за ред.Калакури В.Я.) Нариси з міжнародного приватного права. 2019. Вип.5. Київ: Алерта. 196с. С.121-137

12.4. Перестюк Н.М. Правова кваліфікація і тлумачення норми права: два боки однієї медалі. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених "Шевченківська весна 2018" (29 березня 2018р.). 2018. Київ. С.81-85

12.5. Перестюк М.Н. Виконавчий процес, іноземний елемент та новий ЦПК. Реформа виконавчого провадження: сьогодення та перспективи: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (30 березня 2018 року). 2018. Київ. С.160-165.

12.6. Перестюк Н.М. Траст і правова кваліфікація у міжнародному приватному праві: об'єктивні передумови доктринальних колізій. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції "Інтеграція юридичної науки і практики в сучасних умовах" (24-25 серпня 2018 р.). 2018. Запоріжжя. С.64-69.

12.7. Перестюк Н.М. Бенефіціарний інтерес в англо-саксонському трасті: за і проти речової природи. Матеріали Київських правових читань "Речове право: пріоритети та перспективи", що відбулись на юридичному факультеті Київського національного університету імені Тараса Шевченка (22

						<p>березня 2019 року). 2019. Київ. С.232-241 12.8. Перестюк Н.М. Гаазька конвенція 2019 року як виклик для вдосконалення закону про міжнародне приватне право в частині розгляду трастових справ. Матеріали міжнародної науково- практичної конференції «Матвеевські цивілістичні читання «Траст і трастоподібні конструкції: глобалізація та перспективи»», що відбулись у м. Києві 06 листопада 2020 року / Р. А. Майданик, О. М. Залізко, В. В. Цюра та ін.; відп. ред. Р. А. Майданик. Київ: Алерта, 2021. С.254- 260. див. також п.п. 1- 8 у пункті 1) вище.</p> <p>п.19 Член Національної Асоціації Адвокатів України з 2003 року https://erau.unba.org.ua/profile/32351</p> <p>п.20 Право на зайняття адвокатською практикою №2316/10 від 26.06.2003, а також записи у трудовій книжці загальним обсягом понад 100 місяців за юридичним фахом</p>	
214101	Копась Інна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико- математичний факультет	Диплом кандидата наук КН 010332, виданий 11.06.1996, Атестат доцента 12ДЦ 040724, виданий 22.12.2014	24	Вища математика. Частина 2. Диференціальн е та інтегральне числення функцій багатьох змінних. Диференціальн і рівняння	<p>Освіта: Київський університет імені Тараса Шевченка, 1992 р., спеціальність – «Математика», кваліфікація – «математик, викладач» Науковий ступінь: Кандидат фізико- математичних наук, 01.01.02 диференціальні рівняння, тема дисертації: «Інваріантні множини стохастичних систем Іто на площині». Вчене звання: Доцент кафедри математичної фізики</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», Навчально- методичний комплекс «Інститут</p>

післядипломної освіти»
Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»,
26.10.2021 – 09.12.2021, свідоцтво про підвищення кваліфікації, серія ПК, номер 02070921/006966 – 21, 3.6 кредитів ECTS / 108 акад. годин
2. Підвищення кваліфікації «Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle», Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 14.04.2022 – 01.06.2022, свідоцтво про підвищення кваліфікації, серія ПК, номер 02070921/007168 – 22, 3.6 кредитів ECTS / 108 акад. годин
3. ТОВ "Академія цифрового розвитку", «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти», 04.10.21 – 18.10.21, сертифікат №9GW-035 від 19.10.2021р., 1 кредит ECTS / 30 акад. годин

Види і результати професійної діяльності: 3, 4, 12, 19

п.3
Kopas, I. Differential and Integral Equations [Electronic resource] : textbook / Kopas Inna, Zhuravska Ganna ; Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. – Electronic text data (1 file: 3,78 Mb). – Kyiv, Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, 2022. – 181 p. – Title from the screen.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/51618>

п.4
4.1. Копась І.М. Диференціальні рівняння. Навчальний посібник для

інженерних спеціальностей [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 131 «Прикладна механіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: І. М. Копась. – Електронні текстові данні (1 файл: 2504 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 126 с.– Режим доступу: <http://ela.kpi.ua/handle/123456789/23638>

4.2. Журавська Г.В., Карпалюк Т.О., Копась І. М. Дистанційний курс “Вища математика 2. Диференціальне та інтегральне числення функції багатьох змінних. Диференціальні рівняння” для бакалаврів 1-го курсу спеціальності 131 Прикладна механіка // 29,2 Мб (44,3 ум.др.арк.). Київ: НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», ІПО, 2022. (інформаційний ресурс (елемент) системи дистанційного навчання на базі платформи ДН «Сікорський») – Адреса розміщення: <https://do.ipi.kpi.ua/course/view.php?id=4275>

4.3. Журавська Г.В., Карпалюк Т.О., Копась І. М. Дистанційний курс “Вища математика-3. Ряди. Теорія функції комплексної змінної” для бакалаврів 2-го курсу спеціальності 131 Прикладна механіка // 27,7 Мб (25,7 ум.др.арк.). Київ: НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», ІПО, 2022. (інформаційний ресурс (елемент) системи дистанційного навчання на базі платформи ДН «Сікорський») – Адреса розміщення: <https://do.ipi.kpi.ua/course/view.php?id=1656>

п.12
12.1. Spichak S. Symmetries and fundamental solutions of (2+1)-dimensional linear equation of pricing of Asian option / Spichak S., Stogniy V., Kopas I. // The Ninth

International Workshop
Group Analysis of
Differential Equations
and Integrable Systems,
Larnaka, Cyprus,
10.06.2018; Url -
[http://www.mas.ucy.ac.
cy/~symmetry/](http://www.mas.ucy.ac.cy/~symmetry/)

12.2. Спічак С. Групові
властивості та точні
розв'язки (2+1)-
вимірного лінійного
рівняння
ціноутворення
азійського опціону / С.
Спічак, В. Стогній, І.
Копась // Сучасні
науково-методичні
проблеми математики
у вищій школі :
матеріали міжнар.
наук.-метод. конф.
(Київ, 21–22 червня
2018). – Київ : НУХТ,
2018. – С. 15.
[https://drive.google.co
m/file/d/1fFdRfWH7lxEkrXDXsF4TTY8NeJSS2woj/view](https://drive.google.com/file/d/1fFdRfWH7lxEkrXDXsF4TTY8NeJSS2woj/view)

12.3. Spichak S.
Symmetry reduction
and exact solutions of
the (2+1)-dimensional
linear equation of Asian
option / S. Spichak, V.
Stogniy, I. Kopas //
16th Conference
“Mathematics in
Technical and Natural
Sciences”, 30 June – 5
July 2019, Koscielisko,
Poland). – Krakow :
AGH University of
Science and
Technology, 2019. – P.
32.

12.4. Спічак С.В.
Групова класифікація
класу (2+1)-вимірних
лінійних рівнянь
ціноутворення
азійських опціонів /
С.В. Спічак, В.І.
Стогній, І.М. Копась //
Актуальні науково-
методичні проблеми
фізики та математики
у закладах вищої
освіти : матеріали
Всеукр. наук.-метод.
інтернет-конф. (Київ,
26–27 травня
2020. – Київ : НУХТ,
2020. – С. 52.

12.5. Спічак С.В.
Групова класифікація
одного класу лінійних
рівнянь
ціноутворення
азійських опціонів /
С.В. Спічак, В.І.
Стогній, І.М. Копась //
Міжнародна наукова
конференція,
присвячена 75-річчю
кафедри
диференціальних
рівнянь та 85-річчю
від дня народження
Михайла Павловича
Ленюка, 28 - 30

						жовтня 2021 р., Чернівці: матеріали конференції. - Чернівці, 2021. – С. 144-145.
						п.19 Член ГО Київське математичне товариство
214101	Копась Інна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико- математичний факультет	Диплом кандидата наук КН 010332, виданий 11.06.1996, Атестат доцента 12ДЦ 040724, виданий 22.12.2014	24	Вища математика. Частина 3. Ряди. Теорія функції комплексної змінної
						Освіта: Київський університет імені Тараса Шевченка, 1992 р., спеціальність – «Математика», кваліфікація – «математик, викладач» Науковий ступінь: Кандидат фізико- математичних наук, 01.01.02 диференціальні рівняння, тема дисертації: «Інваріантні множини стохастичних систем Іто на площині». Вчене звання: Доцент кафедри математичної фізики
						Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», Навчально- методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 26.10.2021 – 09.12.2021, свідоцтво про підвищення кваліфікації, серія ПК, номер 02070921/006966 – 21, 3.6 кредитів ECTS / 108 акад. годин 2. Підвищення кваліфікації «Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle», Навчально- методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 14.04.20 22 – 01.06.2022, свідоцтво про підвищення

кваліфікації, серія ПК, номер
02070921/007168 – 22, 3.6 кредитів ECTS / 108 акад. годин
З.ТОВ "Академія цифрового розвитку", «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти», 04.10.21 – 18.10.21, сертифікат №9GW-035 від 19.10.2021р., 1 кредит ECTS / 30 акад. годин

Види і результати професійної діяльності: 3, 4, 12, 19

п.3
Kopas, I. Differential and Integral Equations [Electronic resource] : textbook / Kopas Inna, Zhuravska Ganna ; Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. – Electronic text data (1 file: 3,78 Mb). – Kyiv, Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, 2022. – 181 p. – Title from the screen.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/51618>

п.4
4.1. Копась І.М. Диференціальні рівняння. Навчальний посібник для інженерних спеціальностей [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 131 «Прикладна механіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: І. М. Копась. – Електронні текстові дані (1 файл: 2504 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 126 с.– Режим доступу:
<http://ela.kpi.ua/handle/123456789/23638>

4.2. Журавська Г.В., Карпалюк Т.О., Копась І. М. Дистанційний курс «Вища математика 2. Диференціальне та інтегральне числення функції багатьох змінних. Диференціальні рівняння» для бакалаврів 1-го курсу спеціальності 131 Прикладна механіка // 29,2 Мб (44,3 ум.др.арк.). Київ: НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», ІПО, 2022. (інформаційний ресурс (елемент) системи

дистанційного навчання на базі платформи ДН «Сікорський» – Адреса розміщення: <https://do.ipr.kpi.ua/course/view.php?id=4275>
4.3. Журавська Г.В., Карпалюк Т.О., Копась І. М.
Дистанційний курс “Вища математика-3. Ряди. Теорія функції комплексної змінної” для бакалаврів 2-го курсу спеціальності 131 Прикладна механіка // 27,7 Мб (25,7 ум.др.арк.). Київ: НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», ІПО, 2022. (інформаційний ресурс (елемент) системи дистанційного навчання на базі платформи ДН «Сікорський») – Адреса розміщення: <https://do.ipr.kpi.ua/course/view.php?id=1656>

п.12
12.1. Spichak S. Symmetries and fundamental solutions of (2+1)-dimensional linear equation of pricing of Asian option / Spichak S., Stogniy V., Kopas I. // The Ninth International Workshop Group Analysis of Differential Equations and Integrable Systems, Larnaka, Cyprus, 10.06.2018; Url - <http://www.mas.ucy.ac.cy/~symmetry/>
12.2. Спічак С. Групові властивості та точні розв'язки (2+1)-вимірному лінійному рівнянню ціноутворення азійського опціону / С. Спічак, В. Стогній, І. Копась // Сучасні науково-методичні проблеми математики у вищій школі : матеріали міжнар. наук.-метод. конф. (Київ, 21–22 червня 2018). – Київ : НУХТ, 2018. – С. 15. <https://drive.google.com/file/d/1fFdRFWH7lxEkrXDXsF4TY8NeJSS2woj/view>
12.3. Spichak S. Symmetry reduction and exact solutions of the (2+1)-dimensional linear equation of Asian option / S. Spichak, V. Stogniy, I. Kopas // 16th Conference “Mathematics in

						<p>Technical and Natural Sciences”, 30 June – 5 July 2019, Koscielisko, Poland). – Krakow : AGH University of Science and Technology, 2019. – P. 32.</p> <p>12.4. Спічак С.В. Групова класифікація класу (2+1)-вимірних лінійних рівнянь ціноутворення азійських опціонів / С.В. Спічак, В.І. Стогній, І.М. Копась // Актуальні науково-методичні проблеми фізики та математики у закладах вищої освіти : матеріали Всеукр. наук.-метод. інтернет-конф. (Київ, 26–27 травня 2020. – Київ : НУХТ, 2020. – С. 52.</p> <p>12.5. Спічак С.В. Групова класифікація одного класу лінійних рівнянь ціноутворення азійських опціонів / С.В. Спічак, В.І. Стогній, І.М. Копась // Міжнародна наукова конференція, присвячена 75-річчю кафедри диференціальних рівнянь та 85-річчю від дня народження Михайла Павловича Ленюка, 28 - 30 жовтня 2021 р., Чернівці: матеріали конференції. - Чернівці, 2021. – С. 144-145.</p> <p>п.19 Член ГО Київське математичне товариство</p>	
190393	Карпалюк Тамара Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 037611, виданий 01.07.2016	20	Лінійна алгебра і аналітична геометрія	<p>Освіта: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2000 р., спеціальність – «Математика», кваліфікація – «математик, викладач математики та інформатики» Науковий ступінь: Кандидат фізико-математичних наук, 01.01.02 диференціальні рівняння, тема дисертації: «Симетрійна класифікація нелінійних рівнянь конвекції-дифузії відносно алгебр Галілея». Підвищення кваліфікації: 1. Стажування</p>

«Сучасний університет в системі європейської освіти: методи навчання, науково-педагогічний розвиток, дистанційна освіта та інтернаціоналізація навчального процесу», м. Пшеворськ, Польща, наказ № 3085-п від 23 вересня 2019 року, сертифікат № IFC-WSSG/WK/2019-395, 6 кредитів, 180 годин

Види і результати професійної діяльності: 3, 4, 12, 19

п.3
Серов М. І., Карпалюк Т.О. Принцип відносності Галілея для еволюційних рівнянь. – Київ: Наукова думка, 2020. – 276 с.
<http://maths.pnpu.edu.ua/index.php/4382/>

п.4
4.1. Журавська Г.М., Карпалюк Т.О., Рева Н.В., Копась І.М. “Операційне числення”, – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018, 79 с – електронний ресурс:

<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/23490>
Інформаційні ресурси системи дистанційного навчання:

4.2. Журавська Г.М., Карпалюк Т.О., Копась І. М. Дистанційний курс “Вища математика 2. Диференціальне та інтегральне числення функції багатьох змінних.

Диференціальні рівняння” для бакалаврів 1-го курсу спеціальності 131

Прикладна математика, сертифікат НМП №6224

4.3. Журавська Г.М., Карпалюк Т.О., Копась І. М.

Дистанційний курс “Вища математика 3. Ряди. Теорія функції комплексної змінної” для бакалаврів 2-го курсу спеціальності 131 Прикладна механіка, сертифікат НМП №6227

п.12
12.1. Рассоха І.В., Блажко Л.М.,

						<p>Карпалюк Т.О. Внутрішньо-предметні зв'язки в курсі вищої математики. Матеріали вісімнадцятої міжнародної наукової конференції імені академіка Михайла Кравчука, – Київ: НТУУ “КПІ”, 2018. – 306-309.</p> <p>12.2. Карпалюк Т.О. Застосування діяльнісного підходу для подолання студентами бар'єру між теоретичними знаннями і практичними навичками. Матеріали міжнародної науково-методичної конференції “Сучасні науково-методичні проблеми математики у вищій школі”, 21-22 червня 2018р., Київ.</p> <p>12.3. Карпалюк Т.О. Застосування методів симетрійного аналізу для узагальнення тривимірної системи рівнянь конвекції-дифузії. Тези доп. Сьомої міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасний рух науки», 6-7 червня 2019 р., Дніпро: 2019. – С. 719-723.</p> <p>12.4. Карпалюк Т.О. Причини неуспішності студентів-першокурсників технічних спеціальностей та шляхи підвищення їхніх знань. Матеріали XVII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Травневі наукові читання», 14 травня 2019 р., Дніпро: 2019. – С. 49-54.</p> <p>12.5. Карпалюк Т. О. Галілеївська інваріантність системи рівнянь реакції-конвекції-дифузії. Доповідь на семінарі Литовського математичного товариства, 27 червня 2022 р.</p> <p>п.19 Членство в групі українських науковців Литовського союзу вчених (LithuanianScientificSociety), свідоцтво №2-220923</p>	
213728	Іванюк Олена Володимирів	Доцент, Основне місце	Хіміко-технологічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 014307,	23	Хімія	Освіта: Київський політехнічний інститут.,

	на	роботи		<p>виданий 15.05.2002, Атестат доцента 12/ДЦ 026018, виданий 20.01.2011</p>		<p>спеціальність хімічна технологія неорганічних речовин кваліфікація інженер- хімік-технолог, диплом № КА 900806 від 08.02.1995 р Науковий ступінь: Кандидат технічних наук–технологія неорганічних речовин, «Розробка теоретичних та технологічних основ синтезу неорганічних пігментів з використанням як базової сировини гальванічних шламів» Вчене звання: Доцент кафедри загальної та неорганічної хімії, Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації: Англійська мова просунутого рівня В2 Свідоцтво ПК № 02070921/007130-22, Місце проведення: м.Київ Термін проведення: дата початку: 2021-11- 24, дата закінчення: 2022-05-03, Кількість годин: 108 2. Підвищення кваліфікації: Дистанційні технології «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності. Базовий рівень», м.Київ 31.10.22 р-12.11.22 р. Сертифікат №GDTfE- 04-Б-01303. Кількість годин:30 3. Підвищення кваліфікації: Дистанційні технології «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності. Середній рівень», м.Київ 14.11.22 р-20.11.22 р. Сертифікат №GDTfE- 04-С-00738. Кількість годин:15</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 4, 12, 19</p> <p>п. 1 Scopus 1.1. Д.А. Елатонцев, Е.В. Иванюк Делинтификация недревесной биомассы и ее физико-химические характеристики Химия растительного сырья № 3, 2020, с 17- 24, ISSN:1029-5143</p>
--	----	--------	--	---	--	---

(online), 1029-5153(print)DOI: 10.14258/jcprm.2020037392
<http://journal.asu.ru/cw/article/view/7392>
1.2. Yelatontsev, D. O., Mukhachev, A. P., and Ivanyuk, O. V An Effective Biosorbent Derived from Production Waste for Water Treatment: Studying the Adsorption, Scientific basis of innovation activity# 17(6), 2021, c83-96 ,ISSN 2409-9066. DOI 10.15407 Фахові

1.3. O.Ivanyuk Spinele formation in ocher pigments using sludge treatment of washing solutions of the process of high-precise cutting of silicon plates Міжвузівський збірник «Наукові нотатки», Випуск 61, 2018р. «Технічні науки» стор. 66-72 ,ISSN 24-15-39-66.

1.4. Ivanyuk O.V., Osmuk M.P Utilization of industrial waste in the technology of synthesis of inorganic pigments in different oxide systems/- Міжвузівський збірник «Наукові нотатки», Випуск 65 «Технічні науки» 2019 р., стор. 87-93, ISSN: 24-15-39-66

1.5. O.V. Ivanyuk ,Suprunchuk V. I., Osmuk M. P.; USING PRINCIPLE OF ISOTHERMA CHEMICAL REACTION FOR CALCULATION OF DISTRIBUTION OF IONS IN THE OXYGEN FRAME OF THE SPINEL KindleDP Seattle, Washington, USA in conjunction with the «ISE&E» & SWorld: Reviewed and recommended for publication The decision of the Organizing Committee of the conference "ORGANIZATION OF SCIENTIFIC RESEARCH IN MODERN CONDITIONS '2020" CID: US02-049,UDC o8 BBK 94,ISBN979-865-1656-02-8,DOI:10.30888/979-865-1656-02-8.0, 2020.-
<https://www.sworld.com.ua/konferus02>

<http://www.moderntechhno.de/index.php/meit/article/view/meit09-01-012>

1.6. O.V.Ivanyuk,
Suprunchuk
V.I.,M.P.Osmuk
THERMODYNAMIC
ASPECTS OF
FORMATION OF
SPINNEL
STRUCTURES IN THE
SYNTHESIS OF
PIGMENTS OF BLUE
GAMMA WITH THE
USE OF A WASTE
CATALYST ACM
International periodic
scientific journal:
Modern engineering
and innovative
technologies ISSN
2567-5273 DOI:
10.30890/2567-
5273.2019-09-01-012
Issue №9, Part 1.
2021,P.16-20.

п. 4
4.1. Робоча програма
навчальної
дисципліни (силабус)
«Хімія», перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти,
спеціальність 131 –
Прикладна механіка,
на 2022-2023 н.р.
Ухвалено кафедрою З
та НХ (протокол № 13
від 24.06.2022),
погоджено
Методичною комісією
ХТФ (протокол № 6
від 24.06.2022 р.) та
Методичною комісією
НН ММІ (протокол №
11 від 28.08.2022 р.)
4.2. В.І.Супрунчук,
М.І. Літинська, О.В.
Іванюк Теоретичні
основи хімічної
технології
неорганічних
речовин: Комплекс
навчально-
методичного
забезпечення
дисципліни
[Електронний ресурс]
: навчальний посібник
для студ.спеціальності
161 «Хімічні
технології та
інженерія»,
спеціалізації «Хімічні
технологіїнеорганічни
х речовин та
водоочищення» –
Електронні текстові
дані (1 файл: 0,25
Мбайт). – Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2019. – 49 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/43519>
4.3. В.І.Супрунчук,
М.І. Літинська, О.В.
Іванюк Теорія
процесів виробництв
неорганічних

речовин: Комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студ. спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія», спеціалізації «Хімічні технології неорганічних речовин та водоочищення» / КПІ ім. Ігоря Сікорського – Електронні текстові дані (1 файл: 0,92 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 72 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/43518>

п.12.
12.1. Ivanyuk O.V., Pidgornyy A.V., Osmuk M.P. Formation of spinel in the synthesis of other mineral pigments using industrial waste. Тези доп. VII Міжнародна конференція студентів, аспірантів та молодих вчених з хімії та хімічної технології. м.Київ, стор 64; Дата проведення: 11.04.2018
12.2. Ivanyuk O.V, Osmuk M.P. ABOUT THE POSSIBILITY OF USING THE WASTE ACM CATALYZER IN THE SYNTHESIS OF INORGANIC PIGMENTS BLUE COLOUR. -International scientific conference «SCIENCE FOR MODERN HUMANITY '2019» D.A. Tsenov Academy of Economics – Svishtov (Bulgaria) October, 30-31 2019, p.36-38
<https://www.sworld.com.ua/konferbg2/cp-bg-2.pdf>
12.3., V.I. Suprunchuk, O.V. Ivanyuk M. Osmuk Calculation of the temperature mode of the methane conversion mine reactor. - Тези 7 міжнародна науко-практич. конф. "Комп'ютерне моделювання в хімії та технологіях і системах сталого розвитку КМХТ-2019» м. Київ, 6-8.05.2019р., стор.196-199.
<http://msct.kxtp.kpi.ua/wp-content/uploads/2020/>

01/msct-2020.pdf
12.4. O.V. Ivanyuk,
Suprunchuk V. I.,
Osmuk M. P.;
ALGORITHM FOR
CALCULATING THE
MATERIAL AND HEAT
BALANS
PRODUCTION OF THE
COAGULANT OF THE
ALUMINUM
SULPHATE HYDRATE.
Тези доповідей 8
міжнародна науково-
практична
конференція
"Комп'ютерне
моделювання в хімії
та технологіях і
системах сталого
розвитку - КМХТ-
2020"; м.Київ; Дата
проведення: 14.05-
15.05.2020; стор. 295-
298<http://msct.kxtp.kpi.ua/wp-content/uploads/2020/01/msct-2020.pdf>
12.5. O.V. Ivanyuk ,V.I.
Suprunchuk,
M.P.Osmuk
THERMODYNAMIC
ASPECTS OF
FORMATION OF
SPINNEL
STRUCTURES IN THE
SYNTHESIS OF
PIGMENTS OF BLUE
GAMMA WITH THE
USE OF A WASTE
CATALYST ACM
International periodic
scientific journal:
Modern engineering
and innovative
technologies ISSN
2567-5273 DOI:
10.30890/2567-
5273.2019-09-01-012
Issue №9, Part 1,
October 2019. P.16-20
<http://www.moderntechno.de/index.php/meit/article/view/meit09-01-012> (закордонне
видання)
12.6. В.І. Супрунчук,
О.В. Іванюк
Розрахунок
температури в зоні
змішування
конвектора метану
другого ступеня
виробництва синтез-
газу/ матеріали VI
міжнародної науко-
практик конф
«ХІМІЧНА
ТЕХНОЛОГІЯ:
НАУКА, ЕКОНОМІКА
ТА ВИРОБНИЦТВО»
(23-25 листопада
2022р, м. Шостка) –
Суми: СумДУ :Збірник
наук праць – С. 103-
105,
https://himtec.sumdu.edu.ua/doc/Conference_book_2022.pdf

							Участь у професійному об'єднанні за спеціальністю Всеукраїнська громадська організація «українське водне товариство Вотернет»
221920	Борис Руслан Степанович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий механіко-машинобудівний інститут	Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2007, спеціальність: 090206 Обладнання для обробки металів тиском, Диплом кандидата наук ДК 014687, виданий 31.05.2013, Атестат доцента АД 003586, виданий 16.12.2019	15	Технологія конструкційних матеріалів	Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2007 р., спеціальність – «Обладнання для обробки металів тиском», кваліфікація – «магістр інженерної механіки» Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.03.05 «Процеси та машини обробки металів тиском», Тема дисертації: «Витягування з потоншенням біметалевих трубчастих елементів з різнорідних металів і сплавів». Вчене звання: Доцент кафедри технології виробництва літальних апаратів, атестат АД №003586 від 16 грудня 2019 року. Підвищення кваліфікації: 1. Проходження стажування у ТОВ «Інформаційні технології САПР» Наказ по університету №3292-п від 23.11.17. 2. Свідоцтво № 24531 від 28.05.2018р. «Перші Київські державні курси іноземних мов» курс – Англійська мова як іноземна мова. Сертифікат B2. 3. м. Київ, Навчально-науковий інститут аерокосмічних технологій КПІ ім. Ігоря Сікорського, ТОВ «БОІНГ УКРАЇНА» за програмою «Актуальні питання технології цивільного авіабудування», Свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК № 02070921/007456-22 від 21.09.2022р.. Загальний обсяг 180 (акад. години), 6,0 (кредити ECTS). Випускна робота за темою: «Фюзеляж, призначення, вимоги. Конструкторсько-силові схеми» з оцінкою «відмінно».

Види і результати професійної діяльності: 8, 9, 10, 12, 19

п.8
Тема № 2505п
«Створення ресурсозберігаючих процесів та установки для ізотермічного в'язкопластичного формоутворення з титанових сплавів і порошкових матеріалів деталей з тонкостінними елементами в машинобудуванні» (2022-2023рр.)
Тема № 2206п
Створення методів пластичного формоутворення конструкцій з нового зварювального сплаву системи al-mg-пм-рзм з високими механічними властивостями для авіакосмічного машинобудування (2019-2021рр.)

п.9
1. Член експертної ради МОН секції за фаховим напрямом "Нові технології виробництва матеріалів, їх оброблення, з'єднання, контролю якості; матеріалознавство; наноматеріали та нанотехнології" лист №18/4-85-16 від 27.05.16р.; виконання обов'язків члена ради

п.10
Участь у міжнародному проєкті в рамках договору між Технічним університетом Берліну та Механіко-машинобудівним інститутом КПІ ім. Ігоря Сікорського (договір № 4-17 від 21.07.2017 р.) за темою спільного дослідження «Дослідження інструментів і процесів для шліфування рейок путі, аналіз довговічності після шліфування», який фінансується Німецьким дослідницьким товариством (DFG).

п. 12
12.1. Борис Р.С.
Теоретичний

розрахунок умов заповнення рельєфу при з'єднанні різнорідних металів витягуванням з потоншенням / Тітов В.А., Холявік О.В./ Science and Education a New Dimension. Natural and Technical Sciences, VI(18), Issue: 158, Budapest 2018. P. 34-37
DOI:10.31174/NT2018-158VI18-09

12.2. Борис Р.С. Особливості врахування тертя при витягуванні з потоншенням двошарових заготовок / Холявік О.В., Вишневський П.С. / World science, Warsaw, Poland, № 2(30) Vol.1, 2018. P. 46-53 ISSN 2413-1032
<https://rsglobal.pl/index.php/ws/issue/view/248/237>

12.3. Тітов В.А. Особенности расчета параметров процесса резки тонкостенных труб на детали и полуфабрикаты / Тітов В.А., Савченко Д.М., Петришин А.И., Холявік О.В / World science, Warsaw, Poland, № 3(31) Vol.1, 2018. P. 34-37
<https://www.academia.edu/37041424>

12.4. Borys R., Titov V. Ensuring the quality of the connection of layers from different metals in the manufacture of biallalic tubular elements by drawing Mechanics and Advanced Technologies #1 (85), 2019. P. 63-70
DOI: <https://doi.org/10.20535/2521-1943.2019.85.162508>

12.5. Borys R. The process of manufacture of bimetallic tube elements from different metals by drawing with thinning // Borys R., Kholiavik O., Titov V./ The actual problems of the world today. Volume2. London. P. 220-236. – 2019. ISSN: 7110-9781

12.6. Viacheslav A. Titov, Oleksandr V. Mozghovyi, Ruslan S. Borys Theoretical and experimental substantiation of the extraction process with thinning bimetallic tubular elements of dissimilar metals and alloys// “Mehatronics”

Vol. I, London: Taylor & Francis Group, CRC Press, Balkema book, 2020 – 9 pages // 1. Collective Monograph: Oleksandr Mozghovyi and etc. “Mehatronics” Vol. II // Leonid K. Polishchuk, Waldamar Wojcik. London: Taylor & Francis Group, CRC Press, Balkema book, 2020 – 420 P. (SCOPUS)

12.7. Д. Ю. Коротін, Р. О. Скотар, О. В. Холявік, Р. С. Борис
Аналіз схем для розрахунку процесів роздачі та обтиску трубчастої заготовки / «Інновації молоді в машинобудуванні». Збірка праць Міжнародної науково-технічної конференції молодих вчених та студентів (3) 2021. С 340-344
DOI:
<https://doi.org/10.20535/2708-3926.2021.3>

12.8. Р.Ю. Глущик, А.М. Бондарь, О.В. Холявік, Р.С. Борис, О.В. Самойленко
Застосування програмного комплексу DEFORM-3D для аналізу розрахунку процесу роздачі трубчастої деталі. «Інновації молоді в машинобудуванні». Збірка праць Міжнародної науково-технічної конференції молодих вчених та студентів (3) 2021. С 346-350
DOI:
<https://doi.org/10.20535/2708-3926.2021.3>

12.9. Холявік, О., Ноговіцин, О., Кравчук, О., Самойленко, О., Борис, Р. Реологічні характеристики сталі при безперервній валковій розливці-прокатуванні. Mechanics and Advanced Technologies, 5(3). 2022. С. 114-125
<https://doi.org/10.20535/2521-1943.2021.5.3.250182>

п.19
Член Всеукраїнської громадської незалежної організації «Спілка інженерів-механіків» національного технічного університету України «Київський політехнічний

							інститут», Диплом № 393.від 23.01.2023 р.
208999	Печерська-Громадська Катерина Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2006, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом кандидата наук ДК 065610, виданий 26.01.2011	13	Загальна фізика. Частина 1. Механіка. Основи електродинаміки	<p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2006 р., спеціальність – «спеціальність «Фізика» кваліфікація – «магістр фізики» Науковий ступінь: Кандидат фізико-математичних наук, спеціальність 01.04.07. Тема дисертації: «Вплив відпалів та приєднання біомолекул на фотолюмінесцентні характеристики структур з квантовими точками на основі CdSe».</p> <p>Вчене звання: Підвищення кваліфікації: Стажування з 13.04.2021 р по 06.06.2021, за програмою підвищення кваліфікації «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності» Сертифікат ПК-02070921/006620-21, 180 год./6 кр.</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 4, 12, 14, 19</p> <p>п. 4</p> <p>4.1. Освітні технології у викладанні фізики [Електронний ресурс]: робоча програма навчальної дисципліни (Силабус) / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; Розробники: к. ф.-м. н., доц. Печерська К.Ю., ст. викл. Печерська Т.В. . – Електронні текстові дані (1 файл 108 КБайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 9 с. Ухвалено кафедрою загальної фізики та моделювання фізичних процесів (протокол засідання кафедри № 06-22 від 15.06.2022 р.). Погоджено Методичною комісією фізико-математичного факультету (протокол №8 від 11.07.2022).</p> <p>4.2. Вибрані питання</p>

загальної методики навчання фізики.
[Електронний ресурс]:
Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус).
Розробники:
Розробники: к. ф.-м. н., доц. Печерська К.Ю., ст. викл. Печерська Т.В. – Електронні текстові дані– Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 9 с. Ухвалено кафедрою загальної фізики та моделювання фізичних процесів (протокол засідання кафедри № 06-22 від 15.06.2022 р.).
Погоджено
Методичною комісією фізико-математичного факультету(протокол №8_від 11.07.2022 р.)
4.3. Котовський В.Й., Печерська К.Ю., Савченко Д.В., Бродін О.М., Мізюньська І.М.
Комп'ютерне моделювання фізичних процесів.
Computer modelling of Physical Processes.
Освітньо-наукова програма другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Затверджено Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №3 від 15.03.2021р., метод. рада КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол № 6 від 25.02.21

п.12.
12.1.Дослідження суперлінз//Печерська –Громадська К.Ю., Литвин О.В Збірник тез доповідей ХХІІ всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених 'Обладнання хімічних виробництв і підприємств будівельних матеріалів' (23-25 квітня 2018р. м. Київ) / Укладач Я. М. Корнієнко. - К.: НТУУ 'КПІ', 2018.
12.2. Методи отримання вуглецевих нанотрубок//Печерська –Громадська К.Ю., Печерська Т.В., Печерський Д.В.
Збірник тез доповідей ХХІІ всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених 'Обладнання

хімічних виробництв і підприємств будівельних матеріалів' (23-25 квітня 2018р. м. Київ) / Укладач Я. М. Корнієнко. - К.: НТУУ 'КПІ', 2018

12.3. Біоморфна кераміка //Печерська –Громадська К.Ю., Самелюк Збірник тез доповідей XXII всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених 'Обладнання хімічних виробництв і підприємств будівельних матеріалів' (23-25 квітня 2018р. м. Київ) / Укладач Я. М. Корнієнко. - К.: НТУУ 'КПІ', 2018.

12.4. Сучасні можливості використання нанотехнологій для лікування раку та онкозахворювань //Виноградов С.О., Печерська-Громадська К.Ю. Збірник праць 17 міжнародної молодіжної науково-практичної конференції «Історія розвитку науки, техніки та освіти за темою світоглядне значення наукової картини світу», 2019

12.5. Біоніка в архітектурі // Печерська – Громадська К.Ю., Кузьмич А.В., Матвієнко Д.О. Збірник тез доповідей 25 всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених 'Обладнання хімічних виробництв і підприємств будівельних матеріалів' (25-26 листопада 2019р. м. Київ)

12.6. Фулерени // Печерська – Громадська К.Ю., Щербань А.. Збірник тез доповідей 25 всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених 'Обладнання хімічних виробництв і підприємств будівельних матеріалів' (25-26 листопада 2019р. м. Київ)

12.7. Метаматеріали// Печерська –

Громадська К.Ю.,
Новікова А.О.
Збірник тез доповідей
25 всеукраїнської
науково-практичної
конференції студентів,
аспірантів і молодих
вчених 'Обладнання
хімічних виробництв і
підприємств
будівельних
матеріалів' (25-26
листопада 2019р. м.
Київ)
12.8. Дослідження
властивостей
світлодіода.
Порівняння з іншими
джерелами світла//
Печерська –
Громадська К.Ю.,
Любарчук Д.Р.
Збірник тез доповідей
25 всеукраїнської
науково-практичної
конференції студентів,
аспірантів і молодих
вчених 'Обладнання
хімічних виробництв і
підприємств
будівельних
матеріалів' (25-26
листопада 2019р. м.
Київ)
12.9. Фізика низьких
температур//
Печерська –
Громадська К.Ю.,
Щоголь А.О. Збірник
тез доповідей 25
всеукраїнської
науково-практичної
конференції студентів,
аспірантів і молодих
вчених 'Обладнання
хімічних виробництв і
підприємств
будівельних
матеріалів' (25-26
листопада 2019р. м.
Київ)
12.10. Печерская Т. В.,
Печерская-
Громадская Е. Ю.
Использование
компьютерной
техники для
повышения
эффективности
самостоятельной
работы студентов при
изучении физики //
XXI Міжнародна
науково-практична
інтернет-конференція
«ІННОВАЦІЙНІ
ВЕКТОРИ РОЗВИТКУ
СУЧАСНИХ
НАУКОВИХ
ДОСЛІДЖЕНЬ» Тези
доповідей Частина 3
11 жовтня 2019 р
12.11. ЕФЕКТ ХОЛЛА
ТА ЙОГО
ЗАСТОСУВАННЯ.//
Щербань А.,
Печерська-
Громадська К.Ю.
Збірник наукових
матеріалів ХЛІІ
Міжнародної науково-

практичної інтернет – конференції
«Актуальні проблеми сучасної науки»,
Частина 7, м. Вінниця 2020

12.12. СТВОРЕННЯ І ВИКОРИСТАННЯ ГЕТЕРОСТРУКТУР.//
Щербань А.,
Печерська-Громадська К.Ю.
Збірник наукових матеріалів ХЛІІ Міжнародної науково-практичної інтернет – конференції
«Актуальні проблеми сучасної науки»,
Частина 7, м. Вінниця 2020

12.13. ВЛАСТИВОСТІ МАТЕРІАЛІВ ЗА НИЗЬКИХ ТЕМПЕРАТУР.//
Любарчук Д.Р.,
Печерська-Громадська К.Ю.
Збірник наукових матеріалів ХЛІІ Міжнародної науково-практичної інтернет – конференції
«Актуальні проблеми сучасної науки»,
Частина 7, м. Вінниця 2020.

12.14. Using Nanotechnologies for Treating Cancer Diseases//Stanislav Vynohradov, Catherine Pecherska-Hromadska//МАТЕРІАЛИ ХХІ МІЖНАРОДНОЇ СТУДЕНТСЬКОЇ НАУКОВО – ПРАКТИЧНОЇ ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦІЇ 'SCIENCE AND TECHNOLOGY OF THE XXI CENTURY' "НАУКА ТА ТЕХНІКА ХХІ СТОЛІТТЯ" 17 грудня 2020 р.

12.15. 'New composite materials created by the method of self-propagating high-temperature synthesis', Catherine Pecherska-Hromadska // International scientific-practical conference 'SCIENCE. INNOVATION. QUALITY'- Kyiv, December 17-18, 2020.

12.16. 'ОСОБЛИВОСТІ СУЛЬФІДУ ЦИНКУ, ТА МОЖЛИВОСТІ ЙОГО ЗАСТОСУВАННЯ В ЕЛЕКТРОНІЦІ'
Печерська К.Ю.
Власова С.Ю., 1st International Conference on Advanced Research in

						<p>Science and Education (ARSE), Барселона, Іспанія, 18 червня 2021</p> <p>п.14 14.1. Робота у складі журі Всеукраїнського студентського турніру фізиків 2021-2022, Наказ МОН Дата від 2021-08-17 № 914</p> <p>п. 19 19.1. Українське фізичне товариство з 2022р. № 1268</p>	
208999	Печерська-Громадська Катерина Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	<p>Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2006, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом кандидата наук ДК 065610, виданий 26.01.2011</p>	13	<p>Загальна фізика. Частина 2. Електрика та магнетизм. Оптика. Атомна фізика</p>	<p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2006 р., спеціальність – «спеціальність «Фізика» кваліфікація – «магістр фізики» Науковий ступінь: Кандидат фізико-математичних наук, спеціальність 01.04.07. Тема дисертації: «Вплив відпалів та приєднання біомолекул на фотолюмінесцентні характеристики структур з квантовими точками на основі CdSe». Вчене звання: Підвищення кваліфікації: Стажування з 13.04.2021 р по 06.06.2021, за програмою підвищення кваліфікації «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності» Сертифікат ПК-02070921/006620-21, 180 год./6 кр.</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 4, 12, 14, 19</p> <p>п. 4</p> <p>4.1. Освітні технології у викладанні фізики [Електронний ресурс]: робоча програма навчальної дисципліни (Силабус) / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; Розробники: к. ф.-м. н., доц. Печерська К.Ю., ст. викл. Печерська Т.В. . – Електронні текстові дані (1 файл 108 КБайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 9 с. Ухвалено</p>

кафедрою загальної фізики та моделювання фізичних процесів (протокол засідання кафедри № 06-22 від 15.06.2022 р.).
Погоджено
Методичною комісією фізико-математичного факультету (протокол №8 від 11.07.2022).
4.2. Вибрані питання загальної методики навчання фізики.
[Електронний ресурс]:
Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус).
Розробники:
Розробники: к. ф.-м. н., доц. Печерська К.Ю., ст. викл. Печерська Т.В. . – Електронні текстові дані– Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 9 с. Ухвалено кафедрою загальної фізики та моделювання фізичних процесів (протокол засідання кафедри № 06-22 від 15.06.2022 р.).
Погоджено
Методичною комісією фізико-математичного факультету(протокол №8_від 11.07.2022 р.)
4.3. Котовський В.Й., Печерська К.Ю., Савченко Д.В., Бродін О.М., Мізюньська І.М.
Комп'ютерне моделювання фізичних процесів.
Computer modelling of Physical Processes.
Освітньо-наукова програма другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Затверджено Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №3 від 15.03.2021р., метод. рада КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол № 6 від 25.02.21

п.12.
12.1.Дослідження суперлінз//Печерська –Громадська К.Ю., Литвин О.В Збірник тез доповідей XXII всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених 'Обладнання хімічних виробництв і підприємств будівельних матеріалів' (23-25 квітня 2018р. м. Київ) / Укладач Я. М.

Корнієнко. - К.: НТУУ 'КПІ', 2018.

12.2. Методи отримання вуглецевих нанотрубок // Печерська – Громадська К.Ю., Печерська Т.В., Печерний Д.В. Збірник тез доповідей ХХІІ всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених 'Обладнання хімічних виробництв і підприємств будівельних матеріалів' (23-25 квітня 2018р. м. Київ) / Укладач Я. М. Корнієнко. - К.: НТУУ 'КПІ', 2018

12.3. Біоморфна кераміка // Печерська – Громадська К.Ю., Самелюк Збірник тез доповідей ХХІІ всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених 'Обладнання хімічних виробництв і підприємств будівельних матеріалів' (23-25 квітня 2018р. м. Київ) / Укладач Я. М. Корнієнко. - К.: НТУУ 'КПІ', 2018.

12.4. Сучасні можливості використання нанотехнологій для лікування раку та онкозахворювань // Виноградов С.О., Печерська-Громадська К.Ю. Збірник праць 17 міжнародної молодіжної науково-практичної конференції «Історія розвитку науки, техніки та освіти за темою світоглядне значення наукової картини світу», 2019

12.5. Біоніка в архітектурі // Печерська – Громадська К.Ю., Кузьмич А.В., Матвієнко Д.О. Збірник тез доповідей 25 всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених 'Обладнання хімічних виробництв і підприємств будівельних матеріалів' (25-26 листопада 2019р. м. Київ)

12.6. Фулерени // Печерська – Громадська К.Ю., Щербань А.. Збірник

тез доповідей 25 всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених 'Обладнання хімічних виробництв і підприємств будівельних матеріалів' (25-26 листопада 2019р. м. Київ)

12.7. Метаматеріали// Печерська – Громадська К.Ю., Новікова А.О. Збірник тез доповідей 25 всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених 'Обладнання хімічних виробництв і підприємств будівельних матеріалів' (25-26 листопада 2019р. м. Київ)

12.8. Дослідження властивостей світлодіода. Порівняння з іншими джерелами світла// Печерська – Громадська К.Ю., Любарчук Д.Р. Збірник тез доповідей 25 всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених 'Обладнання хімічних виробництв і підприємств будівельних матеріалів' (25-26 листопада 2019р. м. Київ)

12.9. Фізика низьких температур// Печерська – Громадська К.Ю., Щоголь А.О. Збірник тез доповідей 25 всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених 'Обладнання хімічних виробництв і підприємств будівельних матеріалів' (25-26 листопада 2019р. м. Київ)

12.10. Печерская Т. В., Печерская-Громадская Е. Ю. Использование компьютерной техники для повышения эффективности самостоятельной работы студентов при изучении физики // XXI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «ІННОВАЦІЙНІ ВЕКТОРИ РОЗВИТКУ

СУЧАСНИХ
НАУКОВИХ
ДОСЛІДЖЕНЬ» Тези
доповідей Частина 3
11 жовтня 2019 р
12.11. ЕФЕКТ ХОЛЛА
ТА ЙОГО
ЗАСТОСУВАННЯ.//
Щербань А.,
Печерська-
Громадська К.Ю.
Збірник наукових
матеріалів ХЛП
Міжнародної науково-
практичної інтернет –
конференції
«Актуальні проблеми
сучасної науки»,
Частина 7, м. Вінниця
2020
12.12. СТВОРЕННЯ І
ВИКОРИСТАННЯ
ГЕТЕРОСТРУКТУР.//
Щербань А.,
Печерська-
Громадська К.Ю.
Збірник наукових
матеріалів ХЛП
Міжнародної науково-
практичної інтернет –
конференції
«Актуальні проблеми
сучасної науки»,
Частина 7, м. Вінниця
2020
12.13. ВЛАСТИВОСТІ
МАТЕРІАЛІВ ЗА
НИЗЬКИХ
ТЕМПЕРАТУР.//
Любарчук Д.Р.,
Печерська-
Громадська К.Ю.
Збірник наукових
матеріалів ХЛП
Міжнародної науково-
практичної інтернет –
конференції
«Актуальні проблеми
сучасної науки»,
Частина 7, м. Вінниця
2020.
12.14. Using
Nanotechnologies for
Treating Cancer
Diseases//Stanislav
Vynohradov, Catherine
Pecherska-
Hromadska//МАТЕРІА
ЛИ ХХІ
МІЖНАРОДНОЇ
СТУДЕНТСЬКОЇ
НАУКОВО –
ПРАКТИЧНОЇ
ОНЛАЙН
КОНФЕРЕНЦІЇ
'SCIENCE AND
TECHNOLOGY OF
THE XXI CENTURY'
"НАУКА ТА ТЕХНІКА
XXI СТОЛІТТЯ" 17
грудня 2020 р.
12.15. 'New composite
materials created by the
method of self-
propagating high-
temperature synthesis',
Catherine Pecherska-
Hromadska //
International scientific-
practical conference
'SCIENCE.

						<p>INNOVATION. QUALITY'- Kyiv, December 17-18, 2020.</p> <p>12.16. 'ОСОБЛИВОСТІ СУЛЬФІДУ ЦИНКУ, ТА МОЖЛИВОСТІ ЙОГО ЗАСТОСУВАННЯ В ЕЛЕКТРОНІЦІ' Печерська К.Ю. Власова Є.Ю., 1st International Conference on Advanced Research in Science and Education (ARSE), Барселона, Іспанія, 18 червня 2021</p> <p>п.14 14.1. Робота у складі журі Всеукраїнського студентського турніру фізиків 2021-2022, Наказ МОН Дата від 2021-08-17 № 914</p> <p>п. 19 19.1. Українське фізичне товариство з 2022р. № 1268</p>	
216704	Залевський Сергій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 003781, виданий 19.01.2012, Атестат доцента 12ДЦ 043763, виданий 29.09.2015	28	Інженерна та комп'ютерна графіка	<p>Освіта: Київський політехнічний інститут, 1994р., спеціальність - «Машини і технологія високоефективних процесів обробки», кваліфікація – інженер-механік (диплом КЗ№016654). Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.01.01, прикладна геометрія, «Геометричне моделювання тканинних наповнювачів текстолітових конструкцій технічних виробів" (Диплом ДК 003781).</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри нарисної геометрії, інженерної та комп'ютерної графіки (Атестат 12ДЦ 043763)</p> <p>Підвищення кваліфікації: навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (свідоцтво серія ПК № 02070921/006611-21, 2021 р.) загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЄКТС).</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 12, 14, 19</p>

п.1
1.1 Залевський С.В.
Автоматизація
процесу
геометричного
моделювання робочих
поверхонь насадок
для фонтанів /
Мацулевич О.Є.,
Шербина В.М.,
Залевський С.В. //
Таврійський
державний
агротехнологічний
університет Науковий
вісник ТДАТУ Вип. 8.
Т.1 2018 р. с. 55-68.
1.2 Залевський С.В.
Особливості
виршення задач
апроксимації
неперевних функцій /
Пихтеева І.В., Івженко
О.В., Залевський С.В.
// Таврійський
державний
агротехнологічний
університет Науковий
вісник ТДАТУ Вип. 8.
Т. 1 2018 р. с.116-123.
1.3 Залевський С.В.
Метод анализа
иерархий: тестовые
примеры расчета для
анализа
программного
обеспечения /
Финогенов А.Д.,
Ладогубец Т.С.,
Залевський С.В. //
Сучасні проблеми
моделювання.
Збірник наук. праць,
Мелітополь 2018, -
вип.11, с. 159-164.
1.4 Залевський С.В. До
питання застосування
способів
дистанційного
навчання для
проведення контролю
графічних робіт
студентів / Пелеванюк
І.Д., Залевський С.В.
// Сучасні проблеми
моделювання.
Збірник наук. праць,
Мелітополь 2019, -
вип.15, с. 80-85.
1.5 Залевський С.В.
Геодезично-
паралельне
перенесення вектору
вздовж кривої на
поверхні / Пелеванюк
І.Д., Залевський С.В.
// Сучасні проблеми
моделювання.
Збірник наук. праць,
Мелітополь 2020, -
вип.19, с. 65-69.
1.6 Залевський С.В.
Удосконалення
геометричної форми
незалежно керованого
елементу
маніпулятора. /
Залевський С.В.,
Воробйов О.Н., Голова
О.О., Лазарчук-

Воробйова Ю.В. // Сучасні проблеми моделювання. Збірник наук. праць, Мелітополь 2021, - вип.21, с. 91-97.

п.12
12.1. Залевський С.В. Використання моделювання геометричних об'єктів для оцінювання рівня підготовки студентів / Залевський С.В., Овсієнко Л.Г., Умущенко Н.С. // VIII Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених "Прикладна геометрія, дизайн, об'єкти інтелектуальної власності та інноваційна діяльність студентів та молодих вчених", збірник доповідей, Київ, 2018 р, - с. 165-168
12.2. Залевський С.В. Застосування тривимірного моделювання для перевірки рівня підготовки студентів з курсу "Нарисна геометрія та інженерна графіка" / Парокінний С.О., Овсієнко Л.Г., Залевський С.В. // VIII Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених „Прикладна геометрія, дизайн, об'єкти інтелектуальної власності та інноваційна діяльність студентів та молодих вчених”, присвячена 100-річчю з дня народження проф. Павлова А.В. тези доповіді, Київ, 2019 р., - с.214-216
12.3. Залевський С.В. До особливостей застосування оновленого комплекту епюрних завдань / Пелеванок І.Д., Овсієнко Л.Г., Залевський С.В. // VIII Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених „Прикладна геометрія, дизайн, об'єкти інтелектуальної власності та інноваційна

діяльність студентів та молодих вчених”, присвячена 100-річчю з дня народження проф. Павлова А.В. тези доповіді, Київ, 2019 р., - с.217-219

12.4. Залевський С.В
Деякі питання застосування методів дистанційного навчання при вивченні дисципліни «Інженерна графіка»/ Залевський С.В., Пелеванок І.Д. // Тези доповідей 22 міжнародної науково – практичної конференції «Сучасні проблеми геометричного моделювання», Мелітополь 2020, с. 13.

12.5. Залевський С.В.
До питання форми незалежно керованого елемента маніпулятора / Залевський С.В., Воробйов О.Н., Голова О.О., Лазарчук-Воробйова Ю.В. // Тези доповідей 23 міжнародної науково – практичної конференції «Сучасні проблеми геометричного моделювання», Мелітополь 2021, с. 14.

п.14

14.1. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади; Нарисна геометрія та геометричне моделювання на ПЕОМ; Дата проведення - 04.04.2018 м.Харків

14.2. Керівник студентського наукового гуртка «Геометричне моделювання комплексних задач з інженерної графіки»; Наказ: 1-318; від 08.12.2014

14.7. 2018 – 2019 н.р. I етап Всеукраїнської студентської олімпіади «Нарисна геометрія та геометричне моделювання на ПЕОМ». Студент Пелеванок І.Д.; Призове місце – 3

14.8. Керівник студентського наукового гуртка «Конструювання складних технічних форм методами геометричного

						<p>моделювання»; Наказ 1/342 від 09.11.2018; 14.9. 2020 – 2021 н.р. I етап Всеукраїнської студентської олімпіади «Комп'ютерна графіка» Студент Осадчий О.; Призове місце – 1</p> <p>14.10. 2020 – 2021 н.р. I етап Всеукраїнської студентської олімпіади «Комп'ютерна графіка» Студент Політанський О.; Призове місце – 2</p> <p>п.19 19.1. Українська асоціація з прикладної геометрії. Всеукраїнська громадська організація. м.Київ. №25/10-21 від 25.10.2021</p>
214101	Копась Інна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом кандидата наук КН 010332, виданий 11.06.1996, Атестат доцента 12/ДЦ 040724, виданий 22.12.2014	24	<p>Вища математика. Частина 1. Диференціальне та інтегральне числення функцій однієї змінної</p> <p>Освіта: Київський університет імені Тараса Шевченка, 1992 р., спеціальність – «Математика», кваліфікація – «математик, викладач» Науковий ступінь: Кандидат фізико-математичних наук, 01.01.02 диференціальні рівняння, тема дисертації: «Інваріантні множини стохастичних систем Іто на площині». Вчене звання: Доцент кафедри математичної фізики</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 26.10.2021 – 09.12.2021, свідоцтво про підвищення кваліфікації, серія ПК, номер 02070921/006966 – 21, 3.6 кредитів ECTS / 108 акад. годин 2. Підвищення</p>

кваліфікації
«Розроблення
дистанційних курсів з
використанням
платформи Moodle»,
Навчально-
методичний комплекс
«Інститут
післядипломної
освіти»
Національного
технічного
університету України
«Київський
політехнічний
інститут імені Ігоря
Сікорського», 14.04.20
22 – 01.06.2022,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації, серія ПК,
номер
02070921/007168 –
22, 3.6 кредитів ECTS
/ 108 акад. годин
З.ТОВ "Академія
цифрового розвитку",
«Цифрові інструменти
Google для закладів
вищої, фахової
передвищої освіти»,
04.10.21 – 18.10.21,
сертифікат №9GW-
035 від 19.10.2021р., 1
кредит ECTS / 30
акад. годин

Види і результати
професійної
діяльності: 3, 4, 12, 19

п.3
Kopas, I. Differential
and Integral Equations
[Electronic resource] :
textbook / Kopas Inna,
Zhuravska Ganna ; Igor
Sikorsky Kyiv
Polytechnic Institute. –
Electronic text data (1
file: 3,78 Mb). – Kyiv,
Igor Sikorsky Kyiv
Polytechnic Institute,
2022. – 181 p. – Title
from the screen.
[https://ela.kpi.ua/han
dle/123456789/51618](https://ela.kpi.ua/handle/123456789/51618)

п.4
4.1. Копась І.М.
Диференціальні
рівняння. Навчальний
посібник для
інженерних
спеціальностей
[Електронний ресурс]:
навч. посіб. для студ.
спеціальності 131
«Прикладна
механіка» / КПІ ім.
Ігоря Сікорського ;
уклад.: І. М. Копась. –
Електронні текстові
данні (1 файл: 2504
Кбайт). – Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2018. – 126 с.– Режим
доступу:
[http://ela.kpi.ua/handl
e/123456789/23638](http://ela.kpi.ua/handle/123456789/23638)
4.2. Журавська Г.В.,

Карпалюк Т.О.,
Копась І. М.
Дистанційний курс
“Вища математика 2.
Диференціальне та
інтегральне числення
функції багатьох
змінних.
Диференціальні
рівняння” для
бакалаврів 1-го курсу
спеціальності 131
Прикладна механіка
// 29,2 Мб (44,3
ум.др.арк.). Київ:
НТУУ «КПІ ім. Ігоря
Сікорського», ІПО,
2022. (інформаційний
ресурс (елемент)
системи
дистанційного
навчання на базі
платформи ДН
«Сікорський») –
Адреса розміщення:
<https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=4275>
4.3. Журавська Г.В.,
Карпалюк Т.О.,
Копась І. М.
Дистанційний курс
“Вища математика-3.
Ряди. Теорія функції
комплексної змінної”
для бакалаврів 2-го
курс спеціальності
131 Прикладна
механіка // 27,7 Мб
(25,7 ум.др.арк.). Київ:
НТУУ «КПІ ім. Ігоря
Сікорського», ІПО,
2022. (інформаційний
ресурс (елемент)
системи
дистанційного
навчання на базі
платформи ДН
«Сікорський») –
Адреса розміщення:
<https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=1656>

п.12
12.1. Spichak S.
Symmetries and
fundamental solutions
of (2+1)-dimensional
linear equation of
pricing of Asian option
/ Spichak S., Stogniy V.,
Kopas I. // The Ninth
International Workshop
Group Analysis of
Differential Equations
and Integrable Systems,
Larnaka, Cyprus,
10.06.2018; Url -
<http://www.mas.ucy.ac.cy/~symmetry/>
12.2. Спічак С. Групові
властивості та точні
розв'язки (2+1)-
вимірному лінійному
рівнянню
ціноутворення
азійського опціону / С.
Спічак, В. Стогній, І.
Копась // Сучасні
науково-методичні

						<p>проблеми математики у вищій школі : матеріали міжнар. наук.-метод. конф. (Київ, 21–22 червня 2018). – Київ : НУХТ, 2018. – С. 15. https://drive.google.com/file/d/1fFdRfWH7lxEkrXDXsF4TTY8NeJSS2woj/view 12.3. Spichak S. Symmetry reduction and exact solutions of the (2+1)-dimensional linear equation of Asian option / S. Spichak, V. Stogniy, I. Kopas // 16th Conference “Mathematics in Technical and Natural Sciences”, 30 June – 5 July 2019, Koscielisko, Poland). – Krakow : AGH University of Science and Technology, 2019. – P. 32. 12.4. Спічак С.В. Групова класифікація класу (2+1)-вимірних лінійних рівнянь ціноутворення азійських опціонів / С.В. Спічак, В.І. Стогній, І.М. Копась // Актуальні науково-методичні проблеми фізики та математики у закладах вищої освіти : матеріали Всеукр. наук.-метод. інтернет-конф. (Київ, 26–27 травня 2020. – Київ : НУХТ, 2020. – С. 52. 12.5. Спічак С.В. Групова класифікація одного класу лінійних рівнянь ціноутворення азійських опціонів / С.В. Спічак, В.І. Стогній, І.М. Копась // Міжнародна наукова конференція, присвячена 75-річчю кафедри диференціальних рівнянь та 85-річчю від дня народження Михайла Павловича Ленюка, 28 - 30 жовтня 2021 р., Чернівці: матеріали конференції. - Чернівці, 2021. – С. 144-145.</p> <p>п.19 Член ГО Київське математичне товариство</p>	
216125	Кришталь Володимир Федорович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий механіко-машинобудівний інститут	Диплом кандидата наук КН 009115, виданий 16.10.1995, Атестат	34	Теоретична механіка. Частина 3. Динаміка	Освіта: Київський Державний університет ім. Т.Г. Шевченка (м. Київ), 1983 р., спеціальність – «Механіка»,

доцента ДЦ
007970,
виданий
19.06.2003

кваліфікація –
«механік».
Науковий ступінь:
Кандидат технічних
наук, 05.11.03
«Гіроскопи,
навігаційні прилади
та комплекси».
Вчене звання: Доцент
кафедри теоретичної
механіки
Підвищення
кваліфікації:
Місце проведення:
КПІ ім. Ігоря
Сікорського
1. «Розроблення
дистанційних курсів з
використанням
платформи Moodle».
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації - №
реєстрації:
02070921/006212-20.
Термін проведення:
2020-11-18 - 2020-12-
18
Кількість годин: 108.
2. «Розроблення
дистанційних курсів з
використанням
платформи Moodle».
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації - №
реєстрації:
02070921/006212-20.
Термін проведення:
2022-12-01 - 2023-01-
16
Кількість годин: 108.

Види і результати
професійної
діяльності: 3, 4, 8, 14,
19

п.3.
3.1. ТЕОРЕТИЧНА
МЕХАНІКА:
Динаміка: Практикум:
Навч. посіб. для студ.
спеціальності 131
«Прикладна
механіка»,
спеціалізацій
«Інструментальні
системи інженерного
дизайну», «Технології
комп'ютерного
конструювання
верстатів, роботів та
машин» / В.В.
Губська, В.Ф.
Кришталь. – Київ:
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2019. –
98 с.; Url:
<http://ela.kpi.ua/handle/123456789/27991>

П.4.
4.1. «Теоретична
механіка-1. Лекційний
матеріал» / В. Ф.
Кришталь. –
Інформаційний ресурс
системи
дистанційного
навчання (4,8 Мбайт).

– Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – Сертифікат № 6122 серія НМП від 24.06.2022. – URL: <https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=4314#section-13>

4.2. «Теоретична механіка-2. Тестові завдання»/ В. Ф. Кришталь. – Інформаційний ресурс системи дистанційного навчання (4,4 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – Сертифікат № 6111 серія НМП від 26.05.2022. – URL: <https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=4072#section-3>

4.3. Теоретична механіка. Кінематика твердого тіла та динаміка точки. Конспект лекцій: Навч. посіб. для студ. спеціальності 133 «Галузеве машинобудування», спеціалізації «Інструментальні системи та технології формоутворення деталей», «Технології комп'ютерного конструювання верстатів, роботів та машин» / В. В. Губська, В. Ф. Кришталь. – Електронні текстові дані (1 файл: 3,9 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 105 с. URL: <http://ela.kpi.ua/handle/123456789/23703>

п.8
Відповідальний виконавець ініціативної науково-дослідної роботи.
Назва досліджень: "Методика синтезу рівнянь руху віброізольованої гіроскопічної системи", Дата - 07.02.2018 та № держреєстрації - 0118U003586; Дата прийняття звіту замовником - 31.05.2018

п.14.
Дерновий Олександр Віталійович (група МІ-61) - призер (3 місце) II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з теоретичної механіки (місце проведення (Кременчуцький

						<p>національний університет імені Михайла Остроградського, дата 19.04.2018); (http://www.kdu.edu.ua/new/detail.php?id=1643).</p> <p>п.19. Спілка інженерів-механіків КПІ ім. Ігоря Сікорського, №376 від 14 жовтня 2022 р.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>РН19. Аналізувати функціональні, структурні та кінематичні схеми існуючого технологічного оброблювального обладнання та розробляти нові з урахуванням заданих режимів роботи і умов експлуатації</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Конструкторсько-технологічне забезпечення машинобудівних виробництв. Частина 1. Різання та інструмент</p>	<p>Лекційні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу до реальних практичних задач зі встановленням діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в навчальному процесі.</p>	<p>Поточний контроль: модульна контрольна робота; розрахункова робота, календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль -екзамен.</p>
		<p>Конструкторсько-технологічне забезпечення машинобудівних виробництв. Частина 2. Технологічне оброблювальне обладнання</p>	<p>Лекційні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу до реальних практичних задач зі встановленням діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в навчальному процесі.</p>	<p>Поточний контроль: модульна контрольна робота; календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль -екзамен.</p>
		<p>Конструкторсько-технологічне забезпечення машинобудівних виробництв. Частина 3. Технологія машинобудування</p>	<p>Лекційні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу до реальних практичних задач зі встановленням діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в навчальному процесі.</p>	<p>Поточний контроль: модульна контрольна робота; календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль -екзамен.</p>

			процесі.	
		Конструкторсько-технологічне забезпечення машинобудівних виробництв. Частина 4. Автоматичне керування об'єктами і процесами в машинобудуванні	Викладання передбачає для засвоєння дисципліни традиційні лекційні заняття із застосуванням електронних презентацій, поєднуючи із практичними роботами. Допускається також дистанційне викладання дисципліни. Лекції проводяться з використанням наочних засобів представлення матеріалу за з використанням методичних матеріалів, доступ до яких наявний у студентів. Студенти залучаються до обговорення лекційного матеріалу та задають питання, щодо його сутності. На практичних заняттях застосовуються форми індивідуальної та колективної роботи (командна робота, парна робота) для реалізації завдань викладача на набуття навичок самостійної практичної роботи.	Поточний контроль: модульна контрольна робота; календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль -екзамен.
		Переддипломна практика	Під час проходження практики застосовуються стратегія активного орієнтованого навчання, яка здійснюється за допомогою індивідуальних завдань здобувачам вищої освіти, для реалізації яких застосовуються евристичні методів навчання (методи створення ідей, методи вирішення творчих завдань, методи активізації творчого мислення).	Поточний контроль виконання календарного графіка проходження практики керівником практики від кафедри. Семестровий контроль - залік (захист практики).
		Дипломне проектування	Дослідницький метод. Консультації з науковим керівником щодо виконання розділів кваліфікаційної роботи. Підготовка до захисту кваліфікаційної роботи.	Поточний контроль етапів виконання кваліфікаційної роботи відповідно до календарного плану керівником, попередній захист. Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи на засіданні екзаменаційної комісії.
<i>РН20. Враховувати функціональні та конструктивні особливості модулів та приводів виконавчих і допоміжних рухів технологічного обладнання і машин при розробленні їх конструкцій</i>	<input type="checkbox"/>	Конструкторсько-технологічне забезпечення машинобудівних виробництв. Частина 4. Автоматичне керування об'єктами і процесами в машинобудуванні	Викладання передбачає для засвоєння дисципліни традиційні лекційні заняття із застосуванням електронних презентацій, поєднуючи із практичними роботами. Допускається також дистанційне викладання дисципліни. Лекції проводяться з використанням наочних засобів представлення матеріалу за з використанням методичних матеріалів, доступ до яких наявний у студентів. Студенти залучаються до обговорення лекційного матеріалу та задають питання, щодо його сутності. На практичних заняттях застосовуються форми індивідуальної та	Поточний контроль: модульна контрольна робота; календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль -екзамен.

			колективної роботи (командна робота, парна робота) для реалізації завдань викладача на набуття навичок самостійної практичної роботи.	
		Конструкторсько-технологічне забезпечення машинобудівних виробництв. Частина 1. Різання та інструмент	Лекційні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу до реальних практичних задач зі встановленням діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в навчальному процесі.	Поточний контроль: модульна контрольна робота; розрахункова робота, календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль -екзамен.
		Конструкторсько-технологічне забезпечення машинобудівних виробництв. Частина 2. Технологічне оброблювальне обладнання	Лекційні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу до реальних практичних задач зі встановленням діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в навчальному процесі.	Поточний контроль: модульна контрольна робота; календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль -екзамен.
		Конструкторсько-технологічне забезпечення машинобудівних виробництв. Частина 3. Технологія машинобудування	Лекційні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу до реальних практичних задач зі встановленням діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в навчальному процесі.	Поточний контроль: модульна контрольна робота; календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль -екзамен.
		Дипломне проектування	Дослідницький метод. Консультації з науковим керівником щодо виконання розділів кваліфікаційної роботи. Підготовка до захисту кваліфікаційної роботи.	Поточний контроль етапів виконання кваліфікаційної роботи відповідно до календарного плану керівником, попередній захист. Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи на засіданні екзаменаційної комісії.
<i>РН21. Використовувати типові методики агрегатно-модульного конструювання технологічного оброблювального обладнання</i>	<input type="checkbox"/>	Конструкторсько-технологічне забезпечення машинобудівних виробництв. Частина 3. Технологія машинобудування	Лекційні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу до реальних практичних задач зі встановленням діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в навчальному	Поточний контроль: модульна контрольна робота; календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль -екзамен.

		<p>Конструкторсько-технологічне забезпечення машинобудівних виробництв. Частина 4. Автоматичне керування об'єктами і процесами в машинобудуванні</p>	<p>процесі. Викладання передбачає для засвоєння дисципліни традиційні лекційні заняття із застосуванням електронних презентацій, поєднуючи із практичними роботами. Допускається також дистанційне викладання дисципліни. Лекції проводяться з використанням наочних засобів представлення матеріалу за з використанням методичних матеріалів, доступ до яких наявний у студентів. Студенти залучаються до обговорення лекційного матеріалу та задають питання, щодо його сутності. На практичних заняттях застосовуються форми індивідуальної та колективної роботи (командна робота, парна робота) для реалізації завдань викладача на набуття навичок самостійної практичної роботи.</p>	<p>Поточний контроль: модульна контрольна робота; календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль -екзамен.</p>
		<p>Дипломне проектування</p>	<p>Дослідницький метод. Консультації з науковим керівником щодо виконання розділів кваліфікаційної роботи. Підготовка до захисту кваліфікаційної роботи.</p>	<p>Поточний контроль етапів виконання кваліфікаційної роботи відповідно до календарного плану керівником, попередній контроль – захист кваліфікаційної роботи на засіданні екзаменаційної комісії.</p>
		<p>Конструкторсько-технологічне забезпечення машинобудівних виробництв. Частина 2. Технологічне оброблювальне обладнання</p>	<p>Лекційні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу до реальних практичних задач зі встановленням діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в навчальному процесі.</p>	<p>Поточний контроль: модульна контрольна робота; календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль -екзамен.</p>
		<p>Конструкторсько-технологічне забезпечення машинобудівних виробництв. Частина 1. Різання та інструмент</p>	<p>Лекційні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу до реальних практичних задач зі встановленням діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в навчальному процесі.</p>	<p>Поточний контроль: модульна контрольна робота; розрахункова робота, календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль -екзамен.</p>
<p>PH22. Виявляти вплив основних технологічних процесів виготовлення і складання деталей, механізмів і машин</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Конструкторсько-технологічне забезпечення машинобудівних виробництв. Частина 1. Різання та інструмент</p>	<p>Лекційні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять,</p>	<p>Поточний контроль: модульна контрольна робота; розрахункова робота, календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль -екзамен.</p>

<p>на формування техніко-економічних показників та якість продукції</p>		<p>наведення прикладів використання теоретичного матеріалу до реальних практичних задач зі встановленням діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в навчальному процесі.</p>	
	<p>Конструкторсько-технологічне забезпечення машинобудівних виробництв. Частина 2. Технологічне оброблювальне обладнання</p>	<p>Лекційні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу до реальних практичних задач зі встановленням діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в навчальному процесі.</p>	<p>Поточний контроль: модульна контрольна робота; календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль -екзамен.</p>
	<p>Конструкторсько-технологічне забезпечення машинобудівних виробництв. Частина 3. Технологія машинобудування</p>	<p>Лекційні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу до реальних практичних задач зі встановленням діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в навчальному процесі.</p>	<p>Поточний контроль: модульна контрольна робота; календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль -екзамен.</p>
	<p>Конструкторсько-технологічне забезпечення машинобудівних виробництв. Частина 4. Автоматичне керування об'єктами і процесами в машинобудуванні</p>	<p>Викладання передбачає для засвоєння дисципліни традиційні лекційні заняття із застосуванням електронних презентацій, поєднуючи із практичними роботами. Допускається також дистанційне викладання дисципліни. Лекції проводяться з використанням наочних засобів представлення матеріалу за з використанням методичних матеріалів, доступ до яких наявний у студентів. Студенти залучаються до обговорення лекційного матеріалу та задають питання, щодо його сутності. На практичних заняттях застосовуються форми індивідуальної та колективної роботи (командна робота, парна робота) для реалізації завдань викладача на набуття навичок самостійної практичної роботи.</p>	<p>Поточний контроль: модульна контрольна робота; календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль -екзамен.</p>
	<p>Дипломне проектування</p>	<p>Дослідницький метод. Консультації з науковим керівником щодо виконання розділів кваліфікаційної роботи. Підготовка до захисту кваліфікаційної роботи.</p>	<p>Поточний контроль етапів виконання кваліфікаційної роботи відповідно до календарного плану керівником, попередній захист. Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи на засіданні екзаменаційної</p>

<p><i>PH23. Вирішувати практичні завдання з вибору типових технологічних процесів та реалізації технологічних операцій з вибором заготовки, технологічного обладнання, оснащення та інструменту, встановленням технічно обґрунтованих норм часу та формуванням комплексу технологічної документації.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Конструкторсько-технологічне забезпечення машинобудівних виробництв. Частина 3. Технологія машинобудування</p>	<p>Лекційні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу до реальних практичних задач зі встановленням діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в навчальному процесі.</p>	<p>комісії. Поточний контроль: модульна контрольна робота; календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль -екзамен.</p>
		<p>Конструкторсько-технологічне забезпечення машинобудівних виробництв. Частина 2. Технологічне оброблювальне обладнання</p>	<p>Лекційні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу до реальних практичних задач зі встановленням діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в навчальному процесі.</p>	<p>Поточний контроль: модульна контрольна робота; календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль -екзамен.</p>
		<p>Конструкторсько-технологічне забезпечення машинобудівних виробництв. Частина 4. Автоматичне керування об'єктами і процесами в машинобудуванні</p>	<p>Викладання передбачає для засвоєння дисципліни традиційні лекційні заняття із застосуванням електронних презентацій, поєднуючи із практичними роботами. Допускається також дистанційне викладання дисципліни. Лекції проводяться з використанням наочних засобів представлення матеріалу за з використанням методичних матеріалів, доступ до яких наявний у студентів. Студенти залучаються до обговорення лекційного матеріалу та задають питання, щодо його сутності. На практичних заняттях застосовуються форми індивідуальної та колективної роботи (командна робота, парна робота) для реалізації завдань викладача на набуття навичок самостійної практичної роботи.</p>	<p>Поточний контроль: модульна контрольна робота; календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль -екзамен.</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>Під час проходження практики застосовуються стратегія активного орієнтованого навчання, яка здійснюється за допомогою індивідуальних завдань здобувачам вищої освіти, для реалізації яких застосовуються евристичні методи навчання (методи створення ідей, методи вирішення творчих завдань, методи активізації творчого мислення).</p>	<p>Поточний контроль виконання календарного графіка проходження практики керівником практики від кафедри. Семестровий контроль - залік (захист практики).</p>
		<p>Дипломне проектування</p>	<p>Дослідницький метод. Консультації з науковим керівником щодо виконання</p>	<p>Поточний контроль етапів виконання кваліфікаційної роботи відповідно до</p>

			розділів кваліфікаційної роботи. Підготовка до захисту кваліфікаційної роботи.	календарного плану керівником, попередній захист. Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи на засіданні екзаменаційної комісії.
		Конструкторсько-технологічне забезпечення машинобудівних виробництв. Частина 1. Різання та інструмент	Лекційні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу до реальних практичних задач зі встановленням діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в навчальному процесі.	Поточний контроль: модульна контрольна робота; розрахункова робота, календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль -екзамен.
<i>PH24. Розв'язувати завдання, пов'язані з автоматичним керуванням на виробництві, а також з моделюванням технічних систем з використанням методів теорії автоматичного керування</i>	<input type="checkbox"/>	Конструкторсько-технологічне забезпечення машинобудівних виробництв. Частина 1. Різання та інструмент	Лекційні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу до реальних практичних задач зі встановленням діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в навчальному процесі.	Поточний контроль: модульна контрольна робота; розрахункова робота, календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль -екзамен.
		Конструкторсько-технологічне забезпечення машинобудівних виробництв. Частина 2. Технологічне оброблювальне обладнання	Лекційні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу до реальних практичних задач зі встановленням діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в навчальному процесі.	Поточний контроль: модульна контрольна робота; календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль -екзамен.
		Конструкторсько-технологічне забезпечення машинобудівних виробництв. Частина 3. Технологія машинобудування	Лекційні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу до реальних практичних задач зі встановленням діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в навчальному процесі.	Поточний контроль: модульна контрольна робота; календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль -екзамен.
		Конструкторсько-технологічне забезпечення машинобудівних виробництв. Частина 4. Автоматичне керування об'єктами і процесами в	Викладання передбачає для засвоєння дисципліни традиційні лекційні заняття із застосуванням електронних презентацій, поєднуючи із практичними роботами. Допускається також дистанційне	Поточний контроль: модульна контрольна робота; календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль -екзамен.

		машинобудуванні	викладання дисципліни. Лекції проводяться з використанням наочних засобів представлення матеріалу за з використанням методичних матеріалів, доступ до яких наявний у студентів. Студенти залучаються до обговорення лекційного матеріалу та задають питання, щодо його сутності. На практичних заняттях застосовуються форми індивідуальної та колективної роботи (командна робота, парна робота) для реалізації завдань викладача на набуття навичок самостійної практичної роботи.	
		Дипломне проектування	Дослідницький метод. Консультації з науковим керівником щодо виконання розділів кваліфікаційної роботи. Підготовка до захисту кваліфікаційної роботи.	Поточний контроль етапів виконання кваліфікаційної роботи відповідно до календарного плану керівником, попередній захист. Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи на засіданні екзаменаційної комісії.
PH25. Розуміти принципи роботи систем автоматичного керування, розробляти функціональні схеми систем та об'єктів автоматичного керування за описом функціонування технологічної оброблювальної системи у виробничих умовах	<input type="checkbox"/>	Конструкторсько-технологічне забезпечення машинобудівних виробництв. Частина 2. Технологічне оброблювальне обладнання	Лекційні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу до реальних практичних задач зі встановленням діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в навчальному процесі.	Поточний контроль: модульна контрольна робота; календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль -екзамен.
		Конструкторсько-технологічне забезпечення машинобудівних виробництв. Частина 1. Різання та інструмент	Лекційні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу до реальних практичних задач зі встановленням діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в навчальному процесі.	Поточний контроль: модульна контрольна робота; розрахункова робота, календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль -екзамен.
		Конструкторсько-технологічне забезпечення машинобудівних виробництв. Частина 3. Технологія машинобудування	Лекційні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу до реальних практичних задач зі встановленням діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в навчальному процесі.	Поточний контроль: модульна контрольна робота; календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль -екзамен.
		Конструкторсько-	Викладання передбачає для	Поточний контроль:

		технологічне забезпечення машинобудівних виробництв. Частина 4. Автоматичне керування об'єктами і процесами в машинобудуванні	засвоєння дисципліни традиційні лекційні заняття із застосуванням електронних презентацій, поєднуючи із практичними роботами. Допускається також дистанційне викладання дисципліни. Лекції проводяться з використанням наочних засобів представлення матеріалу за з використанням методичних матеріалів, доступ до яких наявний у студентів. Студенти залучаються до обговорення лекційного матеріалу та задають питання, щодо його сутності. На практичних заняттях застосовуються форми індивідуальної та колективної роботи (командна робота, парна робота) для реалізації завдань викладача на набуття навичок самостійної практичної роботи.	модульна контрольна робота; календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль -екзамен.
		Дипломне проектування	Дослідницький метод. Консультації з науковим керівником щодо виконання розділів кваліфікаційної роботи. Підготовка до захисту кваліфікаційної роботи.	Поточний контроль етапів виконання кваліфікаційної роботи відповідно до календарного плану керівником, попередній захист. Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи на засіданні екзаменаційної комісії.
<i>РН27. Вміти створювати геометричні дво- і тривимірні моделі деталей та вузлів технологічного обладнання, механізмів і машин, та формувати на їх основі комплект технічної документації, використовувати сучасні CAD-системи</i>	<input type="checkbox"/>	Комп'ютерні технології проектування та дизайну. Частина 1. Основи тривимірного моделювання	Лекційні та практичні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу до реальних практичних задач зі встановленням діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в навчальному процесі.	Поточний контроль: модульна контрольна робота; календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль - екзамен.
		Комп'ютерні технології проектування та дизайну. Частина 2. Інтегровані системи автоматизованого проектування	Лекційні та практичні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу до реальних практичних задач зі встановленням діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в навчальному процесі.	Поточний контроль: модульна контрольна робота; календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль - екзамен.
		Комп'ютерні технології проектування та дизайну. Частина 3. Симуляція роботи вузлів та механізмів машинобудівних конструкцій	На практичних заняттях застосовуються форми індивідуальної та колективної роботи (командна робота, парна робота) для реалізації завдань викладача на набуття навичок самостійної практичної роботи. Під час	Поточний контроль: модульна контрольна робота; календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль - екзамен.

			вивчення курсу застосовуються стратегії активного і колективного навчання, які визначаються наступними методами і технологіями: 1) методи проблемного навчання (проблемний виклад, частково-пошуковий (евристична бесіда) і дослідницький метод); 2) особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання («мозковий штурм», «аналіз ситуацій» і ін.); 3) інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи студентів (електронні презентації, застосування на основі комп'ютерних і мультимедійних засобів практичних завдань, доповнення традиційних навчальних занять засобами взаємодії на основі мережевих комунікаційних можливостей (програмні засоби, мобільні застосунки і ін.).	
		Комп'ютерні технології проектування та дизайну. Частина 4. Технічний дизайн у машинобудуванні	Лекційні та практичні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу до реальних практичних задач зі встановленням діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в навчальному процесі.	Поточний контроль: модульна контрольна робота; календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль - залік.
		Дипломне проектування	Дослідницький метод. Консультації з науковим керівником щодо виконання розділів кваліфікаційної роботи. Підготовка до захисту кваліфікаційної роботи.	Поточний контроль етапів виконання кваліфікаційної роботи відповідно до календарного плану керівником, попередній захист. Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи на засіданні екзаменаційної комісії.
<i>РН18. Знати основні типи різальних інструментів та їх параметри, вміти призначати раціональні при вирішенні практичних задач проектування технологічних переходів</i>	<input type="checkbox"/>	Конструкторсько-технологічне забезпечення машинобудівних виробництв. Частина 1. Різання та інструмент	Лекційні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу до реальних практичних задач зі встановленням діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в навчальному процесі.	Поточний контроль: модульна контрольна робота; розрахункова робота, календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль -екзамен.

<p>Конструкторсько-технологічне забезпечення машинобудівних виробництв. Частина 2. Технологічне оброблювальне обладнання</p>	<p>Лекційні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу до реальних практичних задач зі встановленням діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в навчальному процесі.</p>	<p>Поточний контроль: модульна контрольна робота; календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль -екзамен.</p>
<p>Конструкторсько-технологічне забезпечення машинобудівних виробництв. Частина 3. Технологія машинобудування</p>	<p>Лекційні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу до реальних практичних задач зі встановленням діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в навчальному процесі.</p>	<p>Поточний контроль: модульна контрольна робота; календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль -екзамен.</p>
<p>Конструкторсько-технологічне забезпечення машинобудівних виробництв. Частина 4. Автоматичне керування об'єктами і процесами в машинобудуванні</p>	<p>Викладання передбачає для засвоєння дисципліни традиційні лекційні заняття із застосуванням електронних презентацій, поєднуючи із практичними роботами. Допускається також дистанційне викладання дисципліни. Лекції проводяться з використанням наочних засобів представлення матеріалу за з використанням методичних матеріалів, доступ до яких наявний у студентів. Студенти залучаються до обговорення лекційного матеріалу та задають питання, щодо його сутності. На практичних заняттях застосовуються форми індивідуальної та колективної роботи (командна робота, парна робота) для реалізації завдань викладача на набуття навичок самостійної практичної роботи.</p>	<p>Поточний контроль: модульна контрольна робота; календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль -екзамен.</p>
<p>Переддипломна практика</p>	<p>Під час проходження практики застосовуються стратегія активного орієнтованого навчання, яка здійснюється за допомогою індивідуальних завдань здобувачам вищої освіти, для реалізації яких застосовуються евристичні методи навчання (методи створення ідей, методи вирішення творчих завдань, методи активізації творчого мислення).</p>	<p>Поточний контроль виконання календарного графіка проходження практики керівником практики від кафедри. Семестровий контроль - залік (захист практики).</p>
<p>Дипломне проектування</p>	<p>Дослідницький метод. Консультації з науковим керівником щодо виконання розділів кваліфікаційної</p>	<p>Поточний контроль етапів виконання кваліфікаційної роботи відповідно до календарного плану</p>

			роботи. Підготовка до захисту кваліфікаційної роботи.	керівником, попередній захист. Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи на засіданні екзаменаційної комісії.
<p><i>РН28. Знати і вміти вибрати та використовувати спеціалізовані математичні пакети прикладних програм для розроблення математичних моделей машинобудівних конструкцій та їх інтеграції у середовища автоматизованого проектування при конструюванні технологічного обладнання та машин, враховувати специфіку їх функціонування</i></p>	<input type="checkbox"/>	Дипломне проектування	Дослідницький метод. Консультації з науковим керівником щодо виконання розділів кваліфікаційної роботи. Підготовка до захисту кваліфікаційної роботи.	Поточний контроль етапів виконання кваліфікаційної роботи відповідно до календарного плану керівником, попередній захист. Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи на засіданні екзаменаційної комісії.
		Комп'ютерні технології проектування та дизайну. Частина 1. Основи тривимірного моделювання	Лекційні та практичні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу до реальних практичних задач зі встановленням діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в навчальному процесі.	Поточний контроль: модульна контрольна робота; календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль - екзамен.
		Комп'ютерні технології проектування та дизайну. Частина 2. Інтегровані системи автоматизованого проектування	Лекційні та практичні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу до реальних практичних задач зі встановленням діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в навчальному процесі.	Поточний контроль: модульна контрольна робота; календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль - екзамен.
		Комп'ютерні технології проектування та дизайну. Частина 3. Симуляція роботи вузлів та механізмів машинобудівних конструкцій	На практичних заняттях застосовуються форми індивідуальної та колективної роботи (командна робота, парна робота) для реалізації завдань викладача на набуття навичок самостійної практичної роботи. Під час вивчення курсу застосовуються стратегії активного і колективного навчання, які визначаються наступними методами і технологіями: 1) методи проблемного навчання (проблемний виклад, частково-пошуковий (евристична бесіда) і дослідницький метод); 2) особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання («мозковий штурм», «аналіз ситуацій» і ін.); 3) інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький	Поточний контроль: модульна контрольна робота; календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль - екзамен.

			характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи студентів (електронні презентації, застосування на основі комп'ютерних і мультимедійних засобів практичних завдань, доповнення традиційних навчальних занять засобами взаємодії на основі мережових комунікаційних можливостей (програмні засоби, мобільні застосунки і ін.).	
		Комп'ютерні технології проектування та дизайну. Частина 4. Технічний дизайн у машинобудуванні	Лекційні та практичні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу до реальних практичних задач зі встановленням діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в навчальному процесі.	Поточний контроль: модульна контрольна робота; календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль - залік.
<i>РН29. Знати і вміти вибирати та використовувати при вирішенні практичних завдань базові методи і прийоми розв'язку типових задач з обчислення функціональних параметрів деталей та вузлів, враховувати конструктивні особливості та специфіку їх функціонування</i>	<input type="checkbox"/>	Комп'ютерні технології проектування та дизайну. Частина 4. Технічний дизайн у машинобудуванні	Лекційні та практичні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу до реальних практичних задач зі встановленням діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в навчальному процесі.	Поточний контроль: модульна контрольна робота; календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль - залік.
		Дипломне проектування	Дослідницький метод. Консультації з науковим керівником щодо виконання розділів кваліфікаційної роботи. Підготовка до захисту кваліфікаційної роботи.	Поточний контроль етапів виконання кваліфікаційної роботи відповідно до календарного плану керівником, попередній захист. Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи на засіданні екзаменаційної комісії.
		Комп'ютерні технології проектування та дизайну. Частина 3. Симуляція роботи вузлів та механізмів машинобудівних конструкцій	На практичних заняттях застосовуються форми індивідуальної та колективної роботи (командна робота, парна робота) для реалізації завдань викладача на набуття навичок самостійної практичної роботи. Під час вивчення курсу застосовуються стратегії активного і колективного навчання, які визначаються наступними методами і технологіями: 1) методи проблемного навчання (проблемний виклад, частково-пошуковий (евристична бесіда) і дослідницький метод); 2) особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології,	Поточний контроль: модульна контрольна робота; календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль - екзамен.

			засновані на активних формах і методах навчання («мозковий штурм», «аналіз ситуацій» і ін.); 3) інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи студентів (електронні презентації, застосування на основі комп'ютерних і мультимедійних засобів практичних завдань, доповнення традиційних навчальних занять засобами взаємодії на основі мережових комунікаційних можливостей (програмні засоби, мобільні застосунки і ін.).	
		Комп'ютерні технології проектування та дизайну. Частина 2. Інтегровані системи автоматизованого проектування	Лекційні та практичні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу до реальних практичних задач зі встановленням діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в навчальному процесі.	Поточний контроль: модульна контрольна робота; календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль - екзамен.
		Комп'ютерні технології проектування та дизайну. Частина 1. Основи тривимірного моделювання	Лекційні та практичні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу до реальних практичних задач зі встановленням діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в навчальному процесі.	Поточний контроль: модульна контрольна робота; календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль - екзамен.
<i>РНЗо. Знати і вміти при створенні моделей вузлів та приводів технологічного обладнання, механізмів та машин за заданими параметрами використовувати модулі спеціалізованих автоматизованих розрахунків та комп'ютерної симуляції інтерактивного проектування CAD/CAE систем.</i>	<input type="checkbox"/>	Комп'ютерні технології проектування та дизайну. Частина 1. Основи тривимірного моделювання	Лекційні та практичні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу до реальних практичних задач зі встановленням діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в навчальному процесі.	Поточний контроль: модульна контрольна робота; календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль - екзамен.
		Комп'ютерні технології проектування та дизайну. Частина 2. Інтегровані системи автоматизованого проектування	Лекційні та практичні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного	Поточний контроль: модульна контрольна робота; календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль - екзамен.

			матеріалу до реальних практичних задач зі встановленням діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в навчальному процесі.	
		Комп'ютерні технології проектування та дизайну. Частина 3. Симуляція роботи вузлів та механізмів машинобудівних конструкцій	На практичних заняттях застосовуються форми індивідуальної та колективної роботи (командна робота, парна робота) для реалізації завдань викладача на набуття навичок самостійної практичної роботи. Під час вивчення курсу застосовуються стратегії активного і колективного навчання, які визначаються наступними методами і технологіями: 1) методи проблемного навчання (проблемний виклад, частково-пошуковий (евристична бесіда) і дослідницький метод); 2) особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання («мозковий штурм», «аналіз ситуацій» і ін.); 3) інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи студентів (електронні презентації, застосування на основі комп'ютерних і мультимедійних засобів практичних завдань, доповнення традиційних навчальних занять засобами взаємодії на основі мережових комунікаційних можливостей (програмні засоби, мобільні застосунки і ін.).	Поточний контроль: модульна контрольна робота; календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль - екзамен.
		Комп'ютерні технології проектування та дизайну. Частина 4. Технічний дизайн у машинобудуванні	Лекційні та практичні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу до реальних практичних задач зі встановленням діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в навчальному процесі.	Поточний контроль: модульна контрольна робота; календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль - залік.
		Дипломне проектування	Дослідницький метод. Консультації з науковим керівником щодо виконання розділів кваліфікаційної роботи. Підготовка до захисту кваліфікаційної роботи.	Поточний контроль етапів виконання кваліфікаційної роботи відповідно до календарного плану керівником, попередній захист. Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи на засіданні екзаменаційної комісії.
РНЗ1. Навички	<input type="checkbox"/>	Комп'ютерні	Лекційні та практичні	Поточний контроль:

<p>конструювання виробів машинобудування у середовищі систем автоматизованого проектування з використанням методів художнього конструювання, інженерного та технологічного формування, дизайну та ергономіки</p>	<p>технології проектування та дизайну. Частина 1. Основи тривимірного моделювання</p>	<p>заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу до реальних практичних задач зі встановленням діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в навчальному процесі.</p>	<p>модульна контрольна робота; календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль - екзамен.</p>
	<p>Комп'ютерні технології проектування та дизайну. Частина 2. Інтегровані системи автоматизованого проектування</p>	<p>Лекційні та практичні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу до реальних практичних задач зі встановленням діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в навчальному процесі.</p>	<p>Поточний контроль: модульна контрольна робота; календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль - екзамен.</p>
	<p>Комп'ютерні технології проектування та дизайну. Частина 3. Симуляція роботи вузлів та механізмів машинобудівних конструкцій</p>	<p>На практичних заняттях застосовуються форми індивідуальної та колективної роботи (командна робота, парна робота) для реалізації завдань викладача на набуття навичок самостійної практичної роботи. Під час вивчення курсу застосовуються стратегії активного і колективного навчання, які визначаються наступними методами і технологіями: 1) методи проблемного навчання (проблемний виклад, частково-пошуковий (евристична бесіда) і дослідницький метод); 2) особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання («мозковий штурм», «аналіз ситуацій» і ін.); 3) інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи студентів (електронні презентації, застосування на основі комп'ютерних і мультимедійних засобів практичних завдань, доповнення традиційних навчальних занять засобами взаємодії на основі мережових комунікаційних можливостей (програмні засоби, мобільні застосунки і ін.).</p>	<p>Поточний контроль: модульна контрольна робота; календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль - екзамен.</p>
	<p>Комп'ютерні технології проектування та</p>	<p>Лекційні та практичні заняття проходять з використанням</p>	<p>Поточний контроль: модульна контрольна робота; календарний</p>

		дизайну. Частина 4. Технічний дизайн у машинобудуванні	пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу до реальних практичних задач зі встановленням діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в навчальному процесі.	контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль - залік.
		Дипломне проектування	Дослідницький метод. Консультації з науковим керівником щодо виконання розділів кваліфікаційної роботи. Підготовка до захисту кваліфікаційної роботи.	Поточний контроль етапів виконання кваліфікаційної роботи відповідно до календарного плану керівником, попередній захист. Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи на засіданні екзаменаційної комісії.
<i>РН32. Вміти проектувати сучасні за дизайном виробу машинобудування, з високим рівнем естетичності, ергономічності та технологічності</i>	<input type="checkbox"/>	Комп'ютерні технології проектування та дизайну. Частина 1. Основи тривимірного моделювання	Лекційні та практичні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу до реальних практичних задач зі встановленням діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в навчальному процесі.	Поточний контроль: модульна контрольна робота; календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль - екзамен.
		Комп'ютерні технології проектування та дизайну. Частина 2. Інтегровані системи автоматизованого проектування	Лекційні та практичні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу до реальних практичних задач зі встановленням діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в навчальному процесі.	Поточний контроль: модульна контрольна робота; календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль - екзамен.
		Комп'ютерні технології проектування та дизайну. Частина 3. Симуляція роботи вузлів та механізмів машинобудівних конструкцій	На практичних заняттях застосовуються форми індивідуальної та колективної роботи (командна робота, парна робота) для реалізації завдань викладача на набуття навичок самостійної практичної роботи. Під час вивчення курсу застосовуються стратегії активного і колективного навчання, які визначаються наступними методами і технологіями: 1) методи проблемного навчання (проблемний виклад, частково-пошуковий (евристична бесіда) і дослідницький метод); 2) особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання («мозковий штурм», «аналіз	Поточний контроль: модульна контрольна робота; календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль - екзамен.

			ситуацій» і ін.); 3) інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи студентів (електронні презентації, застосування на основі комп'ютерних і мультимедійних засобів практичних завдань, доповнення традиційних навчальних занять засобами взаємодії на основі мережевих комунікаційних можливостей (програмні засоби, мобільні застосунки і ін.).	
		Комп'ютерні технології проектування та дизайну. Частина 4. Технічний дизайн у машинобудуванні	Лекційні та практичні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу до реальних практичних задач зі встановленням діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в навчальному процесі.	Поточний контроль: модульна контрольна робота; календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль - залік.
		Дипломне проектування	Дослідницький метод. Консультації з науковим керівником щодо виконання розділів кваліфікаційної роботи. Підготовка до захисту кваліфікаційної роботи.	Поточний контроль етапів виконання кваліфікаційної роботи відповідно до календарного плану керівником, попередній захист. Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи на засіданні екзаменаційної комісії.
<i>РН33. Вміти організувати і реалізувати одноосібну та командну роботу з проектування деталей, вузлів, механізмів та машин з урахуванням їх функціональних, ергономічних та естетичних властивостей з використанням комплексу засобів автоматизації проектування та симуляції</i>	<input type="checkbox"/>	Комп'ютерні технології проектування та дизайну. Курсовий проект	Консультації, самостійна робота згідно календарного плану, групова робота, творчі дискусії.	Поточний контроль: консультаційні співбесіди, календарний контроль двічі на семестр (атестація); захист курсового проекту, семестровий контроль – залік.
		Дипломне проектування	Дослідницький метод. Консультації з науковим керівником щодо виконання розділів кваліфікаційної роботи. Підготовка до захисту кваліфікаційної роботи.	Поточний контроль етапів виконання кваліфікаційної роботи відповідно до календарного плану керівником, попередній захист. Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи на засіданні екзаменаційної комісії.
<i>РН26. Знати і вміти вибрати та практично використовувати прийоми і методів створення дво- і тривимірних моделей деталей та вузлів із врахуванням конструктивних особливостей і специфіки їх функціонування в</i>	<input type="checkbox"/>	Комп'ютерні технології проектування та дизайну. Частина 1. Основи тривимірного моделювання	Лекційні та практичні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу до реальних практичних задач зі встановленням діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в навчальному	Поточний контроль: модульна контрольна робота; календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль - екзамен.

складі технологічного обладнання та машин.		процесі.	
	Комп'ютерні технології проектування та дизайну. Частина 2. Інтегровані системи автоматизованого проектування	Лекційні та практичні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу до реальних практичних задач зі встановленням діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в навчальному процесі.	Поточний контроль: модульна контрольна робота; календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль - екзамен.
	Комп'ютерні технології проектування та дизайну. Частина 3. Симуляція роботи вузлів та механізмів машинобудівних конструкцій	На практичних заняттях застосовуються форми індивідуальної та колективної роботи (командна робота, парна робота) для реалізації завдань викладача на набуття навичок самостійної практичної роботи. Під час вивчення курсу застосовуються стратегії активного і колективного навчання, які визначаються наступними методами і технологіями: 1) методи проблемного навчання (проблемний виклад, частково-пошуковий (евристична бесіда) і дослідницький метод); 2) особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання («мозковий штурм», «аналіз ситуацій» і ін.); 3) інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи студентів (електронні презентації, застосування на основі комп'ютерних і мультимедійних засобів практичних завдань, доповнення традиційних навчальних занять засобами взаємодії на основі мережових комунікаційних можливостей (програмні засоби, мобільні застосунки і ін.).	Поточний контроль: модульна контрольна робота; календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль - екзамен.
	Комп'ютерні технології проектування та дизайну. Частина 4. Технічний дизайн у машинобудуванні	Лекційні та практичні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу до реальних практичних задач зі встановленням діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в навчальному процесі.	Поточний контроль: модульна контрольна робота; календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль - залік.
	Дипломне	Дослідницький метод.	Поточний контроль етапів

		проектування	Консультації з науковим керівником щодо виконання розділів кваліфікаційної роботи. Підготовка до захисту кваліфікаційної роботи.	виконання кваліфікаційної роботи відповідно до календарного плану керівником, попередній захист. Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи на засіданні екзаменаційної комісії.
<i>PH17. Знати і розуміти фізичну суть і технологічні можливості базових процесів механічного оброблення, вміти призначати режими за рекомендаціями, визначати можливості оптимізації</i>	<input type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Під час проходження практики застосовуються стратегія активного орієнтованого навчання, яка здійснюється за допомогою індивідуальних завдань здобувачам вищої освіти, для реалізації яких застосовуються евристичні методів навчання (методи створення ідей, методи вирішення творчих завдань, методи активізації творчого мислення).	Поточний контроль виконання календарного графіка проходження практики керівником практики від кафедри. Семестровий контроль - залік (захист практики).
		Дипломне проектування	Дослідницький метод. Консультації з науковим керівником щодо виконання розділів кваліфікаційної роботи. Підготовка до захисту кваліфікаційної роботи.	Поточний контроль етапів виконання кваліфікаційної роботи відповідно до календарного плану керівником, попередній захист. Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи на засіданні екзаменаційної комісії.
		Конструкторсько-технологічне забезпечення машинобудівних виробництв. Частина 4. Автоматичне керування об'єктами і процесами в машинобудуванні	Викладання передбачає для засвоєння дисципліни традиційні лекційні заняття із застосуванням електронних презентацій, поєднуючи із практичними роботами. Допускається також дистанційне викладання дисципліни. Лекції проводяться з використанням наочних засобів представлення матеріалу за з використанням методичних матеріалів, доступ до яких наявний у студентів. Студенти залучаються до обговорення лекційного матеріалу та задають питання, щодо його сутності. На практичних заняттях застосовуються форми індивідуальної та колективної роботи (командна робота, парна робота) для реалізації завдань викладача на набуття навичок самостійної практичної роботи.	Поточний контроль: модульна контрольна робота; календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль -екзамен.
		Конструкторсько-технологічне забезпечення машинобудівних виробництв. Частина 3. Технологія машинобудування	Лекційні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу до реальних практичних задач зі встановленням діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в навчальному	Поточний контроль: модульна контрольна робота; календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль -екзамен.

			процесі.	
		Конструкторсько-технологічне забезпечення машинобудівних виробництв. Частина 1. Різання та інструмент	Лекційні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу до реальних практичних задач зі встановленням діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в навчальному процесі.	Поточний контроль: модульна контрольна робота; розрахункова робота, календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль -екзамен.
		Конструкторсько-технологічне забезпечення машинобудівних виробництв. Частина 2. Технологічне оброблювальне обладнання	Лекційні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу до реальних практичних задач зі встановленням діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в навчальному процесі.	Поточний контроль: модульна контрольна робота; календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль -екзамен.
<i>РН16. Вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовою, включаючи знання спеціальної термінології та навички міжособистісного спілкування</i>	☒	Дипломне проектування	Дослідницький метод. Консультації з науковим керівником щодо виконання розділів кваліфікаційної роботи. Підготовка до захисту кваліфікаційної роботи.	Поточний контроль етапів виконання кваліфікаційної роботи відповідно до календарного плану керівником, попередній захист. Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи на засіданні екзаменаційної комісії.
		Українська мова за професійним спрямуванням	Лекційні та практичні заняття проходять із використанням пояснювального та ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу до реальних практичних ситуацій, який використовується для встановлення діалогу з аудиторією. Інтерактивні технології сприяють інтенсифікації та оптимізації навчального процесу, реалізації ідей співробітництва викладача і студентів, формуванню навичок комунікативної взаємодії, підвищують мотивацію до навчання. Використання інтерактивних технологій дає змогу: творчо підходити до засвоєння інформації; навчитися формулювати власну думку і правильно виражати її, відстоювати свої позиції, дискутувати; моделювати різні соціальні ситуації і збагачувати свій досвід через включення в них; навчитися слухати інших, поважати	Поточний контроль: експрес-контрольні на лекційних заняттях; модульна контрольна робота; календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль -залік.

	альтернативну думку, прагнути до діалогу; вчитися формувати конструктивні відносини в групі, уникати конфліктів, шукати компромісу; знаходити оптимальне вирішення проблеми в процесі колективної взаємодії.	
Україна в контексті історичного розвитку Європи	Лекційні та практичні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять, який використовується для встановлення діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в учбовому процесі.	Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести; модульна контрольна робота; календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль - залік.
Практичний курс іноземної мови. Частина 1	Комунікативна методика спрямована на формування іншомовних мовленнєвих компетентностей в аудіюванні, говорінні, читанні та письмі	Поточний контроль: вхідне та поточне тестування, опитування на практичних заняттях; модульна контрольна робота (1 семестр), календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль - залік (2 семестр)
Практичний курс іноземної мови. Частина 2	Комунікативна методика спрямована на формування іншомовних мовленнєвих компетентностей в аудіюванні, говорінні, читанні та письмі	Поточний контроль: вхідне та поточне тестування, опитування на практичних заняттях; модульна контрольна робота (3 семестр), календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль - залік (4 семестр)
Вступ до філософії	Словесні методи; практичні методи; наочні методи; робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами; самостійна робота	Поточний контроль: опитування на практичних заняттях; модульна контрольна робота, календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль – залік.
Підприємницьке право	Лекційні та практичні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу до реальних практичних ситуацій, який використовується для встановлення діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в учбовому процесі. В процесі викладання навчальної дисципліни застосовуються методи «мозкового штурму», кейсметод, метод Прес, які допомагають покращити результативність і засвоєння матеріалу, допомагають навчити висловлювати свою думку.	Поточний контроль: опитування, вирішення тестів або завдань на практичних заняттях, модульна контрольна робота, календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль -залік.
Практичний курс іноземної мови професійного	Комунікативна методика спрямована на формування іншомовних мовленнєвих	Поточний контроль: вхідне, поточне, підсумкове тестування, модульна

		спрямування. Частина 1	компетентностей в аудіюванні, говорінні, читанні та письмі. Загальний методичний підхід до викладання навчальної дисципліни визначається як комунікативно-когнітивний та професійно-орієнтований, згідно з яким у центрі освітнього процесу знаходиться студент – суб'єкт навчання і майбутній фахівець.	контрольна робота (5 семестр), календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль - залік (6 семестр).
		Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2	Комунікативна методика спрямована на формування іншомовних мовленнєвих компетентностей в аудіюванні, говорінні, читанні та письмі. Загальний методичний підхід до викладання навчальної дисципліни визначається як комунікативно-когнітивний та професійно-орієнтований, згідно з яким у центрі освітнього процесу знаходиться студент – суб'єкт навчання і майбутній фахівець.	Поточний контроль: вхідне, поточне, підсумкове тестування, модульна контрольна робота (7 семестр), календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль - екзамен (8 семестр).
<i>РН15. Враховувати при прийнятті рішень основні фактори техногенного впливу на навколишнє середовище і основні методи захисту довкілля, охорони праці та безпеки життєдіяльності</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи здорового способу життя	Лекційні та практичні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу до реальних практичних ситуацій, який використовується для встановлення діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в обговоренні окремих питань в межах навчального матеріалу з дисципліни.	Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести (1, 2 семестри); модульні контрольні роботи (1, 2 семестри); календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль - залік (2 семестр).
		Охорона праці та цивільний захист	З дисципліни передбачено проведення лекцій, лабораторних занять, самостійну роботу студентів. Це обумовлює використання пояснювально-ілюстративного, дослідницького, відтворювального і практичного методів.	Поточний контроль: тестове експрес-опитування під час лабораторних робіт, модульна контрольна робота, календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль – залік з використанням системи тестування за допомогою освітнього середовища Moodle.
		Переддипломна практика	Під час проходження практики застосовуються стратегія активного орієнтованого навчання, яка здійснюється за допомогою індивідуальних завдань здобувачам вищої освіти, для реалізації яких застосовуються евристичні методи навчання (методи створення ідей, методи вирішення творчих завдань, методи активізації творчого мислення).	Поточний контроль виконання календарного графіка проходження практики керівником практики від кафедри. Семестровий контроль - залік (захист практики).
<i>РН1. Вибирати та застосовувати для</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Вища математика. Частина 1.	Лекційні та практичні заняття проходять з	Поточний контроль: опитування за темою

<p>розв'язання задач прикладної механіки додатні математичні методи</p>	<p>Диференціальне та інтегральне числення функцій однієї змінної</p>	<p>використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу до реальних практичних ситуацій, який використовується для встановлення діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в учбовому процесі.</p>	<p>заняття, модульна контрольна робота, контроль виконання розрахункових робіт, календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль – екзамен.</p>
	<p>Вища математика. Частина 2. Диференціальне та інтегральне числення функцій багатьох змінних. Диференціальні рівняння</p>	<p>Лекційні та практичні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу до реальних практичних ситуацій, який використовується для встановлення діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в учбовому процесі.</p>	<p>Поточний контроль: опитування за темою заняття, модульна контрольна робота, контроль виконання розрахункових робіт, календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль – екзамен.</p>
	<p>Вища математика. Частина 3. Ряди. Теорія функції комплексної змінної</p>	<p>Лекційні та практичні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу до реальних практичних ситуацій, який використовується для встановлення діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в учбовому процесі.</p>	<p>Поточний контроль: опитування за темою заняття, модульна контрольна робота, контроль виконання розрахункових робіт, календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль – екзамен.</p>
	<p>Лінійна алгебра і аналітична геометрія</p>	<p>Лекційні та практичні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу до реальних практичних ситуацій, який використовується для встановлення діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в учбовому процесі</p>	<p>Поточний контроль: експрес-опитування, опитування за темою заняття, модульна контрольна робота, контроль виконання розрахункової роботи, календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль – залік.</p>
	<p>Теоретична механіка. Частина 1. Статика</p>	<p>Лекційні та практичні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних об'єктів і явищ, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач за активною участю здобувачів в учбовому процесі.</p>	<p>Поточний контроль: опитування за розділами курсу, модульна контрольна робота, розрахунково-графічна робота, календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль – екзамен.</p>

Теоретична механіка. Частина 2. Кінематика	Лекційні та практичні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних об'єктів і явищ, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач за активною участю здобувачів в учбовому процесі.	Поточний контроль: опитування за розділами курсу, модульна контрольна робота, розрахунково-графічна робота, календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль – екзамен.
Теоретична механіка. Частина 3. Динаміка	Лекційні та практичні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних об'єктів і явищ, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач за активною участю здобувачів в учбовому процесі.	Поточний контроль: опитування за розділами курсу, модульна контрольна робота, розрахунково-графічна робота, календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль – залік.
Інформатика	Лекційні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на лабораторних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач за активною участю здобувачів в учбовому процесі.	Поточний контроль: модульна контрольна робота, календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль -залік
Механіка матеріалів і конструкцій. Курсова робота	Консультації, самостійна робота згідно календарного плану, групова робота, творчі дискусії.	Поточний контроль: консультаційні співбесіди, календарний контроль двічі на семестр (атестація); захист курсової роботи, семестровий контроль – залік.
Теорія механізмів і машин. Курсова робота	Консультації, самостійна робота згідно календарного плану, групова робота, творчі дискусії.	Поточний контроль: консультаційні співбесіди, календарний контроль двічі на семестр (атестація); захист курсової роботи, семестровий контроль – залік.
Деталі машин і основи конструювання. Курсовий проект	Консультації, самостійна робота згідно календарного плану, групова робота, творчі дискусії.	Поточний контроль: консультаційні співбесіди, календарний контроль двічі на семестр (атестація); захист курсового проекту,

		Дипломне проектування	Дослідницький метод. Консультації з науковим керівником щодо виконання розділів кваліфікаційної роботи. Підготовка до захисту кваліфікаційної роботи.	семестровий контроль – залік. Поточний контроль етапів виконання кваліфікаційної роботи відповідно до календарного плану керівником, попередній захист. Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи на засіданні екзаменаційної комісії.
<i>РН2. Використовувати знання теоретичних основ механіки рідин і газів, теплотехніки та електротехніки для вирішення професійних завдань</i>	☒	Електротехніка та електроніка	Метод проблемного викладу. Дослідницький метод.	Поточний контроль: модульна контрольна робота, календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль -залік
		Теоретичні основи теплотехніки	При вивченні дисципліни заплановані наступні види навчальних занять: лекції, лабораторні роботи, самостійна робота. Застосовуються стратегії традиційного та інноваційного навчання, які визначаються наступними методами і технологіями: - методи проблемного навчання, що застосовуються під час проведення лекцій та лабораторних занять; - особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, що застосовуються під час проведення лабораторних занять, та засновані на активних формах і методах навчання.	Поточний контроль: модульна контрольна робота, розрахунково-графічна робота, календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль – залік
		Механіка рідини і газу	Лекційні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу до реальних практичних ситуацій, який використовується для встановлення діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в навчальному процесі.	Поточний контроль: експрес-опитування на лекціях, опитування на практичних заняттях, модульна контрольна робота, розрахункова робота, календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль –залік
<i>РН3. Виконувати розрахунки на міцність, витривалість, стійкість, довговічність, жорсткість деталей машин</i>	☒	Механіка матеріалів і конструкцій. Курсова робота	Консультації, самостійна робота згідно календарного плану, групова робота, творчі дискусії.	Поточний контроль: консультаційні співбесіди, календарний контроль двічі на семестр (атестація);захист курсової роботи, семестровий контроль – залік.
		Механіка матеріалів і конструкцій. Частина 1. Просте навантаження	Лекційні, практичні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо	Поточний контроль: експрес опитування за темою заняття, модульна контрольна робота, календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль – екзамен.

			використання теоретичних знань до реальних конструкцій, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач із встановленням діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в учбовому процесі; на лабораторних заняттях - демонстрація реальних явищ і процесів, спостереження, порівняння і аналізу.	
		Механіка матеріалів і конструкцій. Частина 2. Складне навантаження, стійкість і динаміка	Лекційні, практичні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних конструкцій, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач із встановленням діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в учбовому процесі; на лабораторних заняттях - демонстрація реальних явищ і процесів, спостереження, порівняння і аналізу.	Поточний контроль: експрес опитування за темою заняття, модульна контрольна робота, календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль – екзамен.
<i>РН4. Оцінювати надійність деталей і конструкцій машин в процесі статичного та динамічного навантаження</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Деталі машин і основи конструювання	Під час вивчення курсу застосовуються стратегії активного і колективного навчання, які визначаються наступними методами і технологіями: методи проблемного навчання (проблемний виклад, частково-пошуковий (евристична бесіда) і дослідницький метод); особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання («мозковий штурм», «аналіз ситуацій» і ін.); інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи студентів (електронні презентації, застосування на основі комп'ютерних і мультимедійних засобів практичних завдань, доповнення традиційних навчальних занять засобами взаємодії на основі мережевих комунікаційних можливостей (програмні засоби, мобільні застосунки і ін.).	Поточний контроль: модульна контрольна робота, опитування на практичних заняттях, календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль – екзамен
		Деталі машин і основи конструювання. Курсовий проект	Консультації, самостійна робота згідно календарного плану, групова робота, творчі дискусії.	Поточний контроль: консультаційні співбесіди, календарний контроль двічі на семестр (атестація);

			захист курсового проекту, семестровий контроль – залік.
		Дипломне проектування	Дослідницький метод. Консультації з науковим керівником щодо виконання розділів кваліфікаційної роботи. Підготовка до захисту кваліфікаційної роботи.
		Механіка матеріалів і конструкцій. Курсова робота	Консультації, самостійна робота згідно календарного плану, групова робота, творчі дискусії.
		Механіка матеріалів і конструкцій. Частина 2. Складне навантаження, стійкість і динаміка	Лекційні, практичні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних конструкцій, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач із встановленням діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в учбовому процесі; на лабораторних заняттях - демонстрація реальних явищ і процесів, спостереження, порівняння і аналізу.
		Механіка матеріалів і конструкцій. Частина 1. Просте навантаження	Лекційні, практичні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних конструкцій, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач із встановленням діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в учбовому процесі; на лабораторних заняттях - демонстрація реальних явищ і процесів, спостереження, порівняння і аналізу.
РН5. Виконувати геометричне моделювання деталей, механізмів і конструкцій у	<input checked="" type="checkbox"/>	Лінійна алгебра і аналітична геометрія	Лекційні та практичні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під
			Поточний контроль: експрес-опитування, опитування за темою заняття, модульна контрольна робота, календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль – екзамен.

<p>вигляді просторових моделей і проєкційних зображень та оформлювати результат у виді технічних і робочих креслень</p>		<p>час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу до реальних практичних ситуацій, який використовується для встановлення діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в учбовому процесі</p>	<p>розрахункової роботи, календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль – залік.</p>
	<p>Інженерна та комп'ютерна графіка</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод; дослідницький метод</p>	<p>Поточний контроль: завдання за темою лекції, програмований контроль, модульна контрольна робота, виконання розрахунково-графічної роботи, календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль - залік</p>
	<p>Теоретична механіка. Частина 1. Статика</p>	<p>Лекційні та практичні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних об'єктів і явищ, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач за активною участю здобувачів в учбовому процесі.</p>	<p>Поточний контроль: опитування за розділами курсу, модульна контрольна робота, розрахунково-графічна робота, календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль – екзамен.</p>
	<p>Теоретична механіка. Частина 2. Кінематика</p>	<p>Лекційні та практичні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних об'єктів і явищ, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач за активною участю здобувачів в учбовому процесі.</p>	<p>Поточний контроль: опитування за розділами курсу, модульна контрольна робота, розрахунково-графічна робота, календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль – екзамен.</p>
	<p>Теоретична механіка. Частина 3. Динаміка</p>	<p>Лекційні та практичні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних об'єктів і явищ, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач за активною участю здобувачів в учбовому процесі.</p>	<p>Поточний контроль: опитування за розділами курсу, модульна контрольна робота, розрахунково-графічна робота, календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль – залік.</p>
	<p>Метрологія,</p>	<p>Заняття проходять з</p>	<p>Поточний контроль:</p>

		стандартизація і сертифікація	використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу до реальних практичних ситуацій, який використовується для встановлення діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в навчальному процесі	експрес-опитування за темою заняття, модульна контрольна робота, розрахунково-графічна робота, календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль –екзамен
		Теорія механізмів і машин. Курсова робота	Консультації, самостійна робота згідно календарного плану, групова робота, творчі дискусії.	Поточний контроль: консультаційні співбесіди, календарний контроль двічі на семестр (атестація); захист курсової роботи, семестровий контроль – залік.
		Деталі машин і основи конструювання. Курсовий проект	Консультації, самостійна робота згідно календарного плану, групова робота, творчі дискусії.	Поточний контроль: консультаційні співбесіди, календарний контроль двічі на семестр (атестація); захист курсового проекту, семестровий контроль – залік.
		Дипломне проектування	Дослідницький метод. Консультації з науковим керівником щодо виконання розділів кваліфікаційної роботи. Підготовка до захисту кваліфікаційної роботи.	Поточний контроль етапів виконання кваліфікаційної роботи відповідно до календарного плану керівником, попередній захист. Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи на засіданні екзаменаційної комісії.
РН6. Створювати і теоретично обґрунтовувати конструкції машин, механізмів та їх елементів на основі методів прикладної механіки, загальних принципів конструювання, теорії взаємозамінності, стандартних методик розрахунку деталей машин.	☒	Теоретична механіка. Частина 1. Статика	Лекційні та практичні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних об'єктів і явищ, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач за активною участю здобувачів в учбовому процесі.	Поточний контроль: опитування за розділами курсу, модульна контрольна робота, розрахунково-графічна робота, календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль – екзамен.
		Теоретична механіка. Частина 2. Кінематика	Лекційні та практичні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних об'єктів і явищ, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач за активною участю здобувачів	Поточний контроль: опитування за розділами курсу, модульна контрольна робота, розрахунково-графічна робота, календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль – екзамен.

<p>Теоретична механіка. Частина 3. Динаміка</p>	<p>в учбовому процесі. Лекційні та практичні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних об'єктів і явищ, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач за активною участю здобувачів в учбовому процесі.</p>	<p>Поточний контроль: опитування за розділами курсу, модульна контрольна робота, розрахунково-графічна робота, календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль – залік.</p>
<p>Метрологія, стандартизація і сертифікація</p>	<p>Заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу до реальних практичних ситуацій, який використовується для встановлення діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в навчальному процесі</p>	<p>Поточний контроль: експрес-опитування за темою заняття, модульна контрольна робота, розрахунково-графічна робота, календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль –екзамен</p>
<p>Теорія механізмів і машин</p>	<p>Під час вивчення курсу застосовуються стратегії активного і колективного навчання, які визначаються наступними методами і технологіями: методи проблемного навчання; особистісно-орієнтовані технології, засновані на активних формах і методах навчання («мозковий штурм», «аналіз ситуацій» і ін.); інформаційно-комунікаційні технології (електронні презентації, доповнення традиційних навчальних занять засобами взаємодії на основі мережевих комунікаційних можливостей (програмні засоби, мобільні застосунки і ін.).</p>	<p>Поточний контроль: модульна контрольна робота, календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль –залік</p>
<p>Теорія механізмів і машин. Курсова робота</p>	<p>Консультації, самостійна робота згідно календарного плану, групова робота, творчі дискусії.</p>	<p>Поточний контроль: консультаційні співбесіди, календарний контроль двічі на семестр (атестація); захист курсової роботи, семестровий контроль – залік.</p>
<p>Деталі машин і основи конструювання</p>	<p>Під час вивчення курсу застосовуються стратегії активного і колективного навчання, які визначаються наступними методами і технологіями: методи проблемного навчання (проблемний виклад, частково-пошуковий (евристична бесіда) і дослідницький метод); особистісно-орієнтовані</p>	<p>Поточний контроль: модульна контрольна робота, опитування на практичних заняттях, календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль – екзамен</p>

			(розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання («мозковий штурм», «аналіз ситуацій» і ін.); інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи студентів (електронні презентації, застосування на основі комп'ютерних і мультимедійних засобів практичних завдань, доповнення традиційних навчальних занять засобами взаємодії на основі мережових комунікаційних можливостей (програмні засоби, мобільні застосунки і ін.).	
		Деталі машин і основи конструювання. Курсовий проект	Консультації, самостійна робота згідно календарного плану, групова робота, творчі дискусії.	Поточний контроль: консультаційні співбесіди, календарний контроль двічі на семестр (атестація); захист курсового проекту, семестровий контроль – залік.
		Дипломне проектування	Дослідницький метод. Консультації з науковим керівником щодо виконання розділів кваліфікаційної роботи. Підготовка до захисту кваліфікаційної роботи.	Поточний контроль етапів виконання кваліфікаційної роботи відповідно до календарного плану керівником, попередній захист. Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи на засіданні екзаменаційної комісії.
РН7. Застосовувати нормативні та довідкові дані для контролю відповідності технічної документації, виробів і технологій стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам	☒	Метрологія, стандартизація і сертифікація	Заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу до реальних практичних ситуацій, який використовується для встановлення діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в навчальному процесі	Поточний контроль: експрес-опитування за темою заняття, модульна контрольна робота, розрахунково-графічна робота, календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль – екзамен
		Переддипломна практика	Під час проходження практики застосовуються стратегія активного орієнтованого навчання, яка здійснюється за допомогою індивідуальних завдань здобувачам вищої освіти, для реалізації яких застосовуються евристичні методи навчання (методи створення ідей, методи вирішення творчих завдань, методи активізації творчого мислення).	Поточний контроль виконання календарного графіка проходження практики керівником практики від кафедри. Семестровий контроль – залік (захист практики).
РН9. Знати та розуміти суміжні галузі (механіку рідин і газів, теплотехніку, електротехніку,	☒	Хімія	Лекційні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під	Поточний контроль: опитування на лабораторних заняттях; модульна контрольна робота, календарний контроль двічі на семестр

<p>електроніку) і вміти виявляти міждисциплінарні зв'язки прикладної механіки на рівні, необхідному для виконання інших вимог освітньої програми.</p>		<p>час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу до реальних практичних ситуацій, який використовується для встановлення діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в обговоренні окремих питань в межах навчального матеріалу з дисципліни.</p>	<p>(атестація); семестровий контроль - залік</p>
	<p>Загальна фізика. Частина 1. Механіка. Основи електродинаміки</p>	<p>Лекційні, практичні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу до реальних практичних ситуацій, який використовується для встановлення діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в учбовому процесі.</p>	<p>Поточний контроль: опитування за розділами курсу, модульна контрольна робота, календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль – екзамен.</p>
	<p>Загальна фізика. Частина 2. Електрика та магнетизм. Оптика. Атомна фізика</p>	<p>Лекційні, практичні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу до реальних практичних ситуацій, який використовується для встановлення діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в учбовому процесі.</p>	<p>Поточний контроль: опитування за розділами курсу, модульна контрольна робота, календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль – залік.</p>
	<p>Матеріалознавство</p>	<p>Методи проблемного навчання (проблемний виклад, частково-пошуковий (евристична бесіда) і дослідницький метод); особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання «аналіз ситуацій», дискусія, навчальні дебати), інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи студентів.</p>	<p>Поточний контроль: опитування за розділами курсу, модульна контрольна робота, розрахунково-графічна робота, календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль – екзамен</p>
	<p>Теоретичні основи теплотехніки</p>	<p>При вивченні дисципліни заплановані наступні види навчальних занять: лекції, лабораторні роботи, самостійна робота. Застосовуються стратегії традиційного та інноваційного навчання, які визначаються наступними методами і технологіями: - методи проблемного навчання, що застосовуються під час проведення лекцій та лабораторних занять;-</p>	<p>Поточний контроль: модульна контрольна робота, розрахунково-графічна робота, календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль – залік</p>

			особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, що застосовуються під час проведення лабораторних занять, та засновані на активних формах і методах навчання.	
		Механіка рідини і газу	Лекційні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу до реальних практичних ситуацій, який використовується для встановлення діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в навчальному процесі.	Поточний контроль: експрес-опитування на лекціях, опитування на практичних заняттях, модульна контрольна робота, розрахункова робота, календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль –залік
		Електротехніка та електроніка	Метод проблемного викладу. Дослідницький метод.	Поточний контроль: модульна контрольна робота, календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль –залік
РНю. Знати конструкції, методики вибору і розрахунку, основи обслуговування і експлуатації приводів верстатного і робототехнічного обладнання	☒	Теорія механізмів і машин	Під час вивчення курсу застосовуються стратегії активного і колективного навчання, які визначаються наступними методами і технологіями: методи проблемного навчання; особистісно-орієнтовані технології, засновані на активних формах і методах навчання («мозковий штурм», «аналіз ситуацій» і ін.); інформаційно-комунікаційні технології (електронні презентації, доповнення традиційних навчальних занять засобами взаємодії на основі мережевих комунікаційних можливостей (програмні засоби, мобільні застосунки і ін.).	Поточний контроль: модульна контрольна робота, календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль –залік
		Деталі машин і основи конструювання	Під час вивчення курсу застосовуються стратегії активного і колективного навчання, які визначаються наступними методами і технологіями: методи проблемного навчання (проблемний виклад, частково-пошуковий (евристична бесіда) і дослідницький метод); особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання («мозковий штурм», «аналіз ситуацій» і ін.); інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи студентів (електронні презентації, застосування на основі комп'ютерних і	Поточний контроль: модульна контрольна робота, опитування на практичних заняттях, календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль – екзамен

			мультимедійних засобів практичних завдань, доповнення традиційних навчальних занять засобами взаємодії на основі мережових комунікаційних можливостей (програмні засоби, мобільні застосунки і ін.).	
		Деталі машин і основи конструювання. Курсовий проект	Консультації, самостійна робота згідно календарного плану, групова робота, творчі дискусії.	Поточний контроль: консультаційні співбесіди, календарний контроль двічі на семестр (атестація); захист курсового проекту, семестровий контроль – залік.
<i>РН11. Розуміти принципи роботи систем автоматизованого керування технологічним обладнанням, зокрема мікропроцесорних, вибирати та використовувати оптимальні засоби автоматизації.</i>	☒	Електротехніка та електроніка	Метод проблемного викладу. Дослідницький метод.	Поточний контроль: модульна контрольна робота, календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль -залік
		Інформатика	Лекційні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на лабораторних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач за активною участю здобувачів в учбовому процесі.	Поточний контроль: модульна контрольна робота, календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль -залік
<i>РН12. Навички практичного використання комп'ютеризованих систем проектування (CAD), підготовки виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE)</i>	☒	Дипломне проектування	Дослідницький метод. Консультації з науковим керівником щодо виконання розділів кваліфікаційної роботи. Підготовка до захисту кваліфікаційної роботи.	Поточний контроль етапів виконання кваліфікаційної роботи відповідно до календарного плану керівником, попередній захист. Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи на засіданні екзаменаційної комісії.
		Деталі машин і основи конструювання. Курсовий проект	Консультації, самостійна робота згідно календарного плану, групова робота, творчі дискусії.	Поточний контроль: консультаційні співбесіди, календарний контроль двічі на семестр (атестація); захист курсового проекту, семестровий контроль – залік.
		Теорія механізмів і машин. Курсова робота	Консультації, самостійна робота згідно календарного плану, групова робота, творчі дискусії.	Поточний контроль: консультаційні співбесіди, календарний контроль двічі на семестр (атестація); захист курсової роботи, семестровий контроль – залік.
		Інженерна та комп'ютерна графіка	Пояснювально-ілюстративний метод; дослідницький метод	Поточний контроль: завдання за темою лекції, програмований контроль, модульна контрольна робота, виконання розрахунково-графічної роботи, календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий

				контроль - залік
РН13. Оцінювати техніко-економічну ефективність виробництва	☒	Дипломне проектування	Дослідницький метод. Консультації з науковим керівником щодо виконання розділів кваліфікаційної роботи. Підготовка до захисту кваліфікаційної роботи.	Поточний контроль етапів виконання кваліфікаційної роботи відповідно до календарного плану керівником, попередній захист. Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи на засіданні екзаменаційної комісії.
		Економіка і організація виробництва	Лекційні та практичні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу до реальних практичних ситуацій, який використовується для встановлення діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в учбовому процесі	Поточний контроль: експрес-контроль на лекціях, модульна контрольна робота, календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль - залік
РН14. Здійснювати оптимальний вибір обладнання та комплектацію технічних комплексів	☒	Економіка і організація виробництва	Лекційні та практичні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу до реальних практичних ситуацій, який використовується для встановлення діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в учбовому процесі	Поточний контроль: експрес-контроль на лекціях, модульна контрольна робота, календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль - залік
		Технологія конструкційних матеріалів	В рамках дисципліни заплановано наступні види навчальних занять: лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота студента. Використовуються наступні методи: репродуктивний метод, пояснювально-ілюстративний, дискусійний метод, частково-пошуковий метод.	Поточний контроль: опитування за темою заняття, модульна контрольна робота, календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль – екзамен.
		Переддипломна практика	Під час проходження практики застосовуються стратегія активного орієнтованого навчання, яка здійснюється за допомогою індивідуальних завдань здобувачам вищої освіти, для реалізації яких застосовуються евристичні методів навчання (методи створення ідей, методи вирішення творчих завдань, методи активізації творчого мислення).	Поточний контроль виконання календарного графіка проходження практики керівником практики від кафедри. Семестровий контроль - залік (захист практики).
		Дипломне проектування	Дослідницький метод. Консультації з науковим керівником щодо виконання розділів кваліфікаційної роботи. Підготовка до захисту кваліфікаційної роботи.	Поточний контроль етапів виконання кваліфікаційної роботи відповідно до календарного плану керівником, попередній захист. Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи на

<p><i>РН8. Знати і розуміти основи інформаційних технологій, програмування, практично використовувати прикладне програмне забезпечення для виконання інженерних розрахунків, обробки інформації та результатів експериментальних досліджень.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Інформатика</p>	<p>Лекційні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на лабораторних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач за активною участю здобувачів в учбовому процесі.</p>	<p>засіданні екзаменаційної комісії.</p> <p>Поточний контроль: модульна контрольна робота, календарний контроль двічі на семестр (атестація); семестровий контроль -залік</p>
		<p>Механіка матеріалів і конструкцій. Курсова робота</p>	<p>Консультації, самостійна робота згідно календарного плану, групова робота, творчі дискусії.</p>	<p>Поточний контроль: консультаційні співбесіди, календарний контроль двічі на семестр (атестація);захист курсової роботи, семестровий контроль – залік.</p>
		<p>Дипломне проектування</p>	<p>Дослідницький метод. Консультації з науковим керівником щодо виконання розділів кваліфікаційної роботи. Підготовка до захисту кваліфікаційної роботи.</p>	<p>Поточний контроль етапів виконання кваліфікаційної роботи відповідно до календарного плану керівником, попередній захист. Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи на засіданні екзаменаційної комісії.</p>